



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021													
Cykl kształcenia: 2020 - 2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (choroby wewnętrzne)						Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
							Kod grupy B	Nazwa grupy zaawansowana praktyka pielęgniarska					
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego												
Specjalność													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I					Semestr studiów: I	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>													
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)									60										40
Kształcenie zdalne synchroniczne	20																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
<b>Semestr letni:</b>																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
<b>Razem w roku:</b>																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne	20																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Pogłębienie wiedzy studenta o pielęgnowaniu pacjenta w wybranych chorobach wewnętrznych.</p> <p><b>C2.</b> Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy studenta do rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjenta i/lub jego rodziny.</p> <p><b>C3.</b> Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy studenta do działań prewencyjnych i edukacyjnych wobec chorego hospitalizowanego oraz rodziny.</p> <p><b>C4.</b> rzygotowanie studenta do dalszego samokształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębianie umiejętności nawiązywania kontaktu słownego z chorym w warunkach hospitalizacji;</li> <li>- umiejętność obserwacji, oceny objawów prawidłowego funkcjonowania narządów wewnętrznych;</li> <li>- umiejętność obserwacji, oceny objawów zaburzeń podstawowych funkcji organizmu;</li> <li>- umiejętność gromadzenia informacji o chorym w celu postawienia diagnozy i wdrożenia właściwego postępowania pielęgnacyjnego;</li> <li>- umiejętność przygotowania chorego do najczęściej wykonywanych badań diagnostycznych;</li> <li>- umiejętność formułowania diagnozy pielęgnarskiej u chorych hospitalizowanych;</li> <li>- umiejętność planowania działań opiekuńczych i pielęgnacyjnych;</li> <li>- umiejętność prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec pacjentów hospitalizowanych;</li> <li>- umiejętność prowadzenia dokumentacji pielęgnarskiej;</li> <li>- umiejętność rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych chorego za pośrednictwem procedur pielęgnarskich;</li> </ul>																			
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się					Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>					

	o		(formujące i podsumowujące)	
<b><i>Absolwent zna i rozumie:</i></b>				
<b>W 01</b>	<b>BW25</b>	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	Odpowiedź ustna, egzamin końcowy	WY, PP
<b>W 02</b>	<b>BW26</b>	Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej;	Odpowiedź ustna, egzamin końcowy	WY, PP
<b>W 03</b>	<b>BW27</b>	Technikę badania spirometrycznego;	Bieżąca obserwacja nauczyciela, egzamin końcowy	WY, PP
<b>W 04</b>	<b>BW28</b>	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	Bieżąca obserwacja nauczyciela, egzamin końcowy	WY, PP
<b>W 05</b>	<b>BW29</b>	Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	Odpowiedź ustna, egzamin końcowy	WY, PP
<b>W 06</b>	<b>BW32</b>	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	Odpowiedź ustna, egzamin końcowy	WY, PP
<b>W 07</b>	<b>BW33</b>	Patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby	Odpowiedź ustna, egzamin	WY, PP

		płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	końcowy	
<b><i>Absolwent potrafi:</i></b>				
U 01	BU27	Przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 02	BU28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 03	BU29	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 04	BU30	Wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 05	BU31	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 06	BU32	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 07	BU34	Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 08	BU35	Planować i koordynować opiekę	bieżąca ocena	PP, PZ

		nad pacjentem chorym na cukrzycę;	nauczyciela	
U 09	BU36	Motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
<b>Absolwent jest gotów:</b>				
K 01	1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
K 02	2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
K 03	3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
K 04	4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
K 05	5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			100	

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120 (w tym 40h praktyki zawodowej)
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	8,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Wykłady</b></p> <p><b>Klinika:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroby układu oddechowego</li> <li>2. Choroby układu wewnątrzwydzielniczego</li> <li>3. Choroby nerek</li> <li>4. Choroby układu krążenia</li> </ol> <p><b>Pielęgniarstwo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadania pielęgniarki wobec chorego hospitalizowanego. Standardy i procedury opieki pielęgniarskiej.</li> <li>2. Zadania pielęgniarki wobec chorego z przewlekłymi chorobami układu oddechowego</li> <li>3. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z cukrzycą.</li> <li>4. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami nerek.</li> <li>5. Udział pielęgniarki w leczeniu niefarmakologicznym w wybranych schorzeniach, w tym edukacji i rehabilitacji chorych.</li> </ol>	
<p><b>Zajęcia praktyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie – cele, treści, metody nauczania i warunki zaliczenia zajęć praktycznych. Metody oceny stanu pacjenta, wywiad pielęgniarski, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej. Stawianie diagnozy pielęgniarskiej.</li> <li>2. Ostra i przewlekła niewydolność nerek - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.</li> <li>3. Cukrzyca – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii, dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.</li> <li>4. POChP, astma oskrzelowa – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział w prewencji chorób układu oddechowego, badaniach diagnostycznych, ocenie funkcji układu oddechowego, tlenoterapii, gimnastyce oddechowej, farmakoterapii.</li> <li>5. Wybrane jednostki kardiologiczne (nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, niewydolność serca, migotanie przedsionków) – sylwetka pacjenta kardiologicznego, opieka nad pacjentem, przygotowanie do samoopieki i samokontroli, dostosowanie się do zaleceń terapeutycznych, przyjmowanie leków, udział pielęgniarki/pielęgniarsza w leczeniu i postępowaniu diagnostycznym</li> <li>6. Wybrane problemy wieku podeszłego – zespół kruchości, zaburzenia funkcji poznawczych, upadki, wielochorobowość.</li> </ol>	
<p><b>Praktyka zawodowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gromadzenie danych i rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w chorobach internistycznych.</li> <li>2. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i planowanie opieki nad chorym.</li> <li>3. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, udział w badaniach diagnostycznych.</li> </ol>	

4. Planowanie opieki i czynności pielęgnacyjnych zgodnie ze standardem postępowania.
5. Wdrażanie i koordynacja programów edukacyjnych, prewencyjnych.
6. Dokumentowanie działań pielęgniarских, zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą postępowania i procesem pielęgnowania.
7. Współpraca z pacjentem i jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym w celu określenia celu, zakresu i planu opieki

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wytyczne PTD (cukrzyca).
2. Wytyczne PTCHP, Wytyczne GOLD, Wytyczne GINA (pochp, astma)
3. Wytyczne PTK, Wytyczne ESH/ESC, Wytyczne PTNT (nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca, choroba niedokrwienna serca, migotanie przedsionków)
4. Wytyczny KDIGO (ostra i przewlekła niewydolność nerek)
5. Brzostek T., Cegła B., Darewicz B. *Pielęgniarstwo internistyczne*. PZWL, Warszawa 2015.
6. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red.). *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa*. PZWL, Warszawa 2004.
7. Szczeklik A., Gajewski P. (red.). *Interna Szczeklika*. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Cepuch G., Czaja E., Gabryś T. *Diagnozy i interwencje pielęgniarские*. PZWL, Warszawa 2010.
2. Kokot F. *Choroby wewnętrzne. Podręcznik akademicki*. Tom I, II. PZWL, Warszawa 2004.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach studiów I stopnia

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**WYKŁADY:**

- Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów.
- Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:**

- Zaliczenie zajęć praktycznych na ocenę.
- Obecność na zajęciach, potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia przedmiotu.
- Aktywny udział w zajęciach praktycznych i zaliczenie umiejętności praktycznych.
- **Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego (5 pytań otwartych):**

5 pkt. ocena bardzo dobra (5,0);

4 pkt. ocena dobra (4,0);

3 pkt. ocena dostateczna (3,0);

≤ 2 pkt. ocena niedostateczna (2,0);

**BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA:**

**Zaliczone:** Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

**Niezaliczone:** Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

Do egzaminu końcowego zostaje dopuszczony student, który spełnił kryteria zaliczenia wykładów i zajęć praktycznych z przedmiotu.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu: Test jednokrotnego wyboru, 100 pytań zamkniętych
Bardzo dobra (5,0)	93 – 100% odpowiedzi w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	85 – 92% odpowiedzi w teście końcowym
Dobra (4,0)	77 – 84 % odpowiedzi w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	69 – 76% odpowiedzi w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	61 – 68% odpowiedzi w teście końcowym

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	+48 71 784 18 24
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. n. o zdr. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw.			
Numer telefonu:	71 784 18 24			
E-mail:	izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Izabella Uchmanowicz	dr hab. prof. nadzw.	nauk o zdrowiu	Profesor, pielęgniarka	PP



Joanna Jaroch	dr hab. prof. nadzw	medycyna	Profesor, lekarz	WY
Magdalena Lisiak	dr n. o zdrowiu	nauki o zdrowiu	Adiunkt, pielęgniarka	WY,PP
Katarzyna Lomper	dr n. o zdrowiu	nauki o zdrowiu	Adiunkt, pielęgniarka	WY,PP
Barbara Dobrowolska-Czopor	mgr pielęgniarstwa, lek. med.	nauki o zdrowiu	Asystent naukowo- dydaktyczny, lekarz	WY,PP
Alicja Wiśnicka	mgr pielęgniarstwa	nauki o zdrowiu	Doktorant, pielęgniarka	WY,PP
Marta Wleklík	mgr pielęgniarstwa	nauki o zdrowiu	Asystent naukowo- dydaktyczny, pielęgniarka	WY,PP

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2020 r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....