



Sylabus na rok akademicki: 2020-2021			
Cykl kształcenia: 2018-2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	„Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne”	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D.W., D. U.	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								60					80	20	
Kształcenie zdalne synchroniczne	10														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15														
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							5	15							
Kształcenie zdalne synchroniczne	10														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15														
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								75					80		
Kształcenie zdalne synchroniczne	20														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	30						5							20	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną z zakresu postępowania pielęgniarstwa w stosunku do osób neurologicznie chorych. C2. Wykształcenie umiejętności pracy z pacjentem w oddziale neurologicznym w zakresie opieki pielęgniarstwa. C3. Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowych czynności pielęgniarstwa charakterystycznych dla oddziału neurologicznego.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunku	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	D.W 01	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;					Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny					PP			
W 02	D.W 02	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;					Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny testowy					WY, PP, PZ			

W 03	D.W 03	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym,	Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny testowy	WY, PP
W 04	D.W 04	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny testowy	WY, PP
W 05	D.W 05	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny testowy	PP, PZ
W 06	D.W 06	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny testowy	PP, PZ
W 07	D. W 07	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny testowy	PP, PZ, CS
W 08	D.W 10	Zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej;	Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny testowy	WY, PP, ZP, CS
W 09	D. W 18	Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny testowy	WY, PP, CS
W 10	W.W 33	Metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny testowy	PP, ZP
U 01	D.U	Gromadzić informacje,	Sprawdzian	PP, ZP

	01	formułować diagnozę pielęgnarską, ustalać cele i plan opieki pielęgnarskiej, wdrażać interwencje pielęgnarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgnarskiej;	umiejętności praktycznych	
U 02	D.U 02	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP, ZP
U 03	D.U 03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP, ZP
U 04	D.U 04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP, ZP
U 05	D.U 015	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP, ZP
U 06	D.U 018	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP, ZP
U 07	D.U 022	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP, ZP
U 08	D.U 023	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP, ZP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

Kompetencje społeczne: ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

130

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

25

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	235 w tym 80 h praktyki zawodowej
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,0/5,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Technika badania neurologicznego z równoczesną oceną stanu pacjenta w chorobach obwodowego i centralnego układu nerwowego (5) 2. Zaburzenia wyższych czynności nerwowych (3) 3. Rola i zadania pielęgniarki w edukacji zdrowotnej pacjenta (3) 4. Choroba Alzheimera (3) 5. Organizacja systemu opieki neurologicznej (3) 6. Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobami układu nerwowego. (3) 7. Choroby zakaźne OUN (3) 8. Udary niedokrwienne i krwotoczne. (5) 9. Nowotwory OUN (3) 10. Padaczka. (3) 11. Wodogłowie. (2) 12. Nadciśnienie wewnątrzczaszkowe (3) 13.. Miastenia (3) 14. Zaburzenia mowy i komunikacji w schorzeniach neurologicznych. (5) 15. Choroba neuronu ruchowego SLA. (3) 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
<p>Zajęcia praktyczne</p> <p><i>Semestr zimowy</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etapy badania neurologicznego. Przygotowanie pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych. Opieka nad pacjentem po badaniach diagnostycznych. (10) 2. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz świadomości – ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego. (10) 3. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego. Problemy i zasady opieki nad pacjentem z chorobami zapalnymi i infekcyjnymi układu nerwowego. (10) 4. Schorzenia naczyniowe mózgu (udary krwotoczne i niedokrwienne). Promocja i prewencja wtórna wobec chorych po udarach mózgowych. Procesy rozrostowe mózgu. Zasady pielęgnacji i rehabilitacji pacjentów z tymi schorzeniami. (10) 5. Pielęgnowanie chorych z chorobą Parkinsona i Alzheimera. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym. (10) 6. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z urazem kręgosłupa i rdzenia kręgowego. (10) 	

Semestr letni

Centrum Symulacji - Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z urazem czaszkowo-mózgowym. (5)

1. Postępowanie pielęgnacyjne w dyskopatiach. Problemy i zasady opieki nad chorym po operacyjnym leczeniu schorzeń kręgosłupa. (5)
2. Postępowanie pielęgniarstwo z chorymi w chorobach mięśni na przykładzie miastonii. Postępowanie pielęgniarstwo z chorym na polineuropatie. (10)

Samokształcenie kierowane:

1. Pielęgnowanie chorego po udarze mózgu.
2. Pielęgnowanie chorego z ciężkim urazem czaszkowo-mózgowym.
3. Pielęgnowanie chorego w polineuropatii.
4. Postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego z miastenią.
5. Postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego z urazem rdzenia kręgowego.
6. Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z chorobą Alzheimera.
7. Opieka pielęgnacyjna nad pacjentem z zakażeniem układu nerwowego (wirusowym, bakteryjnym, grzybiczym).
8. Postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego z pęcherzem neurogennym.
9. Postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego z chorobą Parkinsona (leczenie zachowawcze i operacyjne).
10. Pielęgnowanie chorego z chorobą zwyrodnieniową kręgosłupa.
11. Pielęgnowanie chorego z chorobą dyskową kręgosłupa (odcinek szyjny, lędźwiowo-krzyżowy).
12. Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa, 3, 2019.
2. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2015.
3. Schirmer M.: Neurochirurgia. Urban & Partner, Wrocław 1998.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia. PZWL, Warszawa 2014, tom I i II.
2. Beuth W., Ślusarz R.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa neurochirurgicznego. A.M., Bydgoszcz 2002.
3. Lindsay K. Neurologia i Neurochirurgia. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem,
- Oddziały szpitalne, sala odpraw.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- ✓ Znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego.
- ✓ Umiejętności praktyczne z zakresu podstaw pielęgniarstwa.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także

kryteria na poszczególne oceny).

Zaliczenie zajęć praktycznych przy pacjencie

- Zaliczenie sprawdzianów cząstkowych (od 50,1%)
- Zaliczenie kolokwium zaliczeniowego (od 60,1%)
- Zaliczenie sprawdzianu umiejętności praktycznych.

Zaliczenie samokształcenia:

- Napisanie procesu pielęgnowania pacjenta neurologicznego lub neurochirurgicznego w oparciu o proces pielęgnowania wg wybranej teorii pielęgnowania z uzasadnieniem jej wyboru. Praca powinna zawierać epikryzę oraz min 5 diagnoz pielęgniarских wynikających z podejmowanych działań diagnostycznych, terapeutycznych i pielęgnacyjnych. W pracy powinny być również zawarte informacje odnośnie dalszej opieki pozaszpitalnej.
- Wymogi edytorskie
 - ✓ Maszynopis pracy dyplomowej powinien spełniać następujące wymagania:
 - ✓ format arkusza papieru: A4, pisanie dwustronnie,
 - ✓ czcionka: Times New Roman lub Arial,
 - ✓ rozmiar znaków tekstu podstawowego: 12 pkt,
 - ✓ interlinia: 1,5 wiersza,
 - ✓ marginesy: 2,5 cm;
 - ✓ stosować justowanie (wyrównanie tekstu do obu marginesów),
 - ✓ akapity wyróżniać wcięciem o rozmiarze 0,5 - 0,8 cm,
 - ✓ począwszy od wstępu strony pracy numerować, a numer umieścić u dołu strony.
- Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie pracy samokształceniowej oraz zaliczenie zajęć praktycznych warunkuje dopuszczenie do egzaminu końcowego.

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie zajęć praktycznych warunkuje dopuszczenie do egzaminu końcowego.

Egzamin końcowy – egzamin pisemny testowy składający się z 60 pytań (test zamknięty jednokrotnego wyboru), na którym za każde pytanie student może uzyskać konkretną maksymalną liczbę punktów. Suma maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania stanowi 100 % możliwych do uzyskania punktów.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie co najmniej 90,1 % punktów z egzaminu

Ponad dobra (4,5)	uzyskanie co najmniej 82,5 % punktów z egzaminu
Dobra (4,0)	uzyskanie co najmniej 75,1 % punktów z egzaminu
Dość dobra (3,5)	uzyskanie co najmniej 67,5 % punktów z egzaminu
Dostateczna (3,0)	uzyskanie co najmniej 60,1 % punktów z egzaminu

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784-18-39
E-mail:	Joanna.rosinczuk@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk
Numer telefonu:	71 784 – 18-39
E-mail:	Joanna.rosinczuk@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Joanna Rosińczuk	Prof. dr hab.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	Wykład, zajęcia praktyczne
Monika Michalak	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	Wykład, zajęcia praktyczne
Aleksandra Koftuniuk	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	Zajęcia praktyczne
Dorota Regner	Mgr pielęgniarstwa	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	Zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....