



<b>Sylabus na rok akademicki: 2020/2021</b>			
<b>Cykl kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022</b>			
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>			
<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	<b>Zarządzanie w pielęgniarstwie z ergonomią</b>	<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>	
		Kod grupy: A.W. A.U.	Nazwa grupy: Nauki społeczne i humanistyczne
<b>Wydział</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo		
<b>Jednostka realizująca przedmiot</b>	Zakład Organizacji i Zarządzania		
<b>Specjalność</b>	-		
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
<b>Forma studiów</b>	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
<b>Rok studiów</b>	Pierwszy (I)	<b>Semestr studiów:</b>	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
<b>Typ przedmiotu</b>	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
<b>Język wykładowy</b>	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
<b>Forma kształcenia</b>			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				10								20	
Kształcenie zdalne synchroniczne	12	5		10									
Kształcenie zdalne asynchroniczne	8	5											
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				10								20	
Kształcenie zdalne synchroniczne	12	5		10									
Kształcenie zdalne asynchroniczne	8	5											
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)													
C1. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z dziedziny zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w pielęgniarstwie (m.in. jakość, ergonomia)													
C2. Uświadomienie studentom ważności podejmowanych decyzji zawodowych oraz kierowniczych, przy jednoczesnym zapewnieniu jakości opieki i redukcji ryzyka.													
C3. Przygotowanie studentów do wdrażania programów poprawy jakości w opiece zdrowotnej, w tym skuteczne przygotowanie podmiotu do akredytacji.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol					
<b>W 01</b>	<b>A.W11</b>	Zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia		Test wiadomości				WY					
<b>W 02</b>	<b>A.W12</b>	Określa zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur		Test wiadomości Studium przypadku				WY					
<b>W 03</b>	<b>A.W13</b>	Rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i znaczenie		Test wiadomości Studium przypadku				WY					

		czynników ją determinujących		
<b>W 04</b>	<b>A.W14</b>	Zna mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	Test wiadomości	WY
<b>W 05</b>	<b>A.W15</b>	Omawia style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	Test wiadomości	WY
<b>W 06</b>	<b>A.W16</b>	Zna zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania	Test wiadomości	WY
<b>W 07</b>	<b>A.W17</b>	Rozumie specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	Test wiadomości	WY
<b>W 08</b>	<b>A.W18</b>	Charakteryzuje metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	Test wiadomości Studium przypadku	WY
<b>W 09</b>	<b>A.W19</b>	Zna problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	Dyskusja  Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy pielęgniarki	WY, SE
<b>W 10</b>	<b>A.W20</b>	Rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	Studium przypadku  Dyskusja	WY; SE
<b>W 11</b>	<b>A.W21</b>	1. Zna zagadnienia związane z bezpieczną i efektywną pracą, wydolnością fizyczną, zmęczeniem i wypoczynkiem w odniesieniu do zasad ergonomii, 2. Zna zagadnienia dotyczące obciążeń struktur układu ruchu, powstałych w wyniku wykonywania czynności zawodowych, w grupie osób zatrudnionych w systemie ochrony zdrowia.	Test wiadomości  Obserwacja	CN
<b>W 12</b>	<b>A.W22</b>	Charakteryzuje modele i strategie zarządzania jakością	Test wiadomości  Studium przypadku	WY
<b>U 01</b>	<b>A.U07</b>	Potrafi stosować metody analizy	Studium przypadku	WY; SE

		strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	Dyskusja	
<b>U 02</b>	<b>A.U08</b>	<p>Student potrafi określić zasady prawidłowego obciążania kręgosłupa, podczas wykonywania czynności zawodowych pielęgniarki, kontrolować postawy ciała.</p> <p>Potrafi odpowiednio ustawić własne ciało jako osoby pracującej, podczas wykonywania czynności zawodowych (ustawienie rąk- chwyt pacjenta), nóg, stóp i tułowia. Kontroluje ustawienia ciała podczas ruchu, potrafi dobrać odpowiednie obuwie , zapewniające bezpieczeństwo pracy</p> <p>Potrafi wdrażać zasady redukcji zagrożeń związanych z obciążeniem układu mięśniowo-szkieletowego, stosuje pozycje bezpieczne podczas przerw,</p> <p>Potrafi dobierać bezpieczne pozycje wyjściowych do wykonywania czynności zawodowych, w celu uniknięcia przeciążeń układu mięśniowo-szkieletowego.</p>	Obserwacja	CN, PZ
<b>U 03</b>	<b>A.U09</b>	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	<p>Studium przypadku</p> <p>Dyskusja</p>	SE
<b>U 04</b>	<b>A.U10</b>	Potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	<p>Dyskusja</p> <p>Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy pielęgniarki</p>	SE; PZ
<b>U 05</b>	<b>A.U11</b>	Umie opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy pielęgniarki	SE, PZ

<b>U 06</b>	<b>A.U12</b>	Potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy pielęgniarki Studium przypadku	SE, PZ
<b>U 07</b>	<b>A.U13</b>	Umie opracować harmonogram pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	Studium przypadku Dyskusja	PZ
<b>U 08</b>	<b>A.U14</b>	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	Interpretacja standardów oraz wymagań Programu Akredytacji Szpitali wg CMJ	WY, SE, PZ
<b>K 01</b>		Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja	SE
<b>K 02</b>		Jest zdolny do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja	SE
<b>K 03</b>		Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	Dyskusja	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	40
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	6,0
Uwagi	Egzamin
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie jako dyscyplina naukowa oraz stosowana, funkcje zarządzania. Analiza strategiczna SWOT. <b>S (4h)</b></li> <li>Organizacja jako system. Poziomy zarządzania w organizacji, struktura organizacyjna, kultura organizacyjna. Zarządzanie strategiczne i operacyjne. Style zarządzania. Autorytet i przywództwo. Style podejmowania decyzji, delegowanie uprawnień. <b>S (4h)</b></li> <li>Zarządzanie zasobami ludzkimi w opiece zdrowotnej. Proces kadrowy – etapy procesu: planowanie zatrudnienia i rekrutacja kadr, wprowadzenie i adaptacja społeczno – zawodowa, system ocen pracowniczych. Planowanie pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską. <b>A (5h)</b></li> <li>Zarządzanie jakością. Wdrażanie wewnętrznego systemu zarządzania jakością, procedura akredytacji szpitali. <b>A (4h)</b></li> <li>Metody zarządzania o ochronie zdrowia: Zarządzanie jakością i ryzykiem, Just in Time, Outsourcing, Zarządzanie zmianą w organizacji. <b>S (3h)</b></li> </ol>	
<p><b>Seminaria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konstrukcja opisu stanowiska pielęgniarki: cele i zadania, wymagane kompetencje, zakresy uprawnień i odpowiedzialności, czynniki ryzyka zawodowego na pielęgniarskich stanowiskach pracy, doskonalenie i rozwój kompetencji, założenia systemu ocen pracowniczych. <b>S (5h)</b></li> <li>Analiza wymagań Programu Akredytacji Szpitali lub POZ wg CMJ – przygotowanie jednostki do akredytacji. <b>A (5h)</b></li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia kierunkowe niekliniczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Określanie zasad prawidłowego obciążenia kręgosłupa, podczas wykonywania czynności zawodowych pielęgniarki, kontrola postawy ciała, kontrola oddechu. (5h)</li> <li>Przygotowanie do wykonania czynności zawodowych: odpowiednie ustawienie ciała osoby pracującej, ustawienie rąk (chwyt pacjenta), nóg, stóp i tułowia, aktywny ruch podczas pracy, małe kroki, strój, obuwie w pracy (praktyczne wykonywanie czynności). (5h)</li> <li>Ergonomizacja pracy. Redukcja zagrożeń związanych z obciążeniem układu mięśniowo-szkieletowego, bezpieczeństwo w pracy, przykłady pozycji bezpiecznych podczas przerw. (4h)</li> <li>Dobór pozycji wyjściowych do wykonywania czynności zawodowych, w celu uniknięcia</li> </ol>	

przeciążeń układu mięśniowo-szkieletowego: (6h)

