



Sylabus na rok akademicki: Cykl kształcenia: 2019-2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIASTWIE	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy C	Nazwa grupy Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	PIELEGNIASTWO		
Jednostka realizująca przedmiot	ZAKŁAD PIELEGNIASTWA INTERNISTYCZNEGO		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				10										
Kształcenie zdalne synchroniczne	10													
Kształcenie zdalne asynchroniczne				10										
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				10										
Kształcenie zdalne synchroniczne	10													
Kształcenie zdalne asynchroniczne				10										
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>														
C1. Pogłębienie wiedzy studenta w dziedzinie badań naukowych w pielęgniarstwie.														
C2. Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy studenta do rozwiązywania problemów naukowych w oparciu o krytyczną analizę dowodów naukowych w medycynie / pielęgniarstwie.														
C3. Przygotowanie studenta do dalszego samokształcenia w oparciu o aktualne dowody naukowe w medycynie / pielęgniarstwie.														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol				
W 01	C.W01	Definiuje kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie							bieżąca ocena nauczyciela, test zaliczeniowy	WY				

W 02	C.W02	Charakteryzuje reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	bieżąca ocena nauczyciela, test zaliczeniowy	WY
W 03	C.W03	Definiuje metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	bieżąca ocena nauczyciela, test zaliczeniowy	WY
W 04	C.W08	Zna zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	bieżąca ocena nauczyciela, test zaliczeniowy	WY
U 01	C.U01	Potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	bieżąca ocena nauczyciela, test zaliczeniowy	CN
U 02	C.U02	Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	bieżąca ocena nauczyciela, test zaliczeniowy	CN
U 03	C.U03	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	bieżąca ocena nauczyciela, test zaliczeniowy	CN
U 04	C.U06	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	bieżąca ocena nauczyciela, test zaliczeniowy	CN
U 05	C.U07	Potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	bieżąca ocena nauczyciela, test zaliczeniowy	CN
K 01	1.	Dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	bieżąca ocena nauczyciela	WY, CN
K 02	2.	Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	bieżąca ocena nauczyciela	WY, CN
K 03	3.	Okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	bieżąca ocena nauczyciela	WY, CN
K 04	4.	Rozwiązywanie złożonych problemów	bieżąca ocena	



		etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	nauczyciela	WY, CN
K 05	5.	Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	bieżąca ocena nauczyciela	WY, CN
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			20	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,5	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady (WY) – dr hab. Joanna Jaroń</b> 1. Badania naukowe w pielęgniarstwie - teoria poznania, rys historyczny badań naukowych w medycynie, aktualna rola w wytycznych postępowania. 2. Badania naukowe w pielęgniarstwie - rodzaje badań, zasady GCP, elementy badania naukowego. 3. Badania naukowe w pielęgniarstwie - krytyczna analiza przykładowych badań naukowych na przykładzie pracy oryginalnej, przeglądowej i kazuistycznej.				
<b>Ćwiczenia niekliniczne (CN) – dr hab. Joanna Jaroń / dr Aleksandra Lisowska / mgr Aleksandra Pasieczna</b> 1. Evidence-based Nursing Practice (celem ćwiczeń jest zapoznanie z problematyką medycyny opartej na faktach (EBM) oraz praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach (EbNP), doskonalenie własnego warsztatu pracy naukowej poprzez efektywne wykorzystanie dowodów naukowych). 2. Badania jakościowe i ilościowe w pielęgniarstwie (celem ćwiczenia jest przygotowanie ilościowego / jakościowego badania poprzez określenie celu, sformułowania hipotezy / problemu badawczego, określenie zmiennych w badaniu, opracowanie metodologii oraz wskazanie badanej grupy). 3. Krytyczna ocena (celem ćwiczenia jest krytyczna ocena zebranych z dostępnych zbiorów dowodów, których wykorzystanie warunkuje otrzymane wyniki; próba logicznego wnioskowania). 4. Przygotowanie pracy do publikacji (celem ćwiczenia jest omówienie zasad praktycznego przygotowania manuskryptu do publikacji w wysokopunktowanym czasopiśmie (tu omówienie				

aktualnych zasad wynikających z ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym) oraz omówienie najczęstszych błędów popełnianych przez autorów publikacji).

