



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy BW1, BU1, K1	Nazwa grupy Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa
Wydział	WNoZ		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo II stopnia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia WNoZ		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	12														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	3														
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	12														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	3														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy z zakresu poradnictwa w pielęgniarstwie w celu planowania zmiany zachowań zdrowotnych pacjentów zdrowych i chorych przewlekle oraz uzależnionych. C2. Kształtowanie umiejętności postępowania terapeutycznego wobec pacjentów chorych przewlekle z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych oraz zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. C3. Kształtowanie postawy dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	BW 11	Zna i rozumie założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)									Odpowiedź ustna, test końcowy	WY			
W02	BW12	Zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej									Odpowiedź ustna, test końcowy	WY,CN			
W03	BW13	Zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie									Wypowiedź ustna, test końcowy	WY,CN			

W04	BW14	Zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	Wypowiedź ustna, test końcowy	WY,CN
W05	BW15	Zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	Wypowiedź ustna, test końcowy	WY,CN
U 01	BU 11	Diagnostuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	Wypowiedź ustna, projekt	CN
U02	BU12	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	Wypowiedź ustna, projekt	CN
U03	BU13	Udziela porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	Wypowiedź ustna, projekt	CN
U04	BU14	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	Prezentacja, projekt	CN
U05	BU15	Wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	Wypowiedź ustna, projekt	CN
U06	BU16	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwu;	Wypowiedź ustna, projekt	CN
U07	BU17	Dokonuje wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Wypowiedź ustna, Projekt	CN
U08	BU18	Wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Wypowiedź ustna, projekt	CN
K 01	AK1	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	Obserwacja przez nauczyciela, samoocena	CN,ZP
K02	AK2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Obserwacja przez nauczyciela, samoocena	CN, ZP
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15 +20PZ	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			15	

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa opieka zdrowotna i Model POZ PLUS + w kontekście prowadzenia poradnictwa w chorobach przewlekłych. (3 godz) 2. Założenia teoretyczne zmiany zachowań bazujące na transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente).(3 godz.) 3. Transteoretyczny model zmiany zachowań TTM. (2 godz.) 4. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych. (2 godz.) 5. Zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych kompetencji. (2 godz.) 6. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. (3 godz.) 	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poradnictwo w pielęgniarstwie; zasady skutecznej komunikacji oraz wywiad motywujący. Osoby zagrożone uzależnieniami i uzależnione. (3 godz.) 2. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. (2 godz.) 3. Zasady postępowania terapeutycznego (farmakologicznego i nefarmakologicznego) w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych. Model POZ PLUS. (5 godz.) 4. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów oraz ich rodzin w wybranej chorobie przewlekłej z wykorzystaniem dostępnych zasobów technologicznych. (5 godz.) 	
<p>Praktyka zawodowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa opieka zdrowotna i Model POZ PLUS + w kontekście prowadzenia poradnictwa w chorobach przewlekłych. (5 godz.) 2. Bilanse zdrowia pacjentów leczących się w POZ. (5 godz.) 3. Postępowanie terapeutyczne (farmakologiczne i nefarmakologiczne) w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych/ chorób przewlekłych. Model POZ PLUS. (5 godz.) 4. Przygotowanie materiałów edukacyjnych i przeprowadzenie edukacji pacjenta/jego rodziny w wybranej chorobie przewlekłej z wykorzystaniem dostępnych zasobów technologicznych. (5 godz.) 	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Łódź, 2019. 2. Ciechaniewicz W.: Pedagogika. Warszawa 2008, wyd.2. PZWL 3. Woynarowska B., — Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka., Warszawa, 2018, PWN 4. Ziarko M. Zmaganie się ze stresem choroby przewlekłej, Poznań 2014, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</p>	

