



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	pielęgniarstwo													
Jednostka realizująca przedmiot	ZAKŁAD PROMOCJI ZDROWIA Wnoz													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III						Semestr studiów:	X zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								80					24	

Kształcenie zdalne synchroniczne	10													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15													
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							40					20	0	
Kształcenie zdalne synchroniczne	10													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10													
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							120					20	24	0
Kształcenie zdalne synchroniczne	20													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	25													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. celem kształcenia jest przygotowanie studenta do korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej; C2. udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom wobec podopiecznych w różnym wieku i stanie zdrowia oraz sprawowania całościowej i indywidualizowanej opieki nad człowiekiem zarówno w stanie zdrowia jak i choroby, w różnych grupach wiekowych, w warunkach ich codziennego życia, wobec jednostki, rodziny i społeczności lokalnej C3. oraz wyrobienia umiejętności nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz podopiecznych POZ.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W01	C.W17	charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia						Wypowiedź ustana , Test mieszany			WY			
W02	C.W18	zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej						Wypowiedź ustana ; test mieszany			WY			
W03	C.W19	wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej						Wypowiedź ustana-, test mieszany			WY			
W04	C.W20	omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy						Wypowiedź ustana , test			WY			

W05	C.W21	świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy	mieszany Wypowiedź ustana ,test mieszany	WY
W.06	C.W.22	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;	Wypowiedź ustana ; test mieszany	WY
W.08	C.W.24	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	Wypowiedź ustna; test mieszany	WY
W.09	C.W.25	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta	Wypowiedź ustana , test mieszany	WY,PP
W.10	C.W.26	stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej	Wypowiedź ustna , test mieszany	WY,PP
W.11	C.W.51	Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Wypowiedź ustna , test mieszany	WY
U 01	C.U42	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	Wypowiedź ustana analiza przypadku; proces pielęgnowania, próba pracy	PP
U02	C.U43	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	Wypowiedź ustna ; analiza przypadku, próba pracy	PP
U03	C.U44	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta	Wypowiedź ustana analiza przypadku, próba pracy	PP
U04	C.U45	stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej	Wypowiedź ustana analiza przypadku, proces	PP

U05	C.U41	opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin	pielęgnowania, próba pracy Wypowiedź ustna, konspekt, projektowanie, realizacja zadań	PP
K 01 K02	C.K05 C.K08	Przestrzega praw pacjenta Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	Praca w grupie, samoocena Praca w grupie, samoocena	PP PP
K03	C.K10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Praca w grupie, samoocena	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	365
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	24
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	389
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	13
Uwagi	200 godzin praktyki zawodowe

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Podstawowa opieka zdrowotna (POZ) w Polsce i na świecie – założenia, organizacja, cele, zadania.
2. POZ w wybranych krajach europejskich na tle Polski.
3. Zespół podstawowej opieki zdrowotnej – kompetencje i funkcje członków zespołu POZ; formy świadczeń pielęgniarstwach w POZ.
4. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarstwach.
5. Pielęgniarstwo rodzinne – założenia, cele; modele pracy z rodziną.
6. Praca pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej w zespole środowiskowym. Wady i zalety pracy zespołowej;
7. Znaczenie i odrębności diagnozy w pracy pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy - zakres, cele i rodzaje diagnozy. Błędy w diagnozowaniu.
8. Znaczenie wsparcia społecznego w opiece środowiskowej.
9. Zadania pielęgniarki w środowiskowej edukacji zdrowotnej. Komunikowanie się z pacjentem.

10. Specyfika i modele opieki środowiskowej nad osobami chorymi i niepełnosprawnymi.
11. Praca socjalna w środowisku zamieszkania.
12. Pomoc społeczna – cele, zadania, organizacja. Rola pielęgniarki w zakresie udzielania świadczeń pomocy społecznej w rodzinie.
13. Jakość opieki w podstawowej opiece zdrowotnej. Standardy opieki pielęgniarskiej w POZ.
14. Wybrane teorie pielęgnowania a zadania pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej.
15. Wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.

Tematyka zajęć praktycznych:

1. Pielęgniarstwo w środowisku zamieszkania rodzin zdrowych (wizyta patronażowa)
 - Ocena potrzeb zdrowotnych i społecznych rodziny
 - Metody pozyskiwania danych dla celów diagnozy pielęgniarskiej oraz technika nanoszenia danych w Karcie Środowiskowej Rodziny;
 - Rozpoznanie (diagnoza) sytuacji zdrowotnej i społecznej rodzin;
 - Wyznaczniki opieki pielęgniarskiej w pracy z pacjentem i rodziną zdrową; rozpoznanie i eliminacja czynników ryzyka zdrowotnego;
 - Konstruowanie i wdrażanie programu wspomagania rodzin w umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom,
 - Realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku wybranych rodzin we współpracy z pacjentem, rodziną, grupami wsparcia i społecznością lokalną;
 - Dokumentowanie opieki pielęgniarskiej w pracy z rodziną, przygotowanie raportu o stanie środowiska.
2. Pielęgniarstwo w środowisku zamieszkania osób chorych przewlekle, starych i niepełnosprawnych
 - Rozpoznanie (diagnoza) sytuacji zdrowotnej i społecznej rodzin opiekujących się człowiekiem chorym, starym, niepełnosprawnym;
 - Wyznaczniki opieki pielęgniarskiej w pracy z pacjentem wymagającym opieki długoterminowej (stary, chory przewlekle, niepełnosprawny, chory terminalnie);
 - Konstruowanie i wdrażanie programu wspomagania rodzin w umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom, w opiece nad chorym przewlekle i niepełnosprawnym;
 - Realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku wybranych rodzin we współpracy z pacjentem, rodziną, grupami wsparcia i społecznością lokalną;
 - Dokumentowanie czynności pielęgniarskich wynikających z opieki realizowanej we współpracy z rodziną, przygotowanie raportu o stanie środowiska.
3. Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania
 - Czynniki warunkujące zdrowie ucznia; stan zdrowia i zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży;
 - Zadania pielęgniarki szkolnej w opiece nad zdrowiem uczniów; badania przesiewowe.
 - Diagnoza sytuacji zdrowotnej uczniów – współpraca z rodzicami, dyrekcją, pedagogiem szkolnym i wychowawcą klasy; udział w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów.
 - Znaczenie pielęgniarki w zwalczaniu chorób społecznych wśród uczniów.
4. Pielęgniarstwo w środowisku pracy
 - Model opieki nad pracującymi;
 - Środowisko pracy jako źródło zagrożeń zdrowia pracujących;
 - Rola pielęgniarki w opiece nad zdrowiem osób pracujących;
 - Identyfikacja potrzeb zdrowotnych pracowników; opracowanie programu wspomagania zdrowia osób pracujących.

Samokształcenie

Temat: Poziom akceptacji choroby, stosowanie się do zaleceń lekarskich i poziom uzyskiwanego wsparcia społecznego a jakość życia osób chorych przewlekle leczących się w POZ. (skala AIS, skala ARMS, Berlińskie skale wsparcia społecznego, kwestionariusz BREFF)

Literatura podstawowa

1. Kilańska D.(red.), Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom 1, Makmedia, 2008;
1. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom Makmedia, 2008
2. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.) Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL Warszawa (1) 2019
3. Kabala A., Nowacka A., Pawłowska E., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. PZWL, Warszawa 2017
4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym, PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Kawczyńska – Butrym Z., Rodzina – zdrowie – choroba. Koncepcje pielęgniarstwa rodzinnego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001;
2. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2003
3. Kędziora-Kornatowska K, Muszalik M., Skolmowska E.(red.): Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Podręcznik dla studentów medycznych, PZWL Warszawa 2010,
4. Kawczyńska – Butrym Z., Diagnostyka Pielęgniarska, PZWL, Warszawa 1999;
5. Kawczyńska – Butrym Z., Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego, PZWL, Warszawa 1997;
- Kawczyńska – Butrym Z. (red.), Pielęgniarstwo rodzinne. Teoria i praktyka, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1997,
6. Barbara Woynarowska , Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018
7. Woynarowska B., Zdrowie i szkoła, PZWL, Warszawa 2000,
8. Hebanowski M., Kliszcz J., Trzeciak B. Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem, PZWL, Warszawa 1999
9. E. Hryniewiecka, I. Joniec-Maciejak. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019.
10. Ustawa z dnia 20 maja 2010 r. o wyrobach medycznych(Dz. U. z dnia 17 czerwca 2010 r.)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, rzutnik multimedialny, mikrofon, aplikacje, Platformy do nauczania zdalnego

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość zagadnień z zakresu: podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, pedagogiki, socjologii oraz pielęgniarstw specjalistycznych (interny, chirurgii, geriatrii, pediatrii).

