



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2018/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	3	Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										20			
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	50											28	
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem znieczulonym .</p> <p>C2. Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej w przypadku nagłego zagrożenia życia w warunkach szpitalnych.</p> <p>C3. Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie zagrożenia zdrowia i życia.</p>													
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	D.W5.	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie anestezjologicznym	Samodzielne przygotowanie stanowiska anestezjologicznego do każdej formy znieczulenia	WY									
W02	DW14.	zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (intensywnej opieki		WY									

		medycznej)		
W03	D.W40.	Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;		WY
W04	D.W41.	zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym;		WY
W05	D.W42.	charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;		WY
W06	D.W43.	zna przebieg procesu znieczulania i wskazuje na zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;		WY
W07	D.W44.	charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;		WY
W08	D.W45.	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi;		WY
W09	D.W46.	objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS- basic life suport) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS-advanced life suport)		WY
U 01	D.U.1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz	Bezpośrednia obserwacja studenta	PP,PZ

		dokonuje ewaluacji opieki		
U02	D.U.13	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską.	Bezpośrednia obserwacja studenta	PP,PZ
U03	D.U.16	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia życia	Bezpośrednia obserwacja studenta	PP,PZ
U04	D.U.17	Wykonuje defibrylację automatyczną AED i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych (na fantomie).	Bezpośrednia obserwacja studenta	PP
U05	D.U.19	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgnacyjnego	Bezpośrednia obserwacja studenta	
U06	D.U.21	pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Bezpośrednia obserwacja studenta	PP
U07	DU25	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;	Bezpośrednia obserwacja studenta	PP,PZ
U08	D.U.26	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	Bezpośrednia obserwacja studenta	PP,PZ
U09	D.U.28	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgnacyjnych i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki	Bezpośrednia obserwacja studenta	
U10	D.U.33	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Bezpośrednia obserwacja studenta	PP,PZ
K 01	D.K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Obserwacja postawy studenta na zajęciach,	PP,PZ
K 02	D.K2	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	zaangażowanie w pracę,	PP,PZ
K 03	D.K3	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	nawiązanie i utrzymanie kontaktu z chorym,	PP,PZ
K04	D.K4	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	samoocena	PP,PZ
K05	D.K7	Przestrzega tajemnicy zawodowej.		PP,PZ

K06	D.K10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	studenta	PP,PZ
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			40	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			50	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			28	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			118	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			6	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znieczulenie – rodzaje, ocena ryzyka znieczulenia, leki stosowane w znieczuleniu. Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego. Przygotowanie chorego oraz sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym. Opieka pooperacyjna na oddziale poznieczuleniowym i Sali budzeń. Zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu. 2. Organizacja i standardy wyposażenia oddziałów intensywnej terapii. Dostępny naczyńniowe – rodzaje, technika zakładania, powikłania, karta monitorowania dostępów. 3. Ostra niewydolność oddechowa. 4. Nagłe zatrzymanie krążenia: bezpośrednie przyczyny, rozpoznanie. 5. Wstrząs – rodzaje, patofizjologia wstrząsu, obraz kliniczny, leczenie. 6. Stany nieprzytomności – ocena zaburzeń głębokości świadomości (Glasgow Coma Scale), przyczyny śpiączek, rozpoznawanie śpiączki, ogólne zasady postępowania z chorym nieprzytomnym. 7. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) i użycie automatycznych defibrylatorów. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne ALS. 8. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy – rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. 9. Problemy pielęgnacyjne pacjentów leczonych na oddziałach intensywnej terapii oraz metody zapobiegające zagrożeniom i powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia. 10. Pierwsza pomoc przedlekarska w stanach zagrożenia życia. 				
<p>Seminaria</p> <p>-----</p>				

