



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2022 II st.														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia zdrowia						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy A.W., A.U.		Nazwa grupy Nauki społeczne i humanistyczne					
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15			15										
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15			15										
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami psychologii zdrowia, z uwzględnieniem szczególnej roli stresu.														
C2. Opanowanie wiedzy z zakresu psychologicznej problematyki choroby oraz pracy klinicznej.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W01	A.W01 A.W04	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia; Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;									kolokwium	WY		
W02	A.W02	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;									kolokwium	WY		
W03	A.W03	Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;									Kolokwium/ Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja	WY, CN		

			nauczyciela	
W04	A.W05	Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	Kolokwium/ Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	WY, CN
U01	A.U01	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	CN
U02	A.U02	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Psychologia zdrowia - historia i założenia dyscypliny naukowej.
2. Definiowanie zdrowia.
3. Modele zdrowia – podstawowe założenia.
4. Model salutogenetyczny i patogenetyczny.
5. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.

Ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne

1. Choroby i dysfunkcje somatyczne jako konsekwencje działania przewlekłego stresu. Metody radzenia sobie ze stresem.
2. Psychologiczne następstwa choroby.
3. Zachowanie wobec własnej choroby.
4. Problematyka interakcji personel medyczny-pacjent.
5. Interwencje psychologiczne, pomoc psychologiczna w ramach psychologii zdrowia – prezentacje studentów.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Heszen-Celińska, I., Sęk, H. (2020). *Psychologia zdrowia*. Warszawa: PWN.
2. Oglińska-Bulik, N., Juczyński, Z., (2010). *Osobowość stres a zdrowie*. Warszawa: Difin SA.
3. Talarowska, M., Florkowski, A., Gałeczki, P. (2011). *Podstawy psychologii*. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław: Wyd. Continuo.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bętkowska-Korpała, B., Gierowski, J.K. (2007). *Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie*. Kraków: WUJ
2. Sapolsky, R. M. (2010). *Dlaczego zebry nie mają wrzodów*. Warszawa: PWN
3. Sheridan, C. L. i Radmacher, S. A. (1998). *Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i PTP.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Rzutnik multimedialny, laptop – w przypadku zajęć w formie stacjonarnej.
2. W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów BBB, Testportal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie Uczelni:
<https://www.umed.wroc.pl/ci>

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zakwalifikowanie przez Komisję rekrutacyjną na I rok Studiów.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie wykładu:

- Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt.
- zaliczenie kolokwium: min. 6 pkt (60%) – obowiązuje termin I i termin poprawkowy.

Zaliczenie ćwiczeń kierunkowych nieklinicznych:

- Aktywność: 4 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia),
Zaliczenie: min. 2 pkt.
- Prezentacja - praca grupowa (2 osoby) – 10 pkt.:
 - Temat prezentacji: Przegląd najnowszych badań z zakresu psychologii zdrowia z uwzględnieniem pomocy psychologicznej. Przygotowanie prezentacji na podstawie artykułu naukowego.

<ul style="list-style-type: none"> • Trafność i rzeczowość przedstawianego tematu (max. 6 pkt.) • Klarowność przygotowanej prezentacji (max. 2 pkt.) • Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.) • Zaliczenie: min. 6 pkt. 	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	zgodnie z warunkami zaliczenia przedmiotu i uzyskanie min. 14 pkt.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
Adres jednostki:	ul. Bartła 5; 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz
Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bartłomiej Stańczykiewicz	dr n. med.	psychologia i biologia medyczna	psycholog, psychoterapeuta, seksuolog	W, CN

Data opracowania sylabusa

Korekta 23.11.2020 r

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....