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. (red.): Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i słuchaczy medycyny, Medycyna Praktyczna, Kraków, 2008
2. Katz J.N., Patel C.B., A.M. Kamran: Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2009
3. Grabowski M., Cacko A. (red.): Evidence Based Medicine na przykładzie badań klinicznych z ramiprilem, Wydawnictwo Medical Education, Warszawa, 2012
4. Lenartowicz H. Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011
5. Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie: skrypt dla studentów II stopnia kierunku pielęgniarstwo. Legnica: Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, 2011; 92 s.
6. Czarkowska-Pączek B.: Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław, 2016

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Hering D, Podstawy Evidence-Based Medicine, dostępny: [https://poradnik-naukowy.gumed.edu.pl/attachment/attachment/29899/04\\_Pomysl\\_Badanie\\_Publikacja\\_Podstwy\\_EBM.pdf](https://poradnik-naukowy.gumed.edu.pl/attachment/attachment/29899/04_Pomysl_Badanie_Publikacja_Podstwy_EBM.pdf)
2. Polski Instytut Evidence Based Medicine, Słownik EBM. dostępny: <http://ebm.org.pl/show.php?aid=15739>
3. Polski Instytut Evidence Based Medicine, EBM - język i koncepcje, dostępny: [http://ebm.org.pl/show.php?aid=24829&\\_tc=197A9D0842A97E88A15C39FAD038B53A](http://ebm.org.pl/show.php?aid=24829&_tc=197A9D0842A97E88A15C39FAD038B53A)

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Komputer, rzutnik multimedialny, narzędzia do e-learningu (ownCloud – chmura w serwerze uczelni, platforma Big Blue Button (BBB), testportal, e-zasoby Biblioteki Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (bazy).

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

W związku z aktualną sytuacją epidemiologiczną związaną z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2, każdy Student zobowiązany jest do zapoznania się z materiałami szkoleniowymi i informacjami w zakresie działań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (choroby wywołanej przez wirusa SARS-CoV-2), co potwierdza składając własnoręcznie podpisane oświadczenie.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**Wykłady:**

1. Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów.
2. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.



**Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne):**

1. Zaliczenie ćwiczeń nieklinicznych.
2. Obecność na zajęciach.
3. Aktywny udział w ćwiczeniach.
4. Przygotowanie prezentacji dotyczącej własnego projektu badawczego z uwzględnieniem pytania PICO.

**Bieżąca obserwacja nauczyciela:**

**Zaliczone:** Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

**Niezaliczone:** Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny. Do egzaminu końcowego zostaje dopuszczony student, który spełnił kryteria zaliczenia wykładów i zajęć praktycznych z przedmiotu.

<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>	
zaliczenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej w programie power point (25-35 slajdów, czcionka Times New Roman) ewentualnie projektu badawczego, zawierającej rekomendacje dla praktyki pielęgniarstwa w oparciu o aktualne dowody naukowe.
brak zaliczenia	Niezłożenie prezentacji na wyżej wskazany temat.

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 24</b>
<b>E-mail:</b>	<b>wp-2.4@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>mgr Grzegorz Kubiela</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 24</b>			
<b>E-mail:</b>	<b>grzegorz.kubielas@umed.wroc.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Joanna Jaroch	Dr hab. n. med.	Nauki o zdrowiu	adiunkt badawczo – dydaktyczny; lekarz, specjalista: kardiolog	WY, CN
Aleksandra Lisowska	Dr n. med.	Nauki o zdrowiu	adiunkt badawczo – dydaktyczny; pielęgniarska	CN
Aleksandra Pasieczna	Mgr			CN

Data opracowania sylabusa:

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:



Wrocław, dnia 1 października 2020 r.

mgr Grzegorz Kubielas

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia:

dr hab. Izabella Uchmanowicz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....


  
 Uniwersytet Medyczny Wrocławiu  
 Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego  
 ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO  
 dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw.