



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020/2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B.W, B.U	Nazwa grupy ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
<b>Liczba godzin</b>			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wzbogacania fizycznego	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
<b>Semestr letni:</b>																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10									15										
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
<b>Razem w roku:</b>																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10									15										
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)																				
C1. Wzbogacenie wiedzy na temat wpływu choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich oraz przyczyn, objawów i przebiegu depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień . Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom																				
C2. Nabycie umiejętności oceny potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz prowadzenia psychoedukacji pacjenta i jego rodziny.																				
C3. Kształtowanie samodzielnej twórczej postawy studenta do rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjenta i/lub jego rodziny																				
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>					
W 01	B.W48	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;									Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela				WY, PP					
W 02	B.W49	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz									Test zaliczeniowy				WY, PP					

		uzależnień;	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	
<b>W 03</b>	<b>B.W50</b>	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	WY, PP
<b>W 04</b>	<b>B.W51</b>	Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	WY, PP
<b>U 01</b>	<b>B.U57</b>	Oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	PP
<b>U 02</b>	<b>B.U58</b>	Analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	PP
<b>U 03</b>	<b>B.U59</b>	Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	PP
<b>U 04</b>	<b>B.U60</b>	Prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	PP

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,

<p>umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne: 2</p>	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.</li> <li>2. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień.</li> <li>3. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym.</li> <li>4. Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.</li> </ol>	
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	
<p><b>Zajęcia praktyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planowanie interwencji zdrowotnych.</li> <li>2. Analiza i dostosowywanie do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego.</li> <li>3. Rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.</li> <li>4. Prowadzenie psychoedukacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosowanie treningów umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej.</li> </ol>	
<p><b>Inne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.</li> </ol>	

2. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM Lublin 2014.
3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2012.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pużyński S., Rybakowski J., Wiórka J. (red.): Psychiatria, t. 3 Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
2. Załuska M., Prot K., Bronowski P.: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. Wyd. Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2007.
3. Meder J.: Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych. Wyd. Śląsk, Katowice 1999.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Komputer, rzutnik multimedialny, oddziały szpitalne

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach studiów I stopnia.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**WYKŁADY**

- Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu wiedzy (jednokrotnego wyboru, 20 pytań zamkniętych)

- Student, który opuścił wykład musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**

- Zaliczenie zajęć bez oceny

- Obecność na zajęciach potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia przedmiotu.

- Aktywny udział w zajęciach i zaliczenie umiejętności praktycznych.

Podstawą zaliczenia jest opanowanie materiału wyżej przedstawionego i zastosowanie zdobytej wiedzy w warunkach szpitalnych. Student powinien być każdorazowo przygotowany do tematyki zajęć oraz zobowiązany jest do aktywnego udziału w dyskusji. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie nie mniej niż 13 pkt z zajęć praktycznych uzyskanych z:

**Dyskusji dydaktycznej:** student maksymalnie może otrzymać 8 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 6 pkt.

**Oceny umiejętności:** student maksymalnie może otrzymać 12 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 7 pkt.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.

**BIEŻĄCA OCENA NAUCZYCIELA**

**Zaliczone:** Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

**Niezaliczone:** Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

Jeżeli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Uzyskanie co najmniej 60 % punktów z zaliczenia testowego Aktywność na zajęciach. Pozytywna ocena z prezentacji i dyskusji.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Chorób Układu Nerwowego
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	tel. 71 784-18-39
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>		mgr Jerzy Twardak		
<b>Numer telefonu:</b>		tel. 71 784-18-41		
<b>E-mail:</b>		jerzy.twardak@umed.wroc.pl		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jerzy Twardak	mgr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarz specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego	PP
Dorota Blajerska	mgr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka specjalistka w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego	WY, PP

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2020

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

mgr Jerzy Twardak

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....