



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2018/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D.W, D.U, D.K	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Gerontologii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	3	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)									40					15	
Kształcenie zdalne synchroniczne	25														
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)									40					15	
Kształcenie zdalne synchroniczne	25														
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1. Przekazanie studentowi aktualnej wiedzy z zakresu fizjologii i patologii starzenia się człowieka.															
C2. Motywowanie do doskonalenia się w zakresie opieki nad ludźmi starszymi.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	DW 01	Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku								Kolokwium – ocena na podstawie kryterium			WY		
W 02	DW 02	Zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach								Kolokwium – ocena na podstawie kryterium			WY		
W 03	DW 03	Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym,								Kolokwium – ocena na podstawie kryterium			WY		

		psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		
W 04	DW 04	Zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 05	DW 05	Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 06	DW 06	Zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 07	DW 07	Zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 08	DW 08	Charakteryzuje reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 09	DW 09	Charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 10	DW 10	Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 11	DW 11	Zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 12	DW 12	Charakteryzuje etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	Kolokwium – ocena na podstawie	WY

			kryterium	
U 01	DU_01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 02	DU 02	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 03	DU 03	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 04	DU 04	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 05	DU 15	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 06	DU 18	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 07	DU 22	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi	WY, SK, PP, ZP

			ustnej na podstawie kryterium.	
U 08	DU 26	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
K 01	DK 01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	WY, SK, PP, ZP
K 02	DK 05	Przestrzega praw pacjenta;	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	WY, SK, PP, ZP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	65
------------------------	----

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	25
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,5
---------------------------------------	-----

Uwagi	egzamin
-------	---------

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Starość i starzenie się – podstawowe definicje, granice, mierniki, aspekty biologiczne, problemy fizjologiczne, aspekt psychospołeczny – problemy psychiczne i społeczne.
2. Opieka pielęgniarska nad osobami starszymi: uwarunkowania, zasady, przykładowe modele.
3. Zasady zbierania wywiadu u osoby starszej.

<ol style="list-style-type: none"> 4. Specyfika przeprowadzania badania fizykalnego u osoby starszej. 5. Kompleksowa Ocena Geriatryczna w pracy pielęgniarki. 6. Zaburzenia inwolucyjne i chorobowe narządów zmysłu. 7. Ocena czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych ludzi starszych. 8. Wielkie Zespoły geriatryczne. 9. Sarkopenia i zespół słabości. 10. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zagrożeń wieku starszego. 11. Standardy organizacji opieki geriatrycznej. 12. Jakość życia osób starszych. 13. Prawa osób w podeszłym wieku. 14. Przemoc i złe traktowanie osób w podeszłym wieku.
Seminaria
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie diagnozy pielęgniarskiej u pacjentów w starszym wieku w różnym stanie zdrowia, z wielochorobowością, z zaburzeniami funkcji poznawczych. 2. Przygotowanie projektu wsparcia dla chorych i ich rodzin. 3. Dokumentowania procesu pielęgnowania u pacjentów w starszym wieku w różnym stanie zdrowia.
Samokształcenie <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie seniora, jako wartość indywidualna i społeczna. 2. Historyczne i społeczne uwarunkowania rozwoju opieki nad ludźmi starszymi. 3. Wsparcie społeczne a pielęgnowanie osób starszych. 4. Prawa seniora w Polsce/ Prawa seniora w wybranych krajach Unii Europejskiej i świecie. 5. Rola i funkcje zawodowe pielęgniarek w odniesieniu do pielęgniarstwa geriatrycznego. 6. Reakcje chorego w starszym wieku na chorobę i hospitalizację. 7. Pielęgnowanie pacjenta w wybranych zaburzeniach zdrowia. 8. Wybrane założenia teorii pielęgniarstwa a praktyka pielęgnarska w geriatrici. 9. Metody wdrażania pacjenta do samoobsługi w wybranych problemach zdrowotnych.
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Gryglewska B., Grodzki T. Geriatria w przypadkach klinicznych, Via Medica 2015 2. Talarska D., Wiczerowska-Tobis K., Szwałkiewicz E. Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, PZWL 2009 3. Rosenthal T., Naughton B., Williams M. Geriatria, Czelej 2009 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Tobis-Wiczerowska K., Talarska A. (red), Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, PZWL, Warszawa 2008 2. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej, podręcznik dla lekarzy i studentów, ViaMedica, Gdańsk 2006 3. Kędziora-Kornatowska K., Muszaliak M (red.): Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku, podręcznik dla studentów i absolwentów na kierunku pielęgniarstwo, Czelej, Lublin 2007.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ul style="list-style-type: none"> • Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem/zajęcia on-line.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczone efekty kształcenia z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na dzień rektorski i/lub godziny dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

1. Wykład zaliczony na podstawie obecności.
2. Zajęcia praktyczne zaliczone na ocenę na podstawie kryteriów uwzględniających każdy założony efekt.
3. Zaliczenie pracy samokształceniowej – napisanie indywidualnego procesu pielęgnacyjnego dla wybranego pacjenta:
 - składający się z opisu pacjenta i minimum z 5 problemów pielęgnacyjnych,
 - przekazany w formie pisemnej lub mailowej,
 - napisany czcionką Times New Roman nr 12;
 - objętość: co najmniej 3 strony + strona tytułowa.
4. Zaliczenie egzaminu końcowego złożonego z 60 pytań zamkniętych.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	60-58 poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	57-54 poprawnych odpowiedzi

Dobra (4,0)	53-51 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	60-45 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	44-39 poprawnych odpowiedzi
Niedostateczna (2,0)	Poniżej 38 poprawnych odpowiedzi (poniżej 65%)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Gerontologii			
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, p. 215			
Numer telefonu:	71 784 18 33			
E-mail:				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n. med. Izabela Wróblewska			
Numer telefonu:	601556629			
E-mail:	izabela.wroblewska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Izabela Wróblewska	dr n. med.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	W, PP
Iwona Zborowska	mgr	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	PP
Anna Dąbek	mgr	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	PP

Data opracowania sylabusu

03-11-2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Izabela Wróblewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot: