



| Sylabus na rok akademicki: 2020/21                                 |   |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
|--|---|----------------|-----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|---|--|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2019 - 2021                                      |   |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| Opis przedmiotu kształcenia  |   |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| Nazwa modułu/przedmiotu  | Koordynowana opieka zdrowotna   |                |                             |  |                          |                              |   | Grupa szczegółowych efektów kształcenia |  |                |  |                        |   |                 |
|  |   |                |                             |  |                          |                              |   | Kod grupy                               |  |                | Nazwa grupy                                    |                        |   |                 |
| Wydział  | Nauk o Zdrowiu  |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| Kierunek studiów   | Pielęgniarstwo  |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| Jednostka realizująca przedmiot                                    | Zakład Organizacji i Zarządzania, Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego  |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| Specjalność  | nie dotyczy   |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *<br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia X<br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| Forma studiów  | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne   |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| Rok studiów  | drugi   |                |                             |  |                          |                              |   | Semestr studiów:                        | X zimowy<br><input type="checkbox"/> letni     |                |  |                        |   |                 |
| Typ przedmiotu   | X obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny   |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| Rodzaj przedmiotu  | <input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy  |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| Język wykładowy  | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny   |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X |   |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| Liczba godzin  |   |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| Forma kształcenia  |   |                |                             |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
|  | Wykłady (WY)  | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorialne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)  | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy:  |   |                |                             |  | 15                       |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)                              |   |                |                             |  | 15                       |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |

| Kształcenie zdalne synchroniczne   | 7                                     |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------|---|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kształcenie zdalne asynchroniczne  | 8                                     |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Semestr letni:</b>  |                                       |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)  |                                       |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie zdalne synchroniczne   |                                       |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne  |                                       |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Razem w roku:</b>   |                                       |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)  |                                       |   |   |   | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie zdalne synchroniczne   | 7                                     |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne  | 8                                     |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przygotowanie studentów do organizowania koordynowanej opieki zdrowotnej w lecznictwie ambulatoryjnym i szpitalnym</p> <p>C2. Wskazanie kierunków rozwoju koordynowanej opieki zdrowotnej w kontekście zadań poszczególnych zawodów medycznych w tym zakresie</p> <p>C3. Zarządzanie zespołem realizującym koordynowaną opiekę zdrowotną w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym</p> |                                       |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>  |                                       |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego  | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br><i>** wpisz symbol</i> |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W 01   | B.W16                                 | Zna modele koordynowanej opieki zdrowotnej funkcjonującej w Polsce i w wybranych państwach  | Test sprawdzający   | WY  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W 02   | B.W17                                 | Zna regulacje prawne w zakresie koordynowanej opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia  | Test sprawdzający   | WY  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W 03   | B.W18                                 | Zna zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia  | Test sprawdzający   | WY  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W 04   | B.W19                                 | Zna zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej   | Test sprawdzający   | WY, CK  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W 05   | B.W20                                 | Zna założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidence Based medicine) i w pielęgniarstwie (Evidence Based | Test sprawdzający, obserwacja bezp., raport   | WY, CK  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |       |   |                                |    |
|--|-------|---|--------------------------------|----|
|  |       | Nursing Practice)   |                                |    |
| U 01   | B.U19 | Potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi                                     | obserwacja<br>bezp., raport    | CK |
| U 02   | B.U20 | Potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i instytucjonalnym | obserwacja<br>bezp., raport    | CK |
| U 03   | B.U21 | Potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności            | obserwacja<br>bezp., raport    | CK |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.   |       |   |                                |    |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:<br>Wiedza: 4<br>Umiejętności: 3<br>Kompetencje społeczne: 0  |       |   |                                |    |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>  |       |   |                                |    |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)   |       |   | <b>Obciążenie studenta (h)</b> |    |
| 1. Godziny kontaktowe:   |       |   | 15                             |    |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)  |       |   | 15                             |    |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):  |       |   |                                |    |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta   |       |   | 30                             |    |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>  |       |   | 2,0                            |    |
| Uwagi  |       |   |                                |    |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)   |       |   |                                |    |
| <b>Wykłady</b>   |       |   |                                |    |
| 1. Wprowadzenie do opieki koordynowanej – koncepcja opieki koordynowanej, zasada „Triple Aim”, poprawa jakości i dostępności do opieki zdrowotnej, obniżenie kosztów funkcjonowania opieki zdrowotnej; pacjenci i pracownicy jako partnerzy w systemie ochrony zdrowia, budowanie modelu przywództwa w koordynacji, elektroniczny rejestr pacjenta, wykorzystanie systemu e-zdrowia do koordynowania opieki nad pacjentem                                    |       |   |                                |    |
| 2. Opieka koordynowana poziomo na przykładzie podstawowej opieki zdrowotnej – rola POZ jako bazy dla funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej, budowanie zespołu terapeutycznego skupionego wokół lekarza rodzinnego, zadania POZ w kontekście koordynacji zapobiegania zagrożeniom epidemicznym; samodzielność zawodowa i odpowiedzialność za wykonywane zadania lekarza, pielęgniarki/pielęgniarsza, położnej, farmaceuty w kontekście organizacji systemu |       |   |                                |    |
| 3. Opieka koordynowana pionowo na przykładzie działań wobec pacjentów w ogólnych i szczególnych grupach docelowych (np. z chorobami przewlekłymi) – opieka przejściowa, programy opieki zdrowotnej dla osób z chorobami przewlekłymi, programy zarządzania procesem chorobowym w USA, Holandii, Niemczech, Francji i Hiszpanii, jednoogniskowe i dwuogniskowe systemy opieki zdrowotnej  |       |   |                                |    |

4. Zarządzanie przypadkiem chorobowym w opiece koordynowanej – rola koordynatora opieki zdrowotnej (case manager), kompetencje i umiejętności koordynatora, ocena potrzeb zdrowotnych i społecznych pacjentów, opieka farmaceutyczna, koordynacja na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi w środowisku domowym.
5. Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjenta i systemu ochrony zdrowia, metody zarządzania zintegrowanym systemem koordynowanej opieki zdrowotnej – postrzeganie jakości opieki zdrowotnej, dostępność do świadczeń zdrowotnych, korzyści i wady efektu skali, uwarunkowania koordynacji pionowej i poziomej z punktu widzenia ekonomii behawioralnej (model cappuccino, płatność za wyniki, opłaty za innowacje)

#### Seminaria

1. n.d.
- 2.
- 3.

#### Ćwiczenia

1. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce na przykładzie KOS-Zawał, KON-Pierś, KOC, KDN, KOSM, KLRP-1.
2. Opieka kompleksowa i koordynowana – cele koordynacji i kompleksowości.
3. Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności kosztowej.

#### Inne

- 1.
  - 2.
  - 3.
- itd...*

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. G. Schrijvers, Opieka koordynowana. Lepiej i taniej, NFZ, Warszawa 2017.
2. Opieka koordynowana: Projekt modeli do programu pilotażowego. Strategia wdrożenia, World Bank Group, Washington 2017 (tłum. polskie)
3. K. V. Stein, Opieka koordynowana na świecie. Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opiekę zdrowotną w Polsce, NFZ, Warszawa 2016

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. T. Jędrzejczyk, W.P. Kalbarczyk, P. Szynkiewicz, Koordynowana opieka zdrowotna, Prometria Akademia Zarządzania, Fundacja Instytut Ochrony Zdrowia, Warszawa 2019
2. D.L. Kodner, C. Spreuwenberg, Integrated care: meaning, logic, applications, and implications--a discussion paper. *Int J Integr Care*. 2002;2:e12. doi:10.5334/ijic.67

#### Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Zajęcia wykładowe prowadzone w formie kształcenia na odległość – wymagany dostęp do internetu, urządzenie dostępowe z oprogramowaniem, mikrofonem i kamerą (komputer, tablet, telefon).

Ćwiczenia kliniczne prowadzone w warunkach kontaktowych - Komputer, rzutnik multimedialny, narzędzia do e-learningu (ownCloud – chmura w serwerze uczelni, platforma Big Blue Button (BBB), testportal, e-zasoby Biblioteki Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (bazy).

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość organizacji systemu ochrony zdrowia, roli pielęgniarki i innych pracowników medycznych w podstawowej opiece zdrowotnej, opiece szpitalnej i ambulatoryjnej; znajomość uwarunkowań prawnych dotyczących zasad wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. Ukończenie kształcenia na pierwszym roku studiów magisterskich na kierunku Pielęgniarstwo.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

| <b>Ocena:</b>      | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>  |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | nie dotyczy  |
| Ponad dobra (4,5)  |  |
| Dobra (4,0)        |  |
| Dość dobra (3,5)   |  |
| Dostateczna (3,0)  |  |
|                    | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>  |
| zaliczenie         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uzyskanie zaliczenia czynności wykonywanych w ramach ćwiczeń klinicznych, w tym w szczególności złożenie i zatwierdzenie przez nauczyciela raportów, sprawozdań i innych dokumentów wymaganych w trakcie zajęć; w razie nieobecności na zajęciach w wymiarze dopuszczalnym odrębnymi przepisami, rozliczenie ich z prowadzącym w sposób potwierdzający uzyskanie kompetencji przewidzianych efektami uczenia się.</li><li>2. Zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę wynikającą z przedmiotu w zakresie określonym tematyką zajęć i efektami uczenia się przewidzianymi standardem kształcenia. Test przeprowadzony zostanie zdalnie na platformie cyfrowej, liczba pytań: nie mniej niż 20, limit poprawnych odpowiedzi skutkujący zaliczeniem przedmiotu: 60%.</li></ol> |

| <b>Ocena:</b>      | <b>Kryteria oceny z egzaminu:</b> |
|--------------------|-----------------------------------|
| Bardzo dobra (5,0) | nie dotyczy                       |
| Ponad dobra (4,5)  |                                   |
| Dobra (4,0)        |                                   |
| Dość dobra (3,5)   |                                   |
| Dostateczna (3,0)  |                                   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b> | <b>Zakład Organizacji i Zarządzania</b> |
| <b>Adres jednostki:</b>                       | <b>ul. Bartla 5</b>                     |
| <b>Numer telefonu:</b>                        | <b>(71) 784-18-00</b>                   |
| <b>E-mail:</b>                                |   |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b> | <b>dr Piotr Karniej</b>           |
| <b>Numer telefonu:</b>                                  | <b>601 880408</b>                 |
| <b>E-mail:</b>  | <b>piotr.karniej@umed.wroc.pl</b> |

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

| Imię i nazwisko:            | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:  | Dyscyplina naukowa:   | Wykonywany zawód:   | Forma prowadzenia zajęć:   |
|-----------------------------|--|---|---|----------------------------|
| <b>dr Piotr Karniej</b>     | <b>doktor nauk ekonomicznych, mgr zarządzania instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej, MBA, specjalista w dziedzinie zdrowia publicznego</b> | <b>nauki o zdrowiu; nauki o zarządzaniu, w specjalności organizacja ochrony zdrowia</b> | <b>ekonomista, menedżer opieki zdrowotnej</b>                   | <b>wykład</b>              |
| <b>mgr Grzegorz Kubiela</b> | <b>mgr pielęgniarstwa, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki</b>                                     | <b>nauki o zdrowiu</b>  | <b>asystent badawczo – dydaktyczny, urzędnik, biegły sądowy</b> | <b>ćwiczenia kliniczne</b> |

**Data opracowania sylabusu**

30.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

dr Piotr Karniej  
mgr Grzegorz Kubiela

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....