- przechodzenie z pacjentem do siadu na łóżku
- przemieszczanie pacjenta w obrębie łóżka w pozycji siedzącej
- wspomaganie pacjenta podczas wstawania i siadania
- transfer pacjenta z łóżka na wózek inwalidzki.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Anna Ksykiewicz – Dorota: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005. Rozdział 1 - 18
2. Zarządzanie personelem pielęgniarstwie w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Red.: Pietrzak B., Karkowski T. Wolters Kluwer polska SA, Warszawa 2013, Rozdział III, IV, XI, XII

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)**

1. Unia Europejska: Zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w sektorze opieki zdrowotnej, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg, 2013
2. Zestaw standardów akredytacyjnych. Ośrodek Akredytacyjny Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, Kraków 2009 <https://www.cmj.org.pl/akredytacja/>
3. Witczak I., Rypicz Ł. [red.]: Bezpieczeństwo pacjentów i personelu medycznego Uwarunkowania ergonomiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wrocław 2020  
[file:///C:/Users/UMED11/Desktop/bezpieczenstwo\\_pacjentow\\_i\\_personelu\\_medycznego\\_uwarunkowania\\_ergonomiczne.pdf](file:///C:/Users/UMED11/Desktop/bezpieczenstwo_pacjentow_i_personelu_medycznego_uwarunkowania_ergonomiczne.pdf)

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- dostęp do piśmiennictwa, min. według wykazu
- dostęp do dokumentacji pracy kadry kierowniczej (procedury oceny, program adaptacji społ.-zawodowej)

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Posiadanie wiedzy w zakresie nauk podstawowych, uzyskanych na etapie kształcenia w ramach studiów I° - tytuł licencjata pielęgniarstwa.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Student/ studentka uzyskuje zaliczenie przedmiotu oraz dopuszczenie do egzaminu pod warunkiem:

1. Osiągnięcia założonych efektów kształcenia.
2. Opracowania projektu opisu stanowiska pracy pielęgniarki odcinkowej (praca zespołowa).
3. Analizy i prezentacji wybranych aspektów akredytacji szpitali w Polsce (praca zespołowa)
4. Nabycia umiejętności wykonywania czynności zawodowych, przewidzianych do realizacji na CN, w sposób bezpieczny, ergonomiczny.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobry (5,0)	47-50 poprawnych odpowiedzi
Ponad dobry (4,5)	44 - 46 poprawnych odpowiedzi
Dobry (4,0)	41- 43 poprawnych odpowiedzi
Dość dobry (3,5)	38 - 40 poprawnych odpowiedzi
Dostateczny (3,0)	35 -37 poprawnych odpowiedzi

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Organizacji i Zarządzania</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. K. Bartla 5</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 78418 19</b>
<b>E-mail:</b>	-

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Ewa Kuriata-Kościelniak</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>607 650 707</b>
<b>E-mail:</b>	<b>ewa.kuriata-koscielniak@umed.wroc.pl</b>

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
<b>Imię i nazwisko:</b>	<b>Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:</b>	<b>Dyscyplina naukowa:</b>	<b>Wykonywany zawód:</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć:</b>
Ewa Kuriata-Kościelniak	Mgr pielęgniarstwa Dr n. med.	Zdrowie publiczne	Nauczyciel akademicki	Wykład + seminaria
Anna Kołcz	Mgr fizjoterapii Dr nauk o kulturze fizycznej	Fizjoterapia	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia kierunkowe niekliniczne

**Data opracowania sylabusu**

29.09.2020 r.

Korekta: 20.11.2020 r.

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

**Ewa Kuriata-Kościelniak**

**Podpis Kierownika jednostki w której prowadzone są zajęcia**



.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....