



Sylabus na rok akademicki: ...2020/2021.....														
Cykl kształcenia: ...2019 - 2022...I st..														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy DW;DU;DK			Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	pielęgniarstwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób rzadkich													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2					Semestr studiów:	x zimowy x letni							
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	50						5	70					
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne							5					20	
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								80				160	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	50						5	150				160	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne							5					20	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Przygotowanie studenta do interpretowania i analizy potrzeb pacjenta w oddziale pediatrycznym.													
C2. Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holistycznej opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym i chorym zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.													
C3. Kształtowanie umiejętności praktycznych specyficznych w opiece nad dzieckiem.													
C4. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.													
C5. Kształtowanie postawy empatii i odpowiedzialności w stosunku do dziecka i jego opiekunów.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
semestr zimowy (III)													
W 01	DW01	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin MCQ	WY									
W 02	DW02	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	Dyskusja dydaktyczna; Podsumowująca – test MCQ	WY									
W 03	DW03	Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie,	Formułująca - przedłużona	WY									

		rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; analiza przypadku klinicznego; Podsumowująca – test MCQ	
W 04	DW04	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;	analiza przypadku klinicznego; Podsumowująca – test MCQ	
W 05	DW05	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;	Analiza tekstów źródłowych; omówienie modelu opieki; Podsumowująca – test MCQ	WY
W 06	DW06	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;	omówienie modelu opieki; Podsumowująca – test MCQ	WY
W 07	DW07	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	Dyskusja dydaktyczna; omówienie modelu opieki; Podsumowująca – test MCQ	WY
W 08	DW08	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca – test MCQ	WY, CS
W 09	DW10	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia;	Dyskusja dydaktyczna; omówienie modelu opieki; Podsumowująca – test MCQ	WY
W 10	DW14	Zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	Dyskusja dydaktyczna; omówienie modelu opieki; Podsumowująca – test MCQ	WY
W 12	DW18	Wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; analiza	WY

			przypadku klinicznego; Podsumowująca – test MCQ	
W 13	DW19	Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka;	Dyskusja dydaktyczna; Podsumowująca – test MCQ	WY
W 14	DW20	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem;	Dyskusja dydaktyczna; Podsumowująca – test MCQ	WY
U01	DU01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	Mini-CEX Dokumentacja procesu pielęgnowania	PP, PZ
U02	DU02	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	Mini-CEX	PP, PZ
U03	DU05	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;	Mini-CEX	PP, PZ
U04	DU07	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju;	Realizacja zleconego zadania; bieżąca ocena nauczyciela; analiza oceny rozwoju dziecka za pomocą skal (tj. Denver, siatki centylowe)	PP
U05	DU09	Pobiera materiał do badań diagnostycznych;	Mini-CEX	PP, PZ
U06	DU11	Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;		CS
U07	DU12	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	Mini-CEX	PP, PZ
U08	DU13	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;	Mini-CEX	PP, PZ
U09	DU17	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowoperystaltycznej;	Mini-CEX	CS
U10	DU33	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	Realizacja zleconego zadania	CS, PP
K01	DK01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja; ocena 360 ⁰	PP
K02	DK04	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań	Pojedyncza bezpośrednia	PP

		zawodowych;	obserwacja; ocena 360 ⁰	
K03	DK10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja; ocena 360 ⁰	PP
semestr letni (IV)				
U01	DU03	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja; bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U02	DU05	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja; bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U03	DU09	Pobiera materiał do badań diagnostycznych;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja; bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U04	DU12	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja, bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U05	DU13	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja, bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U06	DU20	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja, bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U07	DU26	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja, bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U08	DU29	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;	Mini-CEX	PP, PZ
U09	DU32	Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	Mini-CEX	PP, PZ
U10	DU33	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	Realizacja zleconego zadania	PP, PZ
K01	DK01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	Pojedyncza, bezpośrednia, przedłużona obserwacja studenta; ocena 360 ⁰	PP, PZ
K02	DK04	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	Pojedyncza, bezpośrednia, przedłużona obserwacja	PP, PZ

			studenta; ocena 360 ⁰	
K03	DK10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	Pojedyncza, bezpośrednia, przedłużona obserwacja studenta; ocena 360 ⁰	PP, PZ
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 3.</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			365	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			5	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			390	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			14	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady (semestr III)</p> <p>I Rozwój opieki nad dzieckiem. Struktura organizacyjna opieki pediatrycznej w Polsce - (DW14). 1h Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka – (DW04). 2h</p> <p>II Symptomatologia i wybrane choroby układu oddechowego u dzieci: zakażenia (górných dróg oddechowych, zapalenie oskrzeli i płuc); choroby przewlekłe: rozstrzenie oskrzeli, mukowiscydoza (DW03, DW08, DW18). 4h</p> <p>III Planowanie opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w chorobach układu oddechowego - (DW05, DW10). Przygotowanie do badań diagnostycznych - (DW06, DW07). 2h Opieka nad wcześniakiem i noworodkiem donoszonym - (DW06, DW20). 2h</p> <p>IV Choroby alergiczne u dzieci: alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry, astma, nagła uogólniona reakcja alergiczna - wstrząs anafilaktyczny, stan astmatyczny - (DW18, DW02). 3h</p> <p>V Etiopatogeneza i opieka pielęgniarska w chorobach układu moczowego u dzieci: zakażenia układu moczowego, ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy, ostra i przewlekła niewydolność nerek - (DW03, DW10, DW18). 4h</p> <p>VI Wybrane choroby układu pokarmowego u dzieci: biegunki ostre i przewlekłe, celiakia, choroba refluksowa przełyku, choroby wątroby i trzustki, choroba Hirschsprunga, Leśniowskiego - Crohna, nieswoiste zapalenie jelita. Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki - (DW03, DW05, DW18). 4h</p> <p>VII Wybrane zagadnienia z hematologii wieku rozwojowego: niedokrwistości, zaburzenia krzepnięcia,</p>				

choroby układu chłonnego, choroby nowotworowe układu krwiotwórczego - (DW03, DW18). 3h
 Zasady przygotowywania i podawania chemioterapeutyków, przygotowanie fizyczne i psychiczne dziecka do chemioterapii, zapobieganie zakażeniom - (DW07, DW18). 1h

VIII

Choroby układu sercowo - naczyniowego: wady wrodzone serca (przetrwwały przewod tętniczy Bottala, tetralogia Fallota), kardiomiopatie, niewydolność serca, choroba Kawasaki, infekcyjne zapalenie wsierdza; nadciśnienie tętnicze u dzieci i młodzieży - (DW03, DW04, DW18) 4h

IX

Diagnostyka w kardiologii dziecięcej – opieka nad pacjentem: przygotowanie, asystowanie podczas i po badaniu - (DW07) 1h

Choroby pasożytnicze u dzieci. Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego: odra, ospa wietrzna, różyczka, krztusiec, płonica, mononukleozą zakaźną - (DW05, DW10). 3h

X

Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej – niedoczynność i nadczynność tarczycy, choroby kory nadnerczy, zaburzenia wzrastania, moczówka prosta, krzywica, otyłość - (DW03). 3h

XI

Organizacja opieki nad noworodkiem i wcześniakiem - (DW20). 1h

Stany zagrożenia życia noworodka i wcześniaka - (DW01, DW02, DW19). 2h

XII

Stany nagłe zagrażające życiu i zdrowiu dziecka w różnych okresach życia: sepsa i wstrząs septyczny, oparzenia, zatrucia (metale ciężkie, grzyby, wilcza jagoda, ług, żrące kwasy), zachłyśnięcia ciałem stałym; urazy: głowy, j. brzusznej, złamania kości długich. Ostra niewydolność oddechowa - (DW01, DW02). 4h

XIII

Symptomatologia i choroby układu nerwowego: drgawki gorączkowe, wzmożone ciśnienie śródczaszkowe, wodogłowie, choroby rdzenia kręgowego, mózgowie porażenie dziecięce – (DW03) 3h

XIV

Planowanie opieki oraz edukacja pacjenta i jego opiekunów w przebiegu cukrzycy wieku rozwojowego - (DW05, DW06). 4h

