



Sylabus na rok akademicki: ...2020/2021...			
Cykl kształcenia:2019/2020..... <i>2018/2021</i>			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka Paliatywna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy DW,DU,K	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	<u>III</u>	Semestr studiów:	zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ogranicz wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin 115			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					40							40	15	
Kształcenie zdalne synchroniczne	20													
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	20				40							40	15	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<p>C1. C1: Celem wykładów jest przygotowanie studentów z podstawowymi zagadnieniami do przedmiotu – podstawowe pojęcia, przedstawiana jest organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie.</p> <p>C2.Następnie omawiana jest opieka pielęgniarska nad chorym umierającym, zasady podstaw komunikacji, relacji interdyscyplinarnych w zespole a także z pacjentem rodziną i/lub opiekunem.</p> <p>C3.Kolejnym celem jest przedstawienie najczęściej występujących dolegliwości- objawów ze strony układów</p> <p>.C4. Celem jest również wskazanie zasad etycznych wobec końca życia z jakimi w swoim codziennym postępowaniu musi posługiwać się nie tylko pielęgniarka, ale cały zespół terapeutyczny opieki paliatywnej. Opieka paliatywna to aktywna wszechstronna, całościowa opieka nad pacjentami z zaawansowaną, nieuleczalną, postępującą chorobą. Istotą opieki paliatywnej jest postępowanie objawowe. Najczęściej występującymi objawami są: ból, duszność, zaparcia, krwawienie, zmiany skórne, schorzenia jamy ustnej. Istotne znaczenie dla całościowej opieki ma także zapewnienie wsparcia psychologicznego, społecznego i duchowego</p>														

(wielospecjalistyczna pomoc).

C 5. Głównym celem opieki jest uzyskanie jak najlepszej jakości życia pacjentów a także rodzin, opiekunów.

Cele kształcenia :Zajęcia praktyczne

C1.Podczas zajęć praktycznych bazując na podstawowej wiedzy teoretycznej ,praktycznej, zdobytej w trakcie realizacji przedmiotu, studenci wykorzystują wiedzę zdobytą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, dotychczas zrealizowanych przedmiotów klinicznych oraz pielęgniarstw. Zdobyta uprzednio wiedza jest pogłębiana oraz rozszerzana o postępowanie objawowe.

C2.Celem zajęć praktycznych jest omawianie i wdrażanie wiedzy oraz postępowania mające za zadanie zmniejszyć bądź całkowicie wyeliminować najczęściej występujące objawy fizyczne,psychiczne,duchowe,społeczne u chorych w opiece paliatywnej.

C3.Podczas zajęć praktycznych celem jest wskazanie na rolę jaką pielęgniarka pełni w zespole terapeutycznym opieki paliatywnej.

C4.Celem jest zdobycie umiejętności komunikacji z chorym u kresu życia i jego rodziną . W trakcie zajęć praktycznych Studenci nabywają umiejętność wypełniania dokumentacji pielęgniarstwa

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	DWO1	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku	Ewaluacja wiedzy	WY WY
	DWO2	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	Ewaluacja wiedzy	WY
	DWO4	Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia	Ewaluacja wiedzy	WY
WO2				
WO3				

<p>WO4</p>	<p>DWO5</p>	<p>(serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi</p> <p>Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym,</p>	<p>Ewaluacja wiedzy</p>	<p>WY</p>
<p>WO5</p>	<p>DWO14</p>	<p>Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)</p>	<p>Ewaluacja wiedzy</p>	<p>WY</p>
<p>WO6</p>	<p>DW50</p>	<p>Zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób</p>	<p></p>	<p>WY</p>
<p>WO7</p>	<p>DW51</p>	<p>Zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób</p>	<p></p>	<p>WY</p>

		nowotworowych Zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego	Ewaluacja wiedzy Ewaluacja wiedzy	
U 01	DU03	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	observacja pracy studenta	Pp
UO2	DU04	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	ocena aktywności studenta na zajęciach, observacja pracy studenta	pp
UO3	DU29	Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	ocena aktywności studenta na zajęciach,	
UO4	DU30	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz zastosuje postępowanie przeciwbólowe	observacja pracy studenta ocena aktywności studenta na zajęciach	pp
		Tworzy warunki do godnego umierania	bieżąca ocena nauczyciela observacja pracy studenta ocena aktywności studenta na zajęciach,	pp
K 01	DK1	Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy Szanuje godność i autonomię	observacja pracy studenta Samoocena, ocena 360°	Pp
K02	DK3	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych	Bieżąca ocena nauczyciela Samoocena,	pp

