



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|--|----------------|--------------------------------|------------------------|---|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2020-2022 | | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Informacja naukowa | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | | | |
| | | | | | | | Kod grupy | Nazwa grupy | | | | | | |
| | | | | | | | C | Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa | | | | | | |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Histologii i Embriologii | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | pierwszy | | | | | | Semestr studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni | | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wzbogacania fizycznego | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |

| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | 5 | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów ze strukturą i ideą publikacji naukowych. C2. Przedstawienie dostępnych baz danych publikacji naukowych i badań klinicznych. C3. Przedstawienie zasad tworzenia publikacji naukowych. C4. Zapoznanie z obsługą programu do zarządzania bibliografią: Mendeley Desktop | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | | | | | | | |
| W 01 | C.W02 | Definiuje reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych | Karta pracy | WY, CN | | | | | | | | | | |
| W 02 | C.W03 | Zna metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie | Karta pracy | WY, CN | | | | | | | | | | |
| W 03 | C.W04 | Zna i rozumie zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych | Karta pracy | WY, CN | | | | | | | | | | |
| W 04 | C.W05 | Zna zastosowanie narzędzi informatycznych, testów statystycznych i zasady opracowywania wyników badań naukowych | Karta pracy | WY, CN | | | | | | | | | | |
| W 05 | C.W06 C.W07 | Zna źródła informacji naukowej oraz sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | Karta pracy | WY, CN | | | | | | | | | | |
| W 06 | C.W08 | Rozumie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) | Karta pracy | CN | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|-------|--|--------------------------------|----|
| U 01 | C.U01 | Potrafi wskazać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie | Karta pracy | CN |
| U 02 | C.U02 | Potrafi zaplanować i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki | prezentacja | CN |
| U 03 | C.U05 | Stosuje testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych | Karta pracy | CN |
| U 04 | C.U06 | Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa | Karta pracy, prezentacja | CN |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 3 | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 5 | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | | | 10 | |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 30 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | 1,0 | |
| Uwagi | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | | |
| Wykłady | | | | |
| 1. Publikacje naukowe – podstawowa idea, struktura, parametryzacja, metody wyszukiwania, dostępne bazy danych. (2 godziny) | | | | |
| 2. Metody pracy z publikacjami naukowymi – programy do porządkowania przypisów i publikacji (3 godziny) | | | | |
| Seminaria – nie dotyczy | | | | |
| Ćwiczenia | | | | |
| 1. Obsługa baz PubMed, NCBI, Google Scholar (2 godziny) | | | | |
| 2. Obsługa programu Mendeley, przygotowanie szablonu pracy naukowej/magisterskiej w programie Microsoft Office (2 godzin) | | | | |
| 3. Projekt badania naukowego (wybór metod, omówienie celu oraz spodziewanych wyników) (2 godziny) (3 godziny) | | | | |
| 4. Prezentacje studentów: szablon pracy magisterskiej lub pracy naukowej (3 godziny) | | | | |
| Inne – nie dotyczy | | | | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) | | | | |
| 1. Przewodnik użytkownika po programie Mendeley [https://www.mendeley.com/guides/desktop] | | | | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) | | | | |

1. Bazy: PubMed, NCBI, Google Scholar

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Do wykładów: sala wykładowa, rzutnik multimedialny. Opcjonalnie, do przeprowadzania ćwiczeń: sala komputerowa z dostępem do Internetu, przynajmniej jeden komputer na dwóch studentów. Komputery powinny mieć dostęp do Internetu, zainstalowany system Windows 7/8/10 bądź Ubuntu, pakiet Microsoft Office bądź jego odpowiednik.

Zajęcia zdalne: platforma e-learningowa (zoom lub Microsoft Teams).

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Elementarna znajomość obsługi komputera i pakietu Microsoft Office (bądź jego odpowiednika)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
|-----------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | Prawidłowe wypełnienie zestawu ćwiczeń (karta pracy) przewidzianych na zajęciach. Przedstawienie prezentacji na zadany temat. |

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

| | |
|---|--|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Histologii i Embriologii |
| Adres jednostki: | Wrocław, ul. Chałubińskiego 6a |
| Numer telefonu: | 71/784 13 54 |
| E-mail: | justyna.kosek@umed.wroc.pl |

| | |
|---|--|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | Dr hab. Małgorzata Drąg-Zalesińska |
| Numer telefonu: | 71/784 16 83 |
| E-mail: | malgorzata.drag-zalesinska@umed.wroc.pl |

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------|
| Michał Kulus | mgr | Nauki medyczne | Nauczyciel akademicki | WY, CN |

Data opracowania sylabusu

30.10.2020 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Małgorzata Drąg-Zalesińska.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....