



Sylabus na rok akademicki: 2020-2021			
Cykl kształcenia: 2019-2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy C.W	Nazwa grupy: BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA
Wydział	Nauk i Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	1	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				7,5									
Kształcenie zdalne synchroniczne	15			7,5									
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				7,5									
Kształcenie zdalne synchroniczne	15			7,5									
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
<p>C1. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat tendencji rozwojowych pielęgniarstwa polskiego w kontekście zmian zachodzących w Zjednoczonej Europie , dotyczących systemu opieki pielęgniarstwa, systemu kształcenia pielęgniarek, systemu i zakresu badań w pielęgniarstwie oraz organizacji i roli stowarzyszeń międzynarodowych.</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z współczesnymi kierunkami organizowania opieki pielęgniarstwa w Polsce i w krajach Unii Europejskiej .</p> <p>C3. Kształtowanie zainteresowań zawodem pielęgniarki, wrażliwości na potrzeby podopiecznych, umiejętności kontaktu z pacjentem.</p>													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	C.W09	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;						Test pisemny			WY		
	C.W10	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych						Test pisemny			WY		

W02	C.W.11	pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Test Pisemny	WY	
W03		Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;		WY	
W04		C.W.12	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	Test pisemny	WY
W05		C.W.13	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	Test pisemny	WY
U 01				Test pisemny, (prezentacja), wypowiedzi ustne	CN
U02			Test pisemny, (prezentacja), wypowiedzi ustne	CN	
U03			Test pisemny, (prezentacja), wypowiedzi ustne	CN	
U04			Test pisemny, (prezentacja), wypowiedzi ustne	CN	
U05			Test pisemny, (prezentacja), wypowiedzi ustne	CN	
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy			
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: ++</p>					
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):					

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	22,5
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój pielęgniarstwa europejskiego. Etapy i determinanty rozwoju pielęgniarstwa europejskiego. Zawód pielęgniarki w świetle przepisów Unii Europejskiej . Regulacje prawne zawodu położnej w krajach Wspólnoty Europejskiej (4h). 2. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowej położnych w Polsce i w Unii Europejskiej (4h). 3. Zagrożenia zdrowia i prognozy epidemiologiczne w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych (Evidence Based Practice). Zastosowanie wyników badań naukowych w praktyce (4h). 5. Problemy wielokulturowości w medycynie. Opieka pielęgniarska w świetle praw pacjenta w transgranicznym systemie ochrony zdrowia(3h). 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
<p>Ćwiczenia niekliniczne:</p> <p>CN 1.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regulacje prawne zawodu pielęgniarki w Polsce i w krajach Wspólnoty Europejskiej. 2. Systemy opieki pielęgniarskiej w Stanach Zjednoczonych <p>CN 2.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Współczesne kierunki organizowania opieki pielęgniarskiej w Polsce i krajach Wspólnoty Europejskiej. 4. System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek w Polsce i w krajach Unii Europejskiej(<i>Szwecja, Niemcy, Portugalia, Włochy, Irlandia, Luksemburg, Francja, Hiszpania, Finlandia, Grecja, Belgia, Dania</i>). 	

CN 3.:

5. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne. Rola i zadania międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.
6. Systemy opieki pielęgniarskiej w wybranych krajach europejskich i Stanach Zjednoczonych.

Inne

1.

2.

3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, wyd. Czelej, Lublin 2007.
2. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej- ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.
3. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej
4. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”)
5. Oficjalny portal Unii Europejskiej: <https://europa.eu>

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Obwieszczenie MZ z dnia 2 grudnia 2011 r. (ogłoszony 13 stycznia 2012 r.) w sprawie wykazu dyplomów, świadectw i innych dokumentów potwierdzających posiadanie formalnych kwalifikacji do wykonywania zawodu pielęgniarki, położnej przez obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej, państw członkowskich EFTA i Konfederacji Szwajcarskiej.
2. Kędziora- Kornatowska K. ,Wrońska I., Krajewska-Kułak E. : Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
3. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 1 lipca 2011 roku.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 roku w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Znajomość podstawowych pojęć istotnych dla pielęgniarstwa:
nauka, fenomen, wiedza, teoria, filozofia, paradygmat.

<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie kolokwium zaliczeniowego (od 60,1%) 2. Obecność na zajęciach 3. Opracowanie i w ustnej formie przedstawienie na ćwiczeniach nieklinicznych pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych ćwiczeniach nieklinicznych ,składająca się z minimum 20 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa. 4. Czyny udział w dyskusji i pracy w grupach studentów. 	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Kolokwium zaliczeniowe.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław

Numer telefonu:	71 784-18-39
E-mail:	aleksandra.pytel@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Aleksandra Pytel
Numer telefonu:	692-093-000
E-mail:	aleksandra.pytel@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Pytel	dr	Dr.n. o zdrowiu	pielęgniarka	wykłady, ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

10.10.2020.

Aleksandra Pytel.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....