



Sylabus na rok akademicki: .....2020/21.....														
Cykl kształcenia: .....2019-2021.....														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w neurologii dziecięcej						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
						B2D.W								
						B2D.U								
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów:		x zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy x ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
<b>Liczba godzin</b>														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			15											
Kształcenie zdalne synchroniczne	10		5											
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			15											
Kształcenie zdalne synchroniczne	10		5											
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie z wiedzą z zakresu wybranych schorzeń układu nerwowego u dzieci.</p> <p><b>C2.</b> Zapoznanie z podstawami neurologopedii.</p> <p><b>C3.</b> Przedstawienie podstawowych metod rehabilitacji dzieci z zaburzeniami funkcjonowania układu nerwowego.</p> <p><b>C4.</b> Przygotowanie do pielęgnowania dzieci z uszkodzeniami OUN</p> <p><b>C5.</b> Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec rodziców lub opiekunów dzieci z zaburzeniami funkcjonowania układu nerwowego.</p>														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>				
W 01	B2D. W01	Omawia przyczyny, objawy, metody diagnozowania i rehabilitacji dzieci z wodogłowieciem oraz przepukliną oponoworrdzeniową				<b>Końcowy test zaliczeniowy,</b>				WY, CN				
W 02	B2D. W02	Scharakteryzuje stany drgawkowe i omówi zasady postępowania z dzieckiem w napadzie i stanie padaczkowym												
W03	B2D. W03	Zdefiniuje najczęstsze zaburzenia mowy i komunikacji występujące u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu												

W04	B2D. W04	nerwowego.  Omówi wczesną interwencję neurologopedyczną w przypadku noworodków i niemowląt z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego, chorobowymi zespołami genetycznymi oraz innymi sprzężonymi zaburzeniami o etiologii neurologicznej.		
W05	B2D.WO 5	Omówi czynności pokarmowe niemowlęcia i małego dziecka z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego		
U 01	B2D.U01	Potrafi zaprezentować opiekę pielęgnarską nad dzieckiem z przepukliną oponoworodzeniową, wodogłowie, mózgowym porażeniem dziecięcym;	<b>Końcowy test zaliczeniowy</b> <b>Zadania do wykonania:</b> <b>Prezentacja,</b>	WY, CN
U02	B2D. U02	Zanalizuje zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego;		
U03	B2D. U03	Rozpozna problemy pielęgnacyjne u dzieci autyzmem, Zespołem Downa, Retta, Pierre-Robina, Treachera-Collinsa, zespołem Aspergera		
U04	B2D. U04	Realizuje proces pielęgnowania dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym, guzem śródczaszkowym, udarem mózgu;		
U05	B2D. U05	Opracuje program edukacji zdrowotnej i rodziców dziecka lub opiekunów w odniesieniu do dziecka z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego;		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

Kompetencje społeczne: +

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2,5
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

### Wykłady

1. Spektrum autyzmu, zespół Tourette'a, zespół Retta, FAS- przyczyny, objawy, typowe problemy, postępowanie rehabilitacyjne, wskazówki dla opiekunów
2. Zaburzenia mowy i komunikacji u dzieci z uszkodzeniami OUN – afazja, dyszartria, oligofazja
3. Rozwój psychoruchowy dziecka, opóźniony rozwój mowy. Podstawy diagnostyki neurologopedycznej.

### Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

### Ćwiczenia niekliniczne tematy:

#### CN1. Przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie, rehabilitacja, edukacja opiekunów w wybranych chorobach/zespołach:

Zespół Edwardsa, Zespół Patau  
Zespół Pierre-Robin, Zespół Treachera-Collinsa, Zespół Downa,  
Guzy śródczaszkowe u dzieci,  
Udary mózgowe u dzieci.