Ćwiczenia w warunkach symulowanych (semestr III, zimowy)

1. Zasady tlenoterapii. Metody i sposoby podawania tlenu. Wykorzystanie sprzętu dodatkowego. Obserwacja pacjenta podczas tlenoterapii - (DU11); 3h
2. Przygotowanie zestawu do żywienia dojelitowego. Obsługa pompy żywieniowej - (DU19); 2h
3. Obliczanie dawek leków dla pacjenta pediatrycznego. Podaż leków różnymi drogami. Przygotowanie i podłączenie leku w pompie infuzyjnej, kroplowej - (DU33); 5h

Zajęcia praktyczne (semestr III, zimowy)

- | | |
|--|-----|
| 1. Organizacja oddziału pediatrycznego, specyfika pracy w oddziałach pediatrycznych.
2. Rola zawodowa pielęgniarki w opiece nad dzieckiem. Prawa dziecka w szpitalu. Przyjęcie dziecka do oddziału pediatrycznego.
3. Komunikowanie się z dzieckiem hospitalizowanym, jego opiekunami prawnymi oraz personelem medycznym - (DU01). | 10h |
| 4. Diagnoza pielęgniarska: ocena stanu ogólnego dziecka, rozpoznanie potrzeb, planowanie i realizacja opieki, ewaluacja działań (DU01).
5. Ocena stanu ogólnego niemowląt i dzieci starszych. Pomiary podstawowych parametrów (DU02).
6. Asystowanie przy zabiegach diagnostycznych i terapeutycznych (DU09). | 10h |
| 7. Pielęgnowanie noworodka donoszonego, niedonoszonego i niemowlęcia.
8. Rozwój psychomotoryczny dziecka, metody oceny rozwoju psychofizycznego, metody stymulowania rozwoju psychoruchowego w różnych okresach życia dziecka. Zastosowanie siatek centylowych i normogramów (DU07). | 10h |
| 9. Zasady rozkładania i podawania leków; obliczanie dawek, przygotowanie zestawu i podawanie leków drogą podskórną, dożylną; doodbytniczo (czopki); przygotowanie i przeprowadzenie inhalacji (DU33). | 10h |
| 10. Odrębności anatomiczne i fizjologiczne układu oddechowego u niemowląt i małych | 10h |

<p>dzieci.</p> <p>11. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z chorobą układu oddechowego: zapalenie krtani, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc. Studium wybranych przypadków. Ewaluacja i ocena działań – (DU05, DU12, DK01).</p> <p>12. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z zapaleniem ucha środkowego – (DK04).</p> <p>13. Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej i planowanie opieki pielęgniarskiej wobec dziecka z chorobą układu oddechowego – studium wybranych przypadków. Ewaluacja i ocena działań (DU01).</p>	
<p>14. Odrębności anatomiczno- fizjologiczne układu pokarmowego u niemowląt i małych dzieci.</p> <p>15. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z ostrymi i przewlekłymi zaburzeniami układu pokarmowego – (DU05, DK01).</p> <p>16. Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dziecka ze schorzeniami przewodu pokarmowego. Techniki żywienia dzieci w zależności od stanu zdrowia. Zasady prawidłowego żywienia. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej - (DU02, DK10).</p>	10h
<p>17. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w wybranych wadach wrodzonych przewodu pokarmowego: zarośnięcie przetyku, przerostowe zwężenie odźwiernika, wytrzewienie, zarośnięcie odbytu. Studium przypadku – (DU05, DK10).</p> <p>18. Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej i planowanie opieki pielęgniarskiej wobec dziecka z chorobą układu pokarmowego – studium wybranych przypadków. Ewaluacja i ocena działań (DU01, DU13).</p>	10h
	70h
Zajęcia praktyczne (semestr IV, letni)	
<p>1. Ocena poziomu i nasilenia bólu. Postępowanie przeciwbólowe - (DU29).</p> <p>2. Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym. Leki stosowane w pediatrii. Podaż leków różnymi drogami - (DU33, DK04).</p>	10h
<p>3. Odrębności anatomiczno- fizjologiczne układu moczowego u dzieci.</p> <p>4. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w wybranych choroby układu moczowego: zakażenia układu moczowego, kłębuszkowe i odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy. Studium przypadku – (DU05, DU32).</p>	10h
<p>5. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych w chorobach układu moczowego: cystografia, urografia, cystourethrografia mikcyjna, ultrasonografia. Pobranie moczu na badania laboratoryjne - (DU09, DU12).</p> <p>6. Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dziecka ze schorzeniami układu moczowego – (DU13, DU20)</p>	10h
<p>7. Opieka pediatryczna nad dzieckiem w wybranych wadach cewy nerwowej i twarzoczaszki: przepuklina oponowo-rdzeniowa, wodogłowie, rozszczep wargi i podniebienia. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych. Studium przypadku – (DU03, DU32, DK01).</p>	10h
<p>8. Model opieki nad dzieckiem z cukrzycą typu I. Postępowanie w kwasicy ketonowej. Studium przypadku – (DU05).</p>	10h
<p>9. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z niepełnosprawnością i doświadczającego wszelkich form przemocy - (DU26, DK10).</p>	10h
<p>10. Ewaluacja procesu pielęgnowania dziecka i uzasadnienie podejmowanych działań pielęgnacyjno-terapeutycznych przez studenta – (DU26, DU32).</p>	10h
<p>11. Podsumowanie realizacji efektów uczenia się. Ocena kompetencji społecznych studenta – (DK01, DK04, DK10).</p>	10h
	80h
Samokształcenie	
<p>1. Czynniki wpływające na prawidłowy rozwój dziecka. Przyczyny zaburzeń rozwojowych.</p> <p>2. Otyłość u dzieci - problem społeczny. Błędy dietetyczne.</p> <p>3. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w różnych okresach rozwojowych.</p> <p>4. Reakcje dzieci na chorobę i fakt hospitalizacji – postępowanie pielęgniarskie.</p> <p>5. Padaczka u dzieci – postępowanie i pielęgnacja.</p>	

6. Zaburzenia neurologiczne u dzieci – planowanie opieki pielęgniarskiej.
7. Wrodzone wady klatki piersiowej i kręgosłupa u dzieci.
8. Wirus nabytego niedoboru odporności u dzieci – planowanie opieki pielęgniarskiej.
9. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej i zaburzeń koncentracji uwagi u dzieci – planowanie i wyznaczanie celów postępowania.
10. Najczęstsze wady wzroku i stany zapalne u dzieci - postępowanie i pielęgnacja.
11. Współczesne zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży.
12. Profilaktyka wad postawy - zadania pielęgniarki w profilaktyce wad postawy
13. Dziecko z hemimelią – planowanie opieki pielęgniarskiej.
14. Eurosieroctwo - współczesny problem społeczny, prawny i zdrowotny.
15. Komunikacja z nastolatkami z zaburzoną tożsamością płci, po próbie samobójczej.
16. Komunikacja z dziećmi należącymi do subkultur wpływających negatywnie na rozwój psycho-fizyczny.

Student ma również możliwość przygotowania pracy na zaproponowany przez siebie temat.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zarzycka D., Emeryk A. (red.). Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2020
2. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Help-Med., Kraków 2014
3. Krzeczowska B., Cepuch G. Perek M.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. PZWL, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Muscari M. E. (red.pol.) Barnat K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2020
2. Gruba M., Gucwa J. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
3. Kawalec W., Grenda R., Kulus M: Pediatria. T. 1 i 2. Wybrane rozdziały (tematyczne). PZWL, Warszawa 2018

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop, ekran, siatki centylowe, skala Denver , oddział pediatryczny z podstawowym wyposażeniem

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Kompetencje i wiedza wynikająca z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, mikrobiologia, psychologia. Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie pielęgnowania.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Wykłady:

1. Obecność obowiązkowa na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.
2. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.
3. Forma - test, pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).
4. Przedmiot kończy się egzaminem. Test wielokrotnego wyboru MCQ – typ A

wykłady	Kryteria zaliczenia kolokwium
zaliczenie treści materiału	uzyskanie $\geq 60\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi

Zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulowanych:

