



Sylabus na rok akademicki: 2020-2021			
Cykl kształcenia: 2019-2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A.W,A.U	Nazwa grupy: nauki społeczne i humanistyczne
Wydział	Nauk i Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	1	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15			7,5									
Kształcenie zdalne synchroniczne	15			7,5									
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				7,5									
Kształcenie zdalne synchroniczne	15			7,5									
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat kluczowych teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz korzystania z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwiej.													
C2. Zapoznanie studentów z historią pielęgniarstwa wielokulturowego.													
C3. Przygotowanie do określenia stanu pacjenta, wynikających z niego problemów pielęgnacyjnych oraz przedstawienia zakresu celowej opieki z uwzględnieniem właściwych metod pielęgnacyjnych u pacjenta odmiennego kulturowo i wyznaniowo.													
C4. kształtowanie zainteresowań zawodem pielęgniarstwa, wrażliwości na potrzeby podopiecznych, umiejętności kontaktu z pacjentem odmiennym kulturowo i wyznaniowo.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	Test pisemny	WY									

W02	A.W27	Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Test pisemny	WY
W03	A.W28	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	Test Pisemny	WY
W04	A.W29	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	Test pisemny	WY
U 01	AU16	Dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	Test pisemny, (prezentacja), wypowiedzi ustne	CN
U02	A.U17	Wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Test pisemny, (prezentacja), wypowiedzi ustne	CN
U03	A.U18	Stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Test pisemny, (prezentacja), wypowiedzi ustne	CN
U04	A.U19	Rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	Test pisemny, (prezentacja), wypowiedzi ustne	CN
U05	A.U20	Uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	Test pisemny, (prezentacja), wypowiedzi ustne	CN
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: ++</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			22,5	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne tendencje rozwoju pielęgniarstwa w zakresie nauki, edukacji, organizacji i praktyki w opiece nad zdrowiem. Rola i funkcje zawodowe pielęgniarki. Kwalifikacje i kompetencje zawodowe .Relacje zachodzące między wybranymi pojęciami istotnymi dla pielęgniarstwa- nauka, wiedza, fenomen, teoria, filozofia, paradygmat. Problemy wielokulturowości w medycynie. Opieka pielęgniarska w świetle praw pacjenta w transgranicznym systemie ochrony zdrowia (4 h) 2. Kulturowo-wyznaniowe uwarunkowania opieki pielęgniarskiej. Współczesne tendencje rozwoju pielęgniarstwa transkulturowego Madeleine Leininger. Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności; (4h) 3. Kulturowo-wyznaniowe uwarunkowania opieki pielęgniarskiej nad poszczególnymi pacjentami różnych kultur i wyznań część pierwsza (4h). 4. Kulturowo-wyznaniowe uwarunkowania opieki pielęgniarskiej nad poszczególnymi pacjentami różnych kultur i wyznań część druga (3h). 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza przypadków klinicznych i opracowanie planów opieki według poznanego modelu pielęgniarstwa wielokulturowego.. 2. Opracowanie i w ustnej formie przedstawienie na ćwiczeniach nieklinicznych pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych ćwiczeniach nieklinicznych ,składająca się z minimum 20 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa. 	
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p><i>itd....</i></p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009. 2. Kędziora- Kornatowska K. ,Wrońska I., Krajewska-Kułał E. : Problemy 	

wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
 3..Górajek- Józwick J.(red.): Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wyd. Czelej,Lublin 2007.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej- ICNP w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
 Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. **Znajomość podstawowych pojęć istotnych dla pielęgniarstwa:**
 nauka, fenomen, wiedza, teoria, filozofia, paradygmat.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Zaliczenie kolokwium zaliczeniowego (od 60,1%)
2. Obecność na zajęciach
3. Opracowanie i w ustnej formie przedstawienie na ćwiczeniach nieklinicznych pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych ćwiczeniach nieklinicznych ,składająca się z minimum 20 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa.
4. Czynny udział w dyskusji i pracy w grupach studentów.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Kolokwium zaliczeniowe.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784-18-39
E-mail:	aleksandra.pytel@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Aleksandra Pytel			
Numer telefonu:	692-093-000			
E-mail:	aleksandra.pytel@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Pytel	dr	Dr.n. o zdrowiu	pielęgniarka	wykłady, ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

10.10.2020.

Aleksandra Pytel.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....