#### CN2. Przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie, rehabilitacja, edukacja opiekunów w wybranych chorobach/zespołach:

Mózgowe porażenie dziecięce  
Choroba Wilsona,  
Stwardnienie guzowate,  
Dystrofia mięśniowa Duchenne'a i Beckera,  
Odra, ospa, półpasiec, różyczka a postępujące różyczkowe zapalenie mózgu

#### CN3. Proces pielęgnowania w chorobach OUN oraz przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie, rehabilitacja, edukacja opiekunów w wybranych chorobach/zespołach:

Przepuklina oponowo-rdzeniowa  
Wodogłowie  
Padaczka i niepadaczkowe napady drgawkowe  
Rdzeniowy zanik mięśni  
Wcześnieactwo

#### CN4. Przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie, rehabilitacja, edukacja opiekunów w wybranych chorobach/zespołach:

Pierwotne amebowe zapalenie mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, toksoplazmoza  
Urazy układu nerwowego (mózgu, rdzenia kręgowego).  
Pierwotne bóle głowy (migrena, klasterowy ból głowy, napięciowy ból głowy).  
Choroby demielinizacyjne (SM, ostre rozsiane zapalenie mózgu i rdzenia kręgowego, zespół Guillaina-Barre'go).  
Encefalopatie postępujące i niepostępujące (encefalopatia pourazowa, fenylketonuria)

### Inne

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Michałowicz R., Józwiak S: Neurologia dziecięca. Wydawnictwo U&P, Wrocław 2000
2. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2005
3. Adamczyk K., Turowski K.: Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo NeuroCentrum, Lublin 2007.

<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2000. 2. Neurologia wieku rozwojowego (red) Steinbor B., PZWL, Warszawa 2017.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna z komputerem i rzutnikiem multimedialnym	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego.</li> <li>✓ Wiedza z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego.</li> </ul>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Test końcowy zaliczeniowy (21 pytań zamkniętych, maksymalna liczba punktów do zdobycia-21), rozwiązany na ocenę 5 (uzyskanie 20-21 pkt)
Ponad dobra (4,5)	Test końcowy zaliczeniowy (21 pytań zamkniętych, maksymalna liczba punktów do zdobycia-21), rozwiązany na ocenę 4,5 (uzyskanie 18-19 pkt)
Dobra (4,0)	Test końcowy zaliczeniowy (21 pytań zamkniętych, maksymalna liczba punktów do zdobycia-21), rozwiązany na ocenę 4 (uzyskanie 16-17 pkt)
Dość dobra (3,5)	Test końcowy zaliczeniowy (21 pytań zamkniętych, maksymalna liczba punktów do zdobycia-21), rozwiązany na ocenę 3,5 (uzyskanie 14-15 pkt)
Dostateczna (3,0)	Test końcowy zaliczeniowy (21 pytań zamkniętych, maksymalna liczba punktów do zdobycia-21), rozwiązany na ocenę 3 (uzyskanie 13 pkt)
<b>Kryteria zaliczenia zadania do wykonania (bez oceny)</b>	
<b>Zadanie 1 – wskazanie odpowiedzi na podane pytania na TestPortalu</b>	
zaliczone	Wskazuje prawidłowe odpowiedzi (z 4 podanych) na pytania dotyczące omawianych zagadnień (minimum 6 prawidłowych odpowiedzi na 10 pytań)
niezaliczone	Nie udziela prawidłowych odpowiedzi na 6 pytań dotyczących omawianych zagadnień
<b>Zadanie 2- Prezentacja multimedialna z procesem pielęgnowania oraz programem edukacji zdrowotnej i wskazówkami dla opiekunów.</b>	

zaliczone	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane zagadnienie z zakresu zawartych w tematach ćwiczeń. Treści powinny zawierać następujące elementy: przyczyny, objawy, diagnostykę, metody leczenia, pielęgnację, rehabilitację, wskazówki dla rodziców odnośnie opieki i pielęgnacji, proces pielęgnowania pacjenta w wybranych jednostkach klinicznych, piśmiennictwo
niezaliczone	Prezentacja nie została przygotowana.

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Chorób Układu Nerwowego</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Bartla 5, Wrocław 51-618</b>
<b>Numer telefonu:</b>	071 784 18 39
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>717841839</b>
<b>E-mail:</b>	<b>joanna.rosinczuk@umed.wroc.pl</b>

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Joanna Rosińczuk</b>	<b>Prof. dr hab.</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>pielęgniarka</b>	<b>CN</b>
<b>Magdalena Kazimierska-Zajac</b>	<b>Dr n o zdrowiu</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>neurologopeda</b>	<b>CN W</b>

**Data opracowania sylabusu**

20.11.2020.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Joanna Rosińczuk.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....