



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021													
Cykl kształcenia: 2018 - 2021													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne					Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
						Kod grupy D.W, D.U, D.K		Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Wydział	NAUK O ZDROWIU												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego												
Specjalność													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>												
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III				Semestr studiów:		x zimowy x letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy												
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X													
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)									40					
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	25											20		
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								40				40		
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	25											15		
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								80				40		
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	50											35		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Przygotowanie studentów do sprawowania kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.														
C2. Wyposażenie studentów w umiejętności komunikowania się z chorym z zaburzeniami psychicznymi.														
C3. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania objawów psychopatologicznych, formułowania problemów pielęgnacyjnych i podejmowania interwencji pielęgnarskich u osób chorych psychicznie.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	D. W05	Opisuje zasady diagnozowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym							Egzamin pisemny testowy			WY, PP		
W 02	D. W06	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia							Egzamin pisemny testowy			WY, PP		
W 03	D.W12	Opisuje rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu							Egzamin pisemny testowy,			WY, PP		

		leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta	kolokwium	
W 04	D.W14	Objaśnia swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej)	Egzamin pisemny testowy	WY, PP
W 05	D.W27	Zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	Egzamin pisemny testowy, praca pisemna samokształce - niowa	WY, SK
W 06	D.W28	Charakteryzuje zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	Egzamin pisemny testowy, kolokwium	WY, PP
W 07	D.W29	Wyjaśnia możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	Egzamin pisemny testowy, kolokwium	WY, PP
U 01	D.U01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki	Praca pisemna samokształce - niowa, obserwacja w toku, aktywny udział	PP, SK
U 02	D.U22	Prowadzi rozmowę terapeutyczną	obserwacja w toku, aktywny udział	PP
U 03	D. U26	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	obserwacja w toku, aktywny udział	PP, PZ
U 04	D.U31	Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi	obserwacja w toku, aktywny udział, wypowiedzi ustne	PP, PZ
U 05	D.U32	Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	obserwacja w toku, praca pisemna samokształce - niowa	PP, PZ, SK
U 06	D.U33	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	obserwacja w toku, wypowiedzi ustne	PP
K 01	D.K01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta	PP, PZ
K 02	D.K06	Rzetelnie i dokładnie wykonuje	Aktywność,	PP, PZ

		powierzone obowiązki zawodowe	obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta	
K 03	D.K10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta	PP, PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	80
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	50
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	35
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	205
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,5 sem. zim. + 4,5 sem. let. =8,0
Uwagi	w tym 40 h praktyki zawodowe

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Zaburzenia świadomości (ilościowe i jakościowe), postrzegania, myślenia, patologia uczuć, zaburzenia napędu psychoruchowego.
2. Schizofrenia i zaburzenia urojeniowe, psychoza schizoafektywna.
3. Choroby afektywne: epizod maniackalny, epizod depresyjny, epizod mieszany, zaburzenia afektywne dwubiegunowe - psychoza maniackalno-depresyjna.
4. Otępienia, psychozy, zaburzenia osobowości.
5. Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych (objawy zatrucia, zespół abstynencyjny, nadużywanie i uzależnienie): alkohol, opioidy, kokaina, leki uspokajające i nasenne, substancje psychostymulujące, halucynogeny, rozpuszczalniki itp.
6. Zaburzenia psychosomatyczne.
7. Zaburzenia kontroli impulsów: jadłowstręt psychiczny, bulimia i inne.
8. Formy psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce.
9. Zasady postępowania z chorym psychicznie: prawa pacjenta, badanie psychiatryczne, kierowanie i przyjmowanie do szpitala psychiatrycznego i DPS. Stosowanie przymusu bezpośredniego: podanie leków bez zgody, przytrzymanie, unieruchomienie, izolacja.
10. Diagnostyka i diagnostyka w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Metody oceny stanu zdrowia psychicznego. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i kompleksowej terapii.
11. Psychopielęgnacja (cele, metody, zasady).

12. Kontakt terapeutyczny. Sposoby kontaktowania się i komunikowania z chorym psychicznie (bariery, typy, wzorce). Społeczność terapeutyczna a więzi terapeutyczne. Różnicowanie relacji społecznych (międzyludzkich) i terapeutycznych.
13. Psychoterapia elementarna i psychoedukacja w praktyce pielęgniarstwa.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie

Semestr zimowy

1. Przyjęcie pacjenta do szpitala psychiatrycznego w świetle obowiązujących aktów prawnych. Dokumentacja pielęgniarstwa w oddziałach psychiatrycznych.
2. Stosowanie przymusu bezpośredniego – wskazania, formy, zasady i dokumentowanie.
3. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonanie ewaluacji opieki u chorych z zaburzeniami afektywnymi i lękowymi.
4. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i kompleksowej terapii pacjentów ze schizofrenią, zaburzeniami urojeniowymi, psychozą schizoafektywną.

Semestr letni

5. Problemy i zasady opieki nad pacjentem uzależnionym od alkoholu i substancji psychoaktywnych.
6. Sposoby kontaktowania się i komunikowania, zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z zaburzeniami nerwicowymi i osobowości.
7. Udział pielęgniarki w terapii metodami biologicznymi - farmakoterapia, leczenie elektrowstrząsami.
8. Rola pielęgniarki w psychoedukacji chorych i ich rodzin.

Samokształcenie kierowane

1. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami nerwicowymi i zaburzeniami osobowości.
2. Zaburzenia psychiczne w przebiegu choroby alkoholowej – rola pielęgniarki.
3. Zadania pielęgniarki wobec osób uzależnionych od środków psychoaktywnych.
4. Stany nagłe w psychiatrii – rola pielęgniarki.
5. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorych z psychozami starymi.
6. Udział pielęgniarki w terapii osób z zaburzeniami odżywiania.
7. Rola pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu osób uzależnionych od alkoholu.
8. Model opieki pielęgniarstwa nad pacjentem leczonym zabiegami elektrowstrząsowymi.
9. Profilaktyka i leczenie zaburzeń psychicznych w przebiegu choroby nowotworowej – rola pielęgniarki.
10. Zaburzenia psychiczne u kobiet w okresie poporodowym – rola pielęgniarki.
11. Stany kryzysowe w psychiatrii. Pomoc psychologiczna w stanach kryzysowych i zagrożeniach życia w psychiatrii.
12. Postępowanie pielęgniarki z chorym agresywnym.
13. Udział pielęgniarki w terapii chorych z zespołem psychoorganicznym.
14. Udział pielęgniarki w terapii chorych z chorobą Alzheimera.
15. Udział pielęgniarki w terapii chorych z zaburzeniami reaktywnymi.
16. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorych ze schizofrenią.
17. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zespołem depresyjnym.
18. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zespołem maniakalnym.
19. Udział pielęgniarki w promocji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
20. Udział pielęgniarki w edukacji pacjenta chorego psychicznie i jego rodziny.
21. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi w wybranych chorobach somatycznych.

22. Rola pielęgniarki w terapii zajęciowej w psychiatrii.
23. Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychiatrycznej.
24. Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej w pielęgniarstwie psychiatrycznym.
25. Zagadnienia etyczne i prawne w pracy pielęgniarki psychiatrycznej.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bilikiewicz A. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jarema M., Rabe-Jabłońska J. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2. Wilczek-Rużyczka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM Lublin 2014.
4. Kępiński A.: Poznanie chorego. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- Komputer.
- Oddziały szpitalne.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza z zakresu psychologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie wykładów:

- Test zaliczeniowy (od 60%).

Zaliczenie zajęć praktycznych przy pacjencie:

- Zaliczenie kolokwium (od 50%).
- Aktywność na zajęciach, podejmowanie działań z własnej inicjatywy.
- Wypowiedzi ustne pełne, prawidłowe merytorycznie.
- Rozwiązywanie typowych zadań zawodowych o niewielkim stopniu trudności.
- Stosowanie się do zasad etyki ogólnej i zawodowej.

Zaliczenie samokształcenia (sem. zimowy):

Praca powinna zawierać opracowanie procesu pielęgnowania wybranego przez siebie pacjenta.

Kryteria zaliczenia pracy:

- czcionka Times New Roman lub Arial - 12,
- interlinia 1,5,
- min. 8 stron maszynopisu,
- min. 8 problemów,
- min. 3 pozycje literatury (książki lub artykuły naukowe z ostatnich 10 lat),
- przesłanie pracy ze skrzynki mailowej w domenie student.umed.wroc.pl na adres e-mail

nauczyciela prowadzącego zajęcia w terminie do 2 tyg. od zakończenia zajęć praktycznych w sem. zimowym.

Zaliczenie samokształcenia (sem. letni):

Praca polega na przygotowaniu prezentacji multimedialnej na temat wybrany z propozycji tematów samokształcenia.

Kryteria zaliczenia pracy:

- prezentacja przygotowana w programie Microsoft Office Powerpoint,
- czcionka Times New Roman –16,
- interlinia 1,5,
- min. 20 slajdów,
- min. 3 pozycje literatury (książki lub artykuły naukowe z ostatnich 10 lat),
- przesłanie pracy ze skrzynki mailowej w domenie student.umed.wroc.pl na adres e-mail nauczyciela prowadzącego zajęcia w terminie do 2 tyg. od zakończenia zajęć praktycznych w sem. letnim.

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie prac samokształceniowych, wykładów oraz zaliczenie zajęć praktycznych warunkuje dopuszczenie do egzaminu końcowego.

Egzamin końcowy – egzamin pisemny testowy (test zamknięty jednokrotnego wyboru), na którym za każde pytanie student może uzyskać 1 punkt. Suma maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania stanowi 100 % możliwych do uzyskania punktów.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie co najmniej 95% punktów z egzaminu
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie co najmniej 88% punktów z egzaminu
Dobra (4,0)	uzyskanie co najmniej 81% punktów z egzaminu
Dość dobra (3,5)	uzyskanie co najmniej 74% punktów z egzaminu
Dostateczna (3,0)	uzyskanie co najmniej 67% punktów z egzaminu

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 71 784-18-39
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr Dorota Blajerska
Numer telefonu:	tel. 71 784-18-41
E-mail:	dorota.blajerska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Adrian Sieradzki	dr n. med.	specjalista psychiatra	lekarz	wykłady
Dorota Blajerska	mgr	specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego	pielęgniarka	wykłady, zajęcia praktyczne
Jerzy Twardak	mgr	specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego	pielęgniarz	wykłady zajęcia praktyczne
Jadwiga Staniszevska	mgr		pielęgniarka	koordynator praktyk zawodowych

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Mgr Dorota Blajerska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