Ćwiczenia

Zajęcia praktyczne przy pacjencie

1. Przygotowanie pacjenta oraz sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym, kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym.
2. Metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i regionalnym, ze szczególnym uwzględnieniem monitorowania przyrządowego i bezprzyrządowego.
3. Pielęgnacja pacjenta w intensywnej terapii – opieka nad chorym z zaburzeniami oddechowymi wentylowanym mechanicznie, z założoną rurką intubacyjną i tracheotomijną (toaleta drzewa oskrzelowego chorego zaintubowanego lub z rurką tracheotomijną, zmiana opatrunku wokół rurki, kontrola szczelności rurki oraz sprawności respiratora, ocena skuteczności wentylacji, dokumentowanie opieki).
4. Pielęgnacja pacjenta w intensywnej terapii - przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
5. Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej w zakresie podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych, użycie defibrylatora automatycznego AED ćwiczenia w warunkach symulowanych.
6. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wołowicka L., Dyk D., Anestezja i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. PZWL 2010
2. Kruszyński Z.: Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii .UMP, Warszawa 2010.
3. Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Mayzner-Zawadzka E.: Anestezjologia i intensywnej terapii. PZWL W-wa 2009.
2. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium . PZWL Warszawa 2008.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Komputer z projektorem multimedialnym do wykładów oraz prezentacji.
Fantomy do resuscytacji krążeniowo-oddechowej, defibrylator treningowy.

Warunki wstępne: Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, badań fizykalnych, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, interny i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego. Mundurek pracowniczy, obuwie zgodne z zasadami bhp i identyfikator.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie zajęć praktycznych:

- obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem studiów,

- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów zdrowotnych chorego leczonego w oddziale intensywnej terapii i zaplanowaniu opieki pielęgniarstwa,
- aktywny udział w zajęciach praktycznych - zaliczenie umiejętności – wg dzienniczka umiejętności
- wykonanie zadania w ramach czynności ratunkowych – BLS i ALS

Kryteria zaliczenia zadania

1. Wykonanie zadania w czasie 30-45 minut
2. Samodzielne wykonanie zadania
3. Pewne i energiczne wykonanie czynności
4. Postępowanie uwzględniające sytuację pacjenta
5. Współpraca z zespołem terapeutycznym

Zasady dopuszczenia do egzaminu:

1. uzyskanie zaliczenia godzin bez udziału nauczyciela (Na pierwszych zajęciach wykładowych studenci otrzymają wykaz 3 artykułów naukowych - aktualnych, obejmujących zagadnienia ujęte w efektach do przedmiotu, celem zapoznania się z nimi. Do egzaminu pisemnego testowego zostanie dołączonych dodatkowo 3 pytań z podanych artykułów, które stanowią integralną część pytań egzaminacyjnych.)

2. uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych,

Forma egzaminu – pisemny test obejmujący treści wykładów (60% prawidłowych odpowiedzi- ocena dostateczna). Test jednokrotnego wyboru.

	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem studiów, • przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, • wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów zdrowotnych chorego leczonego w oddziale intensywnej terapii i zaplanowaniu opieki pielęgniarstwa, • aktywny udział w zajęciach praktycznych - zaliczenie umiejętności – wg dzienniczka umiejętności

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	93-100%
Ponad dobra (4,5)	85-92%
Dobra (4,0)	77-84%

Dość dobra (3,5)	69-76%
Dostateczna (3,0)	61-68%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki , Wydział nauk o Zdrowiu,
Adres jednostki:	Wrocław ul. Bartła 5
Numer telefonu:	71 784 18 00
E-mail:	adriana.borodzicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Adriana Borodzicz
Numer telefonu:	663972727
E-mail:	adriana.borodzicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marta Arendarczyk	dr		Pielęgniarka	Wykłady, zajęcia praktyczne
Sylwia Krzemińska	dr		Pielęgniarka	Zajęcia praktyczne
Anna Kostka	dr		Pielęgniarka	Wykłady
Adriana Borodzicz	mgr		Pielęgniarka	Zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

20.09.2020

Adriana Borodzicz .

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

