



Razem w roku:														
						15								
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie podstaw diagnostyki klinicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej. C2. Nabycie umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego . C3. Poznanie zasad ustalania rozpoznania oraz wskazań do badań dodatkowych.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy modul/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 01	C_W29	Zna i rozumie zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CS,SK										
W 02	C_W30	Zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;.	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CS,SK										
W 03	C_W31	Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CS,SK										
W 04	C_W32	Zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CS,SK										
U 01	C_U40	Potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CS										
U 02	C_U41	Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie	CS										
U 03	C_42	Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć,	CS										



		fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta.	zaliczenie	
U 04	C_43	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie	CS
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			20	
Punkty ECTS za modul/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Ćwiczenia warunkach symulowanych				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne jamy brzusznej. 2. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu nerwowego. 3. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu kostno-mięśniowo- stawowego. 4. Badanie fizykalne gruczołów piersiowych i dołów pachowych. 5. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu moczowo-płciowego. 6. Technika i elementy badania ginekologicznego. 7. Specyfika badania położniczego kobiety. 8. Badanie fizykalne noworodka. 				



Samokształcenie: merytoryczne przygotowanie się do zajęć z zakresu:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne jamy brzusznej. 2. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu nerwowego. 3. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu kostno-mięśniowo- stawowego. 4. Badanie fizykalne gruczołów piersiowych i dołów pachowych. 5. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu moczowo-płciowego. 6. Technika i elementy badania ginekologicznego. 7. Specyfika badania położniczego kobiety. 8. Badanie fizykalne noworodka. 	
Literatura podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, 2016. 2. Olechowski F.: Podstawy ogólnej diagnostyki klinicznej. PZWL, 1980. 3. Kasper Denis L.: Interna Harrisona. Wydawnictwo Czelej, 2001. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orłowski W.: Zarys ogólnej diagnostyki lekarskiej. PZWL, Warszawa, 1994. 2. Kokot F.: Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZW, Warszawa, 1990. 3. Munro J. Edwards Ch.: Badanie kliniczne. PZWL, Warszawa, 1993. 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) słuchawki lekarskie, manometry, wzierniki, fantom piersi, motek neurologiczny, arkusze do zbierania danych, arkusz opieki pielęgniarskiej/procesu pielęgnowania	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Student posiada wiedzę i kompetencje z przedmiotu:	
<ul style="list-style-type: none"> • Anatomia i Fizjologia • Bdanie fizykalne (rok I, semetr II) 	
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń klinicznych/samokształcenia	
Zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa i Ginekologii
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 784 18 56
E-mail:	wp-13.2@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni
Numer telefonu:	608509727
E-mail:	monika.przestrzelska@gmail.com



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Przeźrzeliska	dr n. med. Specjalista pielęgniarstwa położniczego	Położnictwo i ginekologia	położna	CS

Data opracowania sylabusa

30.09.2019r.

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Monika Przeźrzeliska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

prof. dr hab. Jerzy Zaleskicia

Podpis Dziekana właściwego wydziału



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r