



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020/2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych nowotworowych i problemach transplantologii	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		BW, BU	
		Kod grupy	Nazwa grupy Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo II stopień		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	20							20				40	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	20							20				40	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Zapoznanie studenta z epidemiologią, klasyfikacją, stopniem zaawansowania histologicznego i klinicznego najczęściej występujących nowotworów.													
C2. Rozszerzenie i ugruntowanie wiedzy na temat patogenez, objawów, diagnostyki, leczenia oraz pielęgnowania pacjentów chorujących na nowotwór.													
C3. Wykształcenie umiejętności odpowiedniego doboru metod pielęgnacyjnych w zależności od rodzaju nowotworu i stanu pacjenta.													
C4. Rozwijanie zdolności zapobiegania niepożądanym skutkom leczenia chorób nowotworowych.													
C5. Uważliwienie na potrzeby osób z chorobą nowotworową.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczył moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	BW30	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	Dyskusja dydaktyczna Egzamin końcowy	W									
W 02	BW31	Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	Dyskusja dydaktyczna Egzamin końcowy	W									

W 03	BW34	Etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	Egzamin końcowy	W
W 04	BW35	Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	Dyskusja dydaktyczna Egzamin końcowy	W, PP
W 05	BW36	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	Dyskusja dydaktyczna Egzamin końcowy	W
W 06	BW37	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	Egzamin końcowy	W, PP
U 01	BU33	Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	Egzamin końcowy Arkusze oceny umiejętności studenta	W, PP
U 02	BU37	Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	Egzamin końcowy Arkusze oceny umiejętności studenta	PP
U 03	BU38	Stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	Arkusze oceny umiejętności studenta	W, PP
U 04	BU39	Rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	Arkusze oceny umiejętności studenta	PP
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia, przyczyny z uwzględnieniem profilaktyki oraz podział nowotworów. Diagnostyka i przebieg choroby nowotworowej. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu i opiece w trakcie badań diagnostycznych. Psychologiczne aspekty choroby nowotworowej. 2. Leczenie systemowe i wspomagające w chorobach nowotworowych z uwzględnieniem powikłań (zabieg chirurgiczny, radio, chemio, hormonoterapia). Udział pielęgniarki w leczeniu. 3. Udział pielęgniarki w sprawowaniu opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową: układu pokarmowego, oddechowego, OUN, głowy i szyi. 4. Udział pielęgniarki w sprawowaniu opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową: układu rodnego, gruczołu piersiowego oraz gruczołów wydzielania wewnętrznego 5. Niewydolność narządowa oraz zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów. 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
<p>Zajęcia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania pielęgniarki w sprawowaniu opieki nad dzieckiem z chorobą nowotworową z uwzględnieniem diagnostyki, powikłań leczenia oraz uwarunkowań psycho-socjologicznych rodziny. 2. Zadania pielęgniarki w sprawowaniu opieki nad osobą dorosłą z chorobą nowotworową z uwzględnieniem różnych metod leczenia w tym przeszczepu szpiku kostnego. 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kordek R. (red), Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, VM Media Sp z o. o. VM Group sp. K., 2019. 2. Koper A. (red), Pielęgniarstwo onkologiczne, PZWL, Warszawa 2015 3. Koper A, Wrońska I. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową, PZWL, 2017, Lublin. 	

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B (red. Nauk.), Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, PZWL, Warszawa 2017

2. Malinowska-Lipień I., Fornagiel Sz. (red. Nauk.), Pielęgniarstwo hematologiczne, PZWL, Warszawa 2015

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Oddział szpitalny, sala wykładowa wyposażona w rzutnik multimedialny oraz komputer.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien opanować wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomii, fizjologii, interny, chirurgii i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, opieki paliatywnej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Podstawą zaliczenia jest opanowanie materiału wyżej przedstawionego i zastosowanie zdobytej wiedzy w warunkach szpitalnych. Student powinien być każdorazowo przygotowany do tematyki zajęć oraz zobowiązany jest do aktywnego udziału w dyskusji. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie nie mniej niż 20 pkt z zajęć praktycznych (ocena dyskusji dydaktycznej, ocena umiejętności), pozytywnego zaliczenia końcowego egzaminu pisemnego oraz obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów.

Dyskusja dydaktyczna: student maksymalnie może otrzymać 8 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 6 pkt.

Arkusze oceny umiejętności studenta: student maksymalnie może otrzymać 21 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 14 pkt.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU

Egzamin końcowy w formie testu zawierającego 50 pytań, zamkniętych, jednokrotnego wyboru. Student może maksymalnie otrzymać 50 pkt. Zaliczenie otrzymuje po uzyskaniu nie mniej niż 31 pkt. W przypadku nie uzyskania wymaganej liczby punktów w pierwszym terminie student może przystąpić ponownie do egzaminu zgodnie z regulaminem studiów.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	

Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie punktów 47 - 50
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie punktów 43 - 46
Dobra (4,0)	Uzyskanie punktów 39 - 42
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie punktów 35 - 38
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie punktów 31 - 34

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej
Adres jednostki:	Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 42
E-mail:	wp-2.2@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr Iwona Twardak
Numer telefonu:	71 784 18 42
E-mail:	iwona.twardak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Iwona Twardak	mgr pielęgniarstwa	nauki o zdrowiu	pielęgniarka	WY, PP
Aleksandra Lisowska	dr n med. , mgr pielęgniarstwa	nauki o zdrowiu	pielęgniarka	WY
Katarzyna Malewicz	mgr pielęgniarstwa	nauki o zdrowiu	pielęgniarka	WY, PP
Agnieszka Kraińska	mgr pielęgniarstwa	nauki o zdrowiu	pielęgniarka	WY, PP
Kamila Jonak	mgr pielęgniarstwa	nauki o zdrowiu	pielęgniarka	PP

Data opracowania sylabusa

17.07.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Iwona Twardak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....