



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021													
Cykl kształcenia: 2019 - 2021													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa modułu/przedmiotu	Leczenie żywieniowe						Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
							Kod grupy B	Nazwa grupy zaawansowana praktyka pielęgniarska					
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego												
Specjalność													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I					Semestr studiów: IV		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>													
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	20							20							
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	20							20							
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1. Zapoznanie studentów z zadaniami zespołu żywieniowego.															
C2. Zapoznanie studentów z metodami oceny stanu odżywienia pacjenta oraz przygotowanie do przeprowadzenia oceny stanu odżywienia pacjenta.															
C3. Zapoznanie studentów z zasadami oraz technikami leczenia żywieniowego.															
C4. Omówienie zasad monitorowania leczenia żywieniowego oraz możliwych powikłań.															
C4. Wyposażenie studentów w wiedzę oraz umiejętności umożliwiające prowadzenie leczenia żywieniowego drogą dojelitową i pozajelitową z wykorzystaniem dostępnych technik oraz dróg żywienia.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
Absolwent zna i rozumie:															
W 01	BW 45	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań.						egzamin końcowy				WY,PP			
Absolwent potrafi:															

U 01	BU 49	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta.	test wstępny, sporządzenie planu żywieniowego, egzamin końcowy	PP
U 02	BU 50	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego.	test wstępny, bieżąca ocena nauczyciela, egzamin końcowy	PP
U 03	BU 51	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.	test wstępny, bieżąca ocena nauczyciela, egzamin końcowy	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:

40

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

40

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

3,0

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Podstawy żywienia klinicznego.
2. Zadania zespołu żywieniowego - z w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań.
3. Powikłania w leczeniu żywieniowym enteralnym i parenteralnym.

Zajęcia praktyczne

1. Ocena stanu odżywienia pacjenta za pomocą standaryzowanych narzędzi badawczych.
2. Zasady prowadzenia leczenia żywieniowego.
3. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe standardy.
4. Doustne diety przemysłowe w zapobieganiu niedożywieniu.

5. Farmakoterapia przez zgłębniki enteralne.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Sobotka L. i in. Podstawy żywienia klinicznego. Edycja Czwarta. Wydawnictwo Scientifica, rok wydania 2013.
2. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Wydawnictwo Scientifica, rok wydania 2014.
3. Wytyczne ESPEN w kwestii żywienia pozajelitowego: chirurgia, rok 2009.
4. Wytyczne ESPEN: żywienie pozajelitowe w onkologii, rok 2009.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. <https://polspen.pl/edukacja/materialy-edukacyjne/wytyczne-espen/>

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach studiów I stopnia oraz z zakresu Pielęgniarstwa specjalistycznego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

WYKŁADY:

- Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów.
- Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

- Obecność na zajęciach, potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia przedmiotu.
- Zaliczenie testu wstępnego na ocenę pozytywną.
- Zaliczenie planu żywieniowego, sporządzonego na podstawie oceny stanu odżywienia pacjenta.
- Aktywny udział w zajęciach praktycznych i zaliczenie umiejętności praktycznych.

TEST WSTĘPNY

Test przeprowadzany na zajęciach praktycznych, zawierający 5 pytań testowych, jednokrotnego wyboru (cztery warianty odpowiedzi):

5 pkt. ocena bardzo dobra (5,0);

4 pkt. ocena dobra (4,0);

3 pkt. ocena dostateczna (3,0);

≤ 2 pkt. ocena niedostateczna (2,0);

PLAN ŻYWIENIOWY

Złożenie planu żywieniowego na drugich zajęciach praktycznych, w formie papierowej.

Czcionka *Times New Roman* (kolor czarny), 12 pkt., interlinia 1,5. Plan żywieniowy powinien posiadać stronę tytułową, imię i nazwisko studenta, numer albumu, kierunek i rok studiów.

Zaliczone: plan żywieniowy posiadający krótką epikryzę dotyczącą stanu klinicznego pacjenta, zastosowane metody oceny stanu odżywienia, wyniki uzyskane w ocenie poszczególnymi

narzędziami, poprawnie sformułowane diagnozy pielęgniarskie (5 diagnoz) oraz zaplanowane interwencje, a także zindywidualizowane zalecenia i plan żywieniowy dla pacjenta.

Niezaliczone: brak złożenia planu żywieniowego w wymaganym terminie, plan żywieniowy niekompletny lub plan żywieniowy z błędnie zidentyfikowanymi diagnozami (więcej niż 3 diagnozy źle sformułowane).

BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA:

Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

Do egzaminu końcowego zostaje dopuszczony student, który spełnił kryteria zaliczenia wykładów i zajęć praktycznych z przedmiotu.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu: Test jednokrotnego wyboru, 40 pytań zamkniętych
Bardzo dobra (5,0)	93 – 100% odpowiedzi w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	85 – 92% odpowiedzi w teście końcowym
Dobra (4,0)	77 – 84 % odpowiedzi w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	69 – 76% odpowiedzi w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	61 – 68% odpowiedzi w teście końcowym

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	+48 71 784 18 24
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. i n. o zdr. Marta Wleklík			
Numer telefonu:	71 784 18 24			
E-mail:	marta.wleklík@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Katarzyna Lomper	dr n. o zdrowiu	nauki o zdrowiu	Adiunkt, pielęgniarka	PP
Marta Wleklík	dr n. med. i n. o zdr.	nauki o zdrowiu	Asystent naukowo- dydaktyczny, pielęgniarka	WY,PP

Data opracowania sylabusa

30.09.2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr n. med. i n. o zdr. Marta Wleklík

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....