



Sylabus na rok akademicki: 2020-2021			
Cykl kształcenia: 2019-2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Badania w pielęgniarstwie	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D.W	Nazwa grupy: nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Wydział	Nauk i Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	3	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		10										30	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		10										30	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) <ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podejmowania i prowadzenia badań naukowych 2. Wykształcenie umiejętności formułowania i uzasadniania problemów badawczych. 3. Przekazanie informacji dotyczących metod, technik i narzędzi badawczych. 4. Przekazanie informacji dotyczących prezentacji uzyskanych wyników badań. 5. Określenie zasad etyki w badaniach naukowych. 6. Przekazanie informacji na temat praw autorskich oraz plagiatu (przywłaszczenia cudzej własności) 													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
W 01	D.W38	Przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;					Konspekt pracy licencjackiej, Realizacja zleconego zadania (prezentacja), wypowiedzi ustne			SE			

W02	D.W39	Metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	Konspekt pracy licencjackiej, Realizacja zleconego zadania (prezentacja), wypowiedzi ustne	SE
W03	D.W40	Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	Konspekt pracy licencjackiej ,Realizacja zleconego zadania (prezentacja), wypowiedzi ustne	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

Kompetencje społeczne: ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Seminaria

SEMINARIUM 1:

1. Wprowadzenie w następującą tematykę: Przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa. Etyka w realizacji badań naukowych oraz publikowaniu artykułów.
2. Wykonanie konspektu pracy dyplomowej według aktualnie obowiązującego regulaminu Uczelni UMW pisanie pracy dyplomowej, po wcześniejszym przedstawieniu formalno-technicznych aspektów pracy: język pracy, bibliografia, aneksy. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie.

Kryteria poprawności doboru literatury do przedmiotu i jej wykorzystania do celów naukowych.

SEMINARIUM 2:

1. Przedstawienie prezentacji multimedialnej na obronę pracy dyplomowej. Opracowanie obejmuje tematykę związaną z efektywnym przygotowaniem prezentacji multimedialnej na obronę pracy dyplomowej i zawiera podstawowe zagadnienia związane z merytoryczną oraz graficzną zawartością multimedialnej prezentacji pracy dyplomowej, jak również podstawowe zasady wystąpień publicznych na potrzeby prezentacji pracy dyplomowej podczas obrony.

Ćwiczenia

1. ..
- 2.

Samokształcenie:

1. Samodzielne przygotowanie się studentów do seminariów obejmujące przygotowanie prezentacji multimedialnej na obronę pracy dyplomowej i jej zaprezentowanie.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Lenartowicz H. Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010.
2. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań w medycynie, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2011.
3. Watała C., Różalski M., Boncler M.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011.
4. Apanowicz J.: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005.
5. Naukowe bazy danych: Medline, Scopus, Web of Science, etc.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Szmaglińska K., Rodzaje projektów badawczych w medycynie [w:] Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk, red. A. Jonkisz, L. Niebrój, e-skrypt, Wyd. ŚUM, Katowice, 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. **Znajomość podstawowych pojęć istotnych dla pielęgniarstwa:**
nauka, fenomen, wiedza, teoria, filozofia, paradygmat.
2. Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień technologii informacyjnej.
3. Student posiada umiejętność obsługi programu WORD, EXCEL, wybranej przeglądarki

stron internetowych, ADOBE ACROBAT READER, POWER-POINT.

4. Student rozumie konieczność systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności.

5. Student rozumie konieczność systematycznego dążenia do profesjonalizmu.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Obecność na zajęciach
2. Opracowanie i w ustnej formie przedstawienie na seminariach zleconych zadań.
3. Czynny udział w dyskusji i pracy w grupach studentów.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz konspektu pracy dyplomowej.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784-18-39
E-mail:	aleksandra.pytel@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Aleksandra Pytel
Numer telefonu:	692-093-000
E-mail:	aleksandra.pytel@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Pytel	dr	Dr.n. o zdrowiu	pielęgniarka	seminaria

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

10.10.2020.

Aleksandra Pytel.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....