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Warunki uzyskania zaliczenia wykładu:

Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem; test końcowy po zakończeniu każdego semestru – test

jednokrotnego wyboru; uzyskanie min. 50% prawidłowych odpowiedzi.

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych: obowiązkowa obecność na zajęciach (100% obecności), przygotowanie procesu pielęgnowania, przeprowadzenie edukacji zdrowotnej pacjenta/rodziny (przygotowanie materiałów edukacyjnych), przygotowanie konspektu i materiałów edukacyjnych oraz ich prezentacja (przeprowadzenie lekcji w szkole). Aktywna postawa na zajęciach.

Warunki zaliczenia samokształcenia: Raport/referat z badań nt: Poziom akceptacji choroby, stosowanie się do zaleceń lekarskich oraz poziom uzyskiwanego wsparcia społecznego a jakość życia osób chorych przewlekle leczących się w POZ. Referat o objętości minimum 10 stron formatu A4, napisany trzciną o rozmiarze 12 pkt, w edytorze tekstu Time New Roman, marginesy standardowe. Pierwsza strona pracy samokształceniowej wg Wzoru „Samokształcenie dla kierunku pielęgniarstwo” dostępnego na stronach www WNoZ.

	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p>Zajęcia praktyczne: zaliczenie bez oceny</p> <ol style="list-style-type: none">1. 100% Obecności na zajęciach praktycznych2. Realizacja i dokumentowanie procesu pielęgnowania w rodzinie z osobą chorą przewlekle, niepełnosprawną, w wieku podeszłym – rozpoznanie czynników ryzyka chorób oraz problemów bio-psycho-społecznych jednostki i rodziny, ocena wydolności pielęgnacyjno – opiekuńczej rodziny, zaplanowanie działań opiekuńczo – pielęgnacyjnych, zapobiegawczych i edukacyjnych - Dokumentacja procesu pielęgnowania w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności lokalnej (Karta Środowiskowa Rodziny)3. Przygotowanie Poradnika i przeprowadzenie edukacji zdrowotnej dla matki z dzieckiem oraz pacjenta lub/i rodziny opiekującej się osobą chorą przewlekle, niepełnosprawną, w wieku podeszłym w zależności od rozpoznanych potrzeb.4. Rozpoznanie potrzeb w zakresie edukacji zdrowotnej uczniów szkół na różnych poziomach nauczania. Przygotowanie konspektu i realizacja zajęć lekcyjnych z edukacji zdrowotnej dla uczniów wybranych klas w Szkole.5. Ocena sytuacji zdrowotno - społecznej pacjenta objętego pielęgniarstwem opieką długoterminową w warunkach domowych (kwalifikacja pacjentów do opieki długoterminowej - skala Barthel, cel opieki, zadania i kwalifikacje pielęgniarki – wypowiedź ustna.6. Ocena występowania czynników ryzyka zawodowego na przykładzie wybranej grupy pracowników. Opracowanie wskazówek do edukacji zdrowotnej.7. Aktywna postawa i zaangażowanie na zajęciach 100% obecności na ZP i PZ; Uzyskanie pozytywnej oceny z prac przewidzianych dla każdej z form kształcenia (wykład, ZP, samokształcenie); zaliczenie efektów uczenia się wg dziennika ZP

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu: Test jednokrotnego wyboru (30 - 40 pytań)
Bardzo dobra (5,0)	Na ocenę 5 - 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru.
Ponad dobra (4,5)	Na ocenę 4.5 - 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru.
Dobra (4,0)	Na ocenę 4 – 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru.
Dość dobra (3,5)	Na ocenę 3.5 - 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru.
Dostateczna	Na ocenę 3 - 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru.

(3,0)	
-------	--

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Promocji Zdrowia WNoZ
Adres jednostki:	51-618 Wrocław, ul. Bartła 5
Numer telefonu:	71 784 18 60
E-mail:	mariola.sen@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Mariola Seń
Numer telefonu:	71 784 18 60; 508776458
E-mail:	mariola.sen@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mariola Seń	Dr nauk medycznych	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa, Doradca żywieniowy/ dietetyk	wykład
Mgr Iwona Klisowska	Mgr	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne
Dr Marzena Krysa	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne
Mgr Jadwiga Staniszevska	Mgr	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

15.09.2020r

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....Mariola Seń.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....