<p>1. Makara-Studzińska M.: Komunikacja z pacjentem. Lublin 2012, wyd.1. Wydawnictwo Czelej</p> <p>2. Kargulowa A.: O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2011, Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>3. Nowacka A., Kabala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. Warszawa 2017, PZWL</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop, narzędzia do e-learningu (aplikacje, programy).</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Brak</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Wykład – test końcowy – min 60% poprawnych odpowiedzi w teście; test jednokrotnego wyboru 15-20 pytań zamieszczony na Platformie Test Portal.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 100% obecności na zajęciach przestrzeganie regulaminu ćwiczeń, przygotowanie do zajęć – wypowiedź ustna (kryteria podano w tabeli poniżej), zaliczenie prac pisemnych - Projektu i prezentacji <p>Zadanie 1. Proces Zmiany zachowań wg TTM – Projekt wg podanego na ćw. schematu/struktury; Wymagania merytoryczne: 1. opis sytuacji klinicznej/wybranego zachowania zdrowotnego w ujęciu wieloaspektowym; 2. opis poszczególnych etapów/poziomów zmiany zachowań/nawyków wg TTM; 3. Określ na którym etapie zmiany aktualnie jesteś - a następnie 4. przygotuj PLAN ZMIANY wg zamieszczonego wzoru. Wypełnij poszczególne kolumny tabeli własnymi propozycjami (1. KONTEMPLACJA. 2. PRZYGOTOWANIE. 3. DZIAŁANIE. 4. UTRZYMANIE.). Praca powinna zawierać minimum 3-5 stron formatu A4; czcionka 12pkt Times New Roman.</p> <p>Zadanie 2. Predyktory przystosowania się do choroby przewlekłej – prezentacja – min 30 slajdów wg schematu: 1. Wstęp 2-3 slajdy; 2. Część zasadnicza 20-25 slajdów; 3. Podsumowanie – 2-3 slajdy; 4. Literatura – 1 slajd.</p> <p>Zadanie 3. Prezentacja nt: „Zasad postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych/ chorób przewlekłych (wybrane z Programu POZ +) – prezentacja min 30 slajdów wg schematu: 1. Wstęp 2-3 slajdy; 2. Część zasadnicza 20-25 slajdów; 3. Podsumowanie – 2-3 slajdy; 4. Literatura – 1 slajd.</p> <p>Praktyka zawodowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 100 % obecności; Przestrzeganie regulaminu praktyk Zaliczenie przewidzianych planem kształcenia efektów uczenia się Przygotowanie materiałów edukacyjnych i przeprowadzenie edukacji pacjenta/jego rodziny w wybranej chorobie przewlekłej z wykorzystaniem dostępnych zasobów technologicznych. 	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra	Efekty kształcenia opanowane na poziomie wysokim. Aktywność na zajęciach bardzo

(5,0)	duża, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych i złożonych. Samodzielnie poszukuje informacji korzystając z piśmiennictwa z poza listy podstawowej i uzupełniającej. Test wiedzy rozwiązuje na poziomie: 100-90 % max ilości punktów.
Ponad dobra (4,5)	Efekty kształcenia opanowane na poziomie zadowalającym. Aktywność na zajęciach duża, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych. Sprawnie korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Test wiedzy rozwiązuje na poziomie: 89 85% max ilości punktów.
Dobra (4,0)	Efekty kształcenia opanowane na poziomie ponad podstawowym, usystematyzowane. Formułuje wnioski z podjętych działań. Aktywność na zajęciach zadowalająca w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach typowych. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni, a z uzupełniającego w ograniczonym zakresie. Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie: 84 71% max ilości punktów
Dość dobra (3,5)	Efekty kształcenia opanowane na poziomie podstawowym, usystematyzowane. Aktywność na zajęciach mała w pracy zespołowej wymaga pomocy w niewielkim zakresie. Korzysta podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni. Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie:70 66% max ilości punktów.
Dostateczna (3,0)	Efekty kształcenia opanowane na poziomie podstawowym. Korzysta podanego piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie. Aktywność na zajęciach minimalna, w pracy zespołowej wymaga pomocy. Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie: 60 -65% max ilości punktów.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Promocji Zdrowia WNoZ
Adres jednostki:	51-618 Wrocław, ul. Bartła 5
Numer telefonu:	71 784 18 60
E-mail:	mariola.sen@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Mariola Seń
Numer telefonu:	71 784 18 60; 508776458
E-mail:	mariola.sen@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mariola Seń	Dr nauk medycznych	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa, Doradca żywieniowy/ dietetyk Specjalista zdrowia publicznego	wykład
Agnieszka Lintowska	Dr nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	Mgr Fizjoterapii, mgr psychologii	Ćwiczenia nieklinikne

Barbara Grabowska	Dr nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	Mgr Fizjoterapii	Ćwiczenia niekliniczne
-------------------	-------------------	-----------------	------------------	---------------------------

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....01.10.2020.....

.....Mariola Seń.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....