1. Zajęcia praktyczne i ćwiczenia - zaliczenie bez oceny z wpisem do indeksu.
2. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach praktycznych i ćwiczeniach w warunkach symulowanych, potwierdzona na liście obecności podpisem studenta i nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia. W razie usprawiedliwionej nieobecności, po

<p>wcześniejszym przedstawieniu wiarygodnego dokumentu (zaświadczenie lekarskie), student powinien odrobić zajęcia praktyczne na swoim kierunku z inną grupą studencką, niezwłocznie po ustaniu przyczyny nieobecności, po uprzednim ustaleniu terminu z osobą prowadzącą zajęcia.</p>	
<p>3. Aktywny udział w zajęciach praktycznych i ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych z wpisem do indeksu umiejętności praktycznych studenta.</p>	
<p>4. Zaliczenie treści teoretycznych w formie odpowiedzi ustnej lub testowej MCQ (20 pytań - PP).</p>	
<p>5. Pisemne przygotowanie i zaliczenie procesu pielęgnowania dziecka. Kryteria zaliczenia w osobnym pliku.</p>	
<p>6. Nienaganna postawa zawodowa.</p>	
<p>Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych i ćwiczeń w warunkach symulowanych</p>	
zaliczenie	<p>otrzymuje student, który: ma wiedzę i umiejętności niezbędne do rozwiązania zadań problemowych związanych z opieką nad dzieckiem; wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie. Przejawia empatię i poszanowanie godności wobec osób powierzonych opiece</p>
niezaliczone	<p>otrzymuje student, który: nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia poszanowanie wobec pacjenta i jego rodziny/opiekunów, ale przestrzega praw pacjenta.</p>
<p>Kryteria zaliczenia samokształcenia</p>	
<p>Kryteria i forma zaliczenia pracy (folder, broszura, plakat informacyjno - edukacyjny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu • rozwinięcie – rozszerzenie lub analiza zagadnień związanych z tematem pracy • zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu • piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje. • ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji • ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy 	
<p>Praktyka zawodowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. obowiązkowa 100% obecność na zajęciach, zgodna z harmonogramem praktyk sprawowana pod kierunkiem pielęgniarki (pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego); 2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych; 3. zaliczenie efektów uczenia się z wpisem do dzienniczka praktyk; 4. zaliczenie praktyki zawodowej przez opiekuna praktyk z uczelni. 	
<p>Kryteria zaliczenia końcowego z przedmiotu – OCENA KOŃCOWA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie wszystkich form zajęć. 2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (test). 3. Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory) 60 pytań. 4. Egzamin poprawkowy również ma formę testową. 	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu końcowego (test MCQ):
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 97% -100% prawidłowych wskazań; 58 - 60 pkt.
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 90% - 96% prawidłowych wskazań; 54 - 57 pkt.
Dobra (4,0)	uzyskanie 80% - 89% prawidłowych wskazań; 48 - 53 pkt.

Dość dobra (3,5)	uzyskanie 70% -79% prawidłowych wskazań; 42 - 47 pkt.
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 60% - 69% prawidłowych wskazań; 36 - 41 pkt.
Niedostateczna (2,0)	< 60% - prawidłowych wskazań

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	
E-mail:	wp-16.3@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n. med. Anna Stodolak			
Numer telefonu:				
E-mail:	anna.stodolak@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Robert Śmigiel	prof. zw.	nauki medyczne	lekarz	WY
Maciej Bagłaj	prof. zw.	nauki medyczne	lekarz	WY
Anna Stodolak	dr n. med.	nauki o zdrowiu	położna, pielęgniarka	WY, PP
Monika Markiewicz	mgr	nauki o zdrowiu	pielęgniarka	PP, CS
Katarzyna Salik	mgr	nauki o zdrowiu	pielęgniarka	PP, CS
Barbara Wierzbicka	mgr	nauki o zdrowiu	pielęgniarka	PP, CS
Iwona Pilarczyk-Wróblewska	mgr	nauki o zdrowiu	pielęgniarka	PP

Data opracowania sylabusu

.....01.10.2020.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....*Anna Stodolak*.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

