



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2021 - 2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Badania naukowe w Pielęgniarstwie	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy C	Nazwa grupy Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów: I	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				10									
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				10									
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z zakresem i kierunkami i rodzajem badań naukowych w pielęgniarstwie. C2. Zapoznanie studentów z metodologią badań naukowych w pielęgniarstwie oraz ze strukturą artykułów naukowych. C3. Wykształcenie zdolności do ustalenia i precyzowania zakresu badania naukowego oraz jego tytułu. C4. Umiejętność prawidłowego przeprowadzenia badania naukowego, interpretacji jego wyników. C5. Umiejętność porównywania uzyskanych wyników badań do aktualnego stanu wiedzy.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
Absolwent zna i rozumie:													
W 01	CW 01	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie						odpowiedź ustna			CN		
W 02	CW 02	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych						odpowiedź ustna			CN		

W 03	CW 03	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	odpowiedź ustna	CN
Absolwent potrafi:				
U 01	CU 01	Wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	bieżąca ocena nauczyciela, odpowiedź ustna, praca zaliczeniowa	CN
U 02	CU 02	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	bieżąca ocena nauczyciela, odpowiedź ustna, praca zaliczeniowa	CN
U 03	CU 03	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	bieżąca ocena nauczyciela, odpowiedź ustna, praca zaliczeniowa	CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			10)	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			0,5	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Ćwiczenia kierunkowe, niekliniczne</p> <ol style="list-style-type: none"> Rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie. Wybrane metody i techniki badawcze. Struktura procesu badawczego. Dobór próby badawczej. Wnioskowanie i uzasadnianie. Rzetelność naukowa. Analiza wybranych artykułów naukowych. Przygotowywanie planu badania naukowego. 				

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2011
2. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmais D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2001.
3. Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011
4. Radomski G., Grzanka A., Metodologia badań w medycynie, UM Poznań 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik multimedialny, przykłady artykułów naukowych, czasopisma naukowe

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach studiów I stopnia

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

ZAJĘCIA KIERUNKOWE, NIEKLINICZNE:

- Obecność na zajęciach;
- Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do udzielania odpowiedzi ustnej na pytania nauczyciela;
- Złożenie i poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej;

PRACA ZALICZENIOWA:

Student jest zobowiązany do złożenia wykonanej oraz krótkiego omówienia na zajęciach pracy zaliczeniowej. Praca ma zawierać przygotowany plan badania naukowego. Plan badania ma mieć układ charakterystyczny dla artykułu naukowego (temat, wstęp, cel badania, materiał i metody, spodziewane wyniki, spodziewane wnioski, słowa kluczowe). W planie mają się również znaleźć hipotezy badawcze oraz krótki opis aktualnego stanu wiedzy na wybrany temat. Pracę należy złożyć w formie papierowej, czcionka Times New Roman, 12 pkt, interlinia 1,5. Praca powinna posiadać stronę tytułową (temat badania, imię i nazwisko studenta, nr albumu, kierunek i rok studiów).

Zaliczona praca: Student oddaje pracę w terminie, potrafi ją omówić. Praca zawiera wszystkie wymagane elementy.

Niezaliczona praca: Student nie składa pracy, nie potrafi jej omówić lub praca nie jest kompletna pod względem wskazanych elementów.

BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA:

Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego.. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego

Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	+48 71 784 18 24
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. i n. o zdr. Marta Wleklík
Numer telefonu:	71 784 18 24
E-mail:	marta.wleklík@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Lisowska	Dr n. med.	nauk o zdrowiu	Adiunkt, pielęgniarka	CN
Aleksandra Piaseczna	magister		doktorant	CN

Data opracowania sylabusa

30.09.2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr n. med. i n. o zdr. Marta Wleklík

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....