



Sylabus na rok akademicki:2020-2021.....														
Cykl kształcenia: 2019-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	RADIOLOGIA						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy	Nazwa grupy						
							A	- NAUKI PODSTAWOWE						
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO													
Jednostka realizująca przedmiot	KATEDