



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	EGZAMIN MAGISTERSKI Przygotowanie do egzaminu część teoretyczna (dla studentów rozpoczynających kształcenie na studiach drugiego stopnia w roku akademickim 2019)						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy C	Nazwa grupy Zaawansowa na praktyka pielęgniarska						
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów: 3,4		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy: 2 rok													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				7,5									
Kształcenie zdalne synchroniczne		20		7,5									
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni: 2 rok													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		20		10									
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				17,5									
Kształcenie zdalne synchroniczne		40		7,5									
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie Studenta do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej. C2. Zapoznanie Studenta z metodologią badań naukowych i zasadami pisania pracy dyplomowej. C3. Opanowanie wiedzy i umiejętności umożliwiających zaplanowanie i opracowanie struktury pracy dyplomowej oraz właściwy dobór narzędzi badawczych.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	C.W06 (Źródła naukowej informacji medycznej)	Posiada wiedzę z zakresu metodologii badań w pielęgniarstwie oraz korzystania z bibliografii				Dyskusja, analiza artykułu naukowego				SE			
W 02	C.W03 (Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie)	Charakteryzuje badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych				Dyskusja, analiza artykułu naukowego				SE			

	ie)			
U 01	C.U02 (Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki)	Opracowuje i realizuje projekt badawczy uwzględniający plan badania, cel, materiał i metody.	Dyskusja	SE
U 02	C.U02 (Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki)	Potrafi zaplanować badanie naukowe na przykładzie wybranych przypadków klinicznych przy użyciu odpowiednich skal i narzędzi badawczych	Dyskusja, analiza badań naukowych przypadków klinicznych	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	17,5
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	47,5
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminarium

1. Rodzaje badań naukowych.
2. Wybrane metody i techniki badawcze.
3. Analiza wybranych artykułów naukowych.
4. Prezentacja, analiza i ocena poszczególnych części pracy.
5. Budowanie badań naukowych na przypadkach klinicznych. Wykorzystywanie badań naukowych w celu poprawy opieki pielęgniarskiej.

Ćwiczenia niekliniczne

1. Dobra praktyka w badaniach naukowych
2. Metodologia w badaniach naukowych
3. Badania naukowe w pielęgniarstwie.

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.
2. Jura J., Roszczyca J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa, 2000.
3. Anna Stodolak.: Metodologia badań w pielęgniarstwie: skrypt dla studentów II stopnia kierunku Pielęgniarstwo. Legnica : Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, 2011; 92 s.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Regulamin egzaminu dyplomowego magisterskiego na kierunku Pielęgniarstwo
<https://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy>

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Komputer, rzutnik multimedialny, czasopisma naukowe

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student przystępując do ćwiczeń jest zobowiązany do posiadania podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu metodologii badań naukowych w pielęgniarstwie.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Seminaria:

- Przedmiot kończy się zaliczeniem.
- Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów.
- Aktywny udział w dyskusji podczas zajęć.
- Przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie projektu naukowego zaplanowanego na podstawie określonego przypadku klinicznego.
- Zaliczenie uzyskuje student, który napisał pracę zgodnie z wymogami określonymi w sylabusie.

Projekt naukowy - praca pisemna, przygotowana w celu poszerzenia, uzupełnienia, bądź zdobycia nowych umiejętności niezbędnych w zakresie wieloaspektowej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad pacjentem i jego rodziną.

Wymogi edytorskie pracy zaliczeniowej:

- format arkusza papieru A4
- czcionka Times New Roman
- wielkość czcionki podstawowej 12 pkt.
- odstępy między wierszami 1,5 wiersza
- marginesy 2 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt.
- wszystkie strony powinny być ponumerowane

Warunki złożenia pracy zaliczeniowej:

- prace należy złożyć w formie papierowej lub zbiorczo na płycie CD z zapisem pliku w formacie Dokument programu Microsoft Office Word
- praca zgodna z wymogami edytorskimi
- prace należy podpisać imieniem i nazwiskiem, numerem albumu, numerem grupy

Kryteria zaliczenia pracy zaliczeniowej:

- Praca zaliczeniowa w formie projektu badania naukowego edukacyjnego powinna opierać się o zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practise*) oraz uwzględniać wieloaspektowy charakter opieki pielęgniarstwiej.
- Projekt badania naukowego powinien zawierać streszczenie projektu, plan badania, przegląd literatury oraz część metodologiczną.
- Poprawność stylistyczna i gramatyczna pracy

Ocena merytoryczna - zgodność treści pracy z tematem pracy oraz standardami badań naukowych w pielęgniarstwie.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p>BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA</p> <p>ZALICZONE - Student posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na przygotowanie procesu pielęgnowania i/lub programu edukacyjnego. W trakcie zajęć wykazuje aktywną postawę, kreatywność i zaangażowanie. Potrafi analizować przedstawione przypadki medyczne oraz rozwiązywać zadania problemowe w zakresie oceny/prognozy, rozpoznawania i rozwiązywania problemów oraz planowania dalszej opieki nad pacjentem i/lub jego rodziną w aspekcie stanu bio-psycho-społecznego.</p> <p>NIEZALICZONE - Student nie ma wiedzy i umiejętności pozwalających na przygotowanie procesu pielęgnowania i/lub programu edukacyjnego. W trakcie zajęć wykazuje mało aktywną postawę, kreatywność i zaangażowanie. Wykazuje trudności w analizowaniu przedstawionych przypadków medycznych oraz rozwiązywaniu zadań</p>

	problemowych w zakresie oceny/prognozy, rozpoznawania i rozwiązywania problemów oraz planowania dalszej opieki nad pacjentem i/lub jego rodziną w aspekcie stanu bio-psycho-społecznego.
--	--

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 39
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr hab. Beata Jankowska-Polańska, prof. UMW
Numer telefonu:	71 784 18 39
E-mail:	beata.jankowska-polanska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Beata Jankowska-Polańska	Dr hab., prof. UMW	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia niekliniczne
Stanisław Manulik	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia niekliniczne
Aleksandra Pytel	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusu
30.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:
Dr hab. Beata Jankowska-Polańska, prof. UMW

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....