K03	DK10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	ocena 360 bieżąca ocena nauczyciela Samoocena, ocena 360	pp
------------	-------------	--	---	----

** WY

- wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:5

Umiejętności:5

Kompetencje społeczne:5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):2

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	80
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	115
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Organizacja Opieki Paliatywnej -rys historyczny. Cele, zadania, zasady medycyny paliatywnej.
2. Ból. Patomechanizm powstawania bólu. Rodzaje bólu. Zasady oceny bólu. Drabina analgetyczna WHO. Ocena bólu u chorego w medycynie paliatywnej. Udział pielęgniarki w leczeniu bólu. Postępowanie farmakologiczne u chorych z bólem.
3. Zasady postępowania z powikłaniami ze strony układu pokarmowego.

Suchość jamy ustnej, stany zapalne jamy ustnej. Grzybica jamy ustnej. Zaburzenia połykania-dysfagia, odynofagia. Zgaga, Czkawka. Wzdęcia. Zaparcia. Niedrożność przewodu pokarmowego. Biegunka.

4.Zasady postępowania z powikłaniami ze strony układu oddechowego: duszność, przewlekły kaszel. krwawienie płucne. Zasady postępowania z powikłaniami ze strony układu moczowego.

5.Zasady komunikacji w opiece i medycynie paliatywnej. Opieka nad chorym umierającym. Zasady etyczne końca życia.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Cwiczenia

1.ajęcia praktyczne

1. Opieka Paliatywna -cele i zasady. Organizacja opieki hospicyjnej nad dziećmi i dorosłymi z chorobami przewlekłymi i nowotworowymi. Opieka paliatywna nad człowiekiem u schyłku życia. Zasady organizacji poradni paliatywnej i leczenia bólu. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym w medycynie paliatywnej. Procedura prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej w medycynie paliatywnej. Zasady przeprowadzania i dokumentowania wywiadu z chorym u kresu życia. Zasady informowania chorego o przebiegu zabiegów pielęgniarskich w opiece paliatywnej.

2. Zasady postępowania farmakologicznego z bólem u chorego dorosłego, dziecka. Dawkowanie leków p/bólowych u chorego w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Metody oceny bólu fizycznego , duchowego, psychicznego i społecznego u chorego w medycynie paliatywnej. Drogi i zasady podawania leków. Ból neuropatyczny,incydentalny. .Patofizjologia bólu. Standardy leczenia bólu przewlekłego .Ból mięśniowo-powięziowy . Wklucie typu motylek Zasady pielęgnacji chorego z objawami ze strony układu oddechowego. Pielęgnacja chorego z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego. Zasady pielęgnowania chorego ze stomią.Zasady żywienia chorego u schyłku życia. Komunikacja z chorym cierpiącym i jego rodziną. Prawa chorego i rodziny u schyłku życia..

3. Opieka paliatywna nad człowiekiem u schyłku życia. Zasady organizacji poradni paliatywnej i leczenia bólu. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym w medycynie paliatywnej. Procedura prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej w medycynie paliatywnej. Zasady przeprowadzania i dokumentowania wywiadu z chorym u kresu życia. Zasady informowania chorego o przebiegu zabiegów pielęgniarskich w opiece paliatywnej Odleżyny. Profilaktyka p/odleżynowa. Pielęgnacja odleżyn . Leczenie i pielęgnacja w oparciu o zastosowanie opatrunków specjalistycznych .Owrzodzenia nowotworowe.

Podstawowe objawy ze strony układu pokarmowego wraz z postępowaniem pielęgniarskim. Objawy neurologiczne w opiece paliatywnej.

Diagnoza pielęgniarska w oparciu o procedury INCP.

4. Zasady pielęgnowania chorego w trakcie prowadzenia radioterapii paliatywnej.

Pielęgnacja chorego z powikłaniami podczas stosowania chemioterapii.

Obrzęk limfatyczny. Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa Zasady postępowania z obrzękiem limfatycznym Pielęgnacja skóry u chorego z brzękiem limfatycznym..

Postępowanie z chorym w zespole splątania. Zaburzenia psychiczne w medycynie paliatywnej. Opieka paliatywna nad osobami w wieku podeszłym. Zasady etyczne w medycynie paliatywnej.

InneSamokształcenie

Student realizuje samokształcenie poprzez opracowanie i przygotowanie pracy w formie pisemnej i elektronicznej. Tematy i wymogi odnośnie prac podawane na tablicy informacyjnej Zakładu Onkologii i Opieki Paliatywnej.

1. Opieka duchowa nad dzieckiem, dorosłym w opiece paliatywnej.

2. Ból incydentalny, przebijający-zasady postępowania pielęgniarskiego.

3. Zasady żywienia chorych z zespołem wyniszczenia-kacheksją

Praktyka zawodowa:

Zapoznanie się z topografią oddziału, głównymi zadaniami, obowiązkami pielęgniarki. Zapoznanie z dokumentacją pielęgniarską oraz historią choroby. Wdrożenie w praktykę zdobytych wiadomości podczas wykładów i zajęć praktycznych z opieki paliatywnej. Stawianie diagnozy pielęgniarskiej, prowadzenie procesu pielęgnowania. Wypełnienie dokumentacji dotyczącej praktyk.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1a. De Walden-Galuszko K. (red.): Podstawy opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2004r

1b. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.): Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017

1. Krajnik M., Rogiewicz M. (red.): Opieka paliatywna, Akademia Medyczna w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1998r.

2. Twycross R.G., Lack S.A.: Leczenie terminalnej fazy choroby nowotworowej, PZWL, Warszawa 1991r.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. 1. Adamczyk A., Buczkowski K., Jagielski D., Krajnik M., Rogiewicz M. Opieka paliatywna. Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa. 2009;

2. Jagielska A., Jagielski D., Krajnik M. Pielęgniarstwo onkologiczne. Postępowanie pielęgniarskie w opiece paliatywnej – wybrane aspekty. Termedia Wydawnictwa Medyczne. Poznań. 2009;

3. Pyszora A., Wójcik A., Fizjoterapia w opiece paliatywnej. Med. Pal w Praktyce 2011, T.4, Nr 4: 159-167.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
rzutnik multimedialny,

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
student ma wiedzę z zakresu problematyki relacji człowiek – środowisko społeczne, odrębności kulturowych i religijnych, zna prawa człowieka, potrzeby zdrowotne jednostki i ich zaspokajanie, proces pielęgnowania, metody gromadzenia informacji, o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgnarskich.

Wykłady (zaliczenie bez oceny)

Obowiązek uczestniczenia w wykładach. Wykładowca na bieżąco weryfikuje aktywność studenta poprzez zadawanie pytań zmuszających do kojarzenia przedstawionych podczas wykładów faktów w celu zaproponowania konkretnego postępowania np. po wykładzie dotyczącym opieki nad chorym umierającym, wykładowca pyta o ewentualne scenariusze umierania z daną jednostką chorobową.

Zajęcia praktyczne (zaliczenie bez oceny)

Student na początku każdego dnia zajęć praktycznych odpowiada ustnie lub w formie opisowej na 2 pytania - tzw. „wejściówka”. Za każde pytanie może uzyskać po 1 punkcie, czyli łącznie 2 punkty. Zaliczenie „wejściówki” ma miejsce wówczas, gdy student uzyska minimum 1 punkt. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest obowiązkowa obecność na zajęciach oraz zaliczenie „wejściówek”

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) **UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne opanowane bardzo dobrze – umożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy zawodowej oraz biegłe wykonywanie zadań zawodowych problemowych - w sytuacjach typowych i nietypowych,
Ponad dobra (4,5)	wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne opanowane szerzej niż dobrze – umożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy zawodowej oraz sprawne wykonywanie zadań zawodowych problemowych - w sytuacjach typowych i nietypowych

Dobra (4,0)	wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne opanowane dobrze – umożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy zawodowej oraz poprawne wykonywanie zadań problemowych w sytuacjach typowych.
Dość dobra (3,5)	wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne opanowane więcej niż dostatecznie – umożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy zawodowej oraz wykonywanie zadań zawodowych problemowych - w sytuacjach typowych
Dostateczna (3,0)	wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne opanowane dostatecznie – umożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy zawodowej oraz wykonywani zadań zawodowych problemowych - w sytuacjach typowych)
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu: Egzamin – pisemny – test zamknięty- pojedynczego wyboru
	Test zawiera 60 pytań Student może uzyskać 60 punktów Minimalna ilość punktów 38- 40 ocena 3.0 41- 45 ocena 3,5 46-51 ocena 4.0 52-56 ocena 4.5 57-60 ocena 5.0
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład onkologii i opieki paliatywned
Adres jednostki:	ul.Bartla 5
Numer telefonu:	717841842
E-mail:	Eleonora.mess@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Eleonora Mess
Numer telefonu:	71 7841843

E-mail:		Eleonora.mess@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Iwona Twardak	mgr	Nauk o zdrowiu	pielęgniarka	Wykłady ,ćw
Eleonora Mess	Dr n.med	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	pielęgniarka	Wykłady ,ćw. egzamin

Data opracowania sylabusu 10.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

.....Eleonora Mess.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....