



Sylabus na rok akademicki: 2020 – 2021														
Cykl kształcenia: 2020 – 2022, st. II stopnia														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
							B.W, B.U,			Zaawansowana praktyka pielęgniarska				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10							15					
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10							15					
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną z zakresu postępowania pielęgniarskiego w stosunku do osób chorych na choroby degeneracyjne.</p> <p>C2. Doskonalenie umiejętności pracy z pacjentem w oddziale neurologicznym w zakresie opieki pielęgniarskiej.</p> <p>C3. Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowych czynności pielęgniarskich charakterystycznych dla oddziału neurologicznego.</p>													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	B. W 52	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	Sprawdzian cząstkowy.	WY									
U 01	B. U61	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami	Prezentacja, Realizacja zleconego	PP									

		degeneracyjnymi.	zadania.	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: +</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			-----	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			-----	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,5	
Uwagi			-----	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyczyny, objawy, metody leczenia choroby Alzheimera. (5) 2. Opieka pielęgniarska i edukacja zdrowotna w chorobie Alzheimera (5). 				
<p>Zajęcia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą Parkinsona. (3) 2. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z ALS. (3) 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentami z SM. (3) 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z płasawicą Huntingтона. (3) 5. Udział pielęgniarki w edukacji pacjenta i rodziny z chorobami degeneracyjnymi. (3) 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p><i>itd....</i></p>				
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWŁ, Warszawa 2019. 				

2. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2015.
3. Jabłońska R., Ślusarz R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2000.
2. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia. Tom 1-2. PZWL, Warszawa 2013.
3. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2015.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala seminaryjna z komputerem i rzutnikiem multimedialnym

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- ✓ Znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego.
- ✓ Wiedza z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Stworzenie modelu opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z:

- chorobą Parkinsona;
- SLA;
- SM;
- pląsawicą Huntingtona.

Opracowanie materiałów informacyjnych dla pacjentów i ich rodzin z chorobami degeneracyjnymi układu nerwowego.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) Test MCQ – 20 pytań (1 westraktor + 4 dysktraktory)
Zaliczenie	≥ 12 poprawnych odpowiedzi (≥ 60%)
Niezaliczone	≤ 12 poprawnych odpowiedzi (< 60%)

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784-18-39
E-mail:	monika.michalak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Monika Michalak
Numer telefonu:	665-214-904
E-mail:	monika.michalak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Michalak	dr	Dr n. o zdr.	pielęgniarka	Zajęcia praktyczna
Aleksandra Koftuniuk	dr	Dr n. o zdr.	pielęgniarka	Zajęcia praktyczna
Dorota Regner	dr	Mgr pielęgniarstwa	pielęgniarka	Zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Wrocław, 12.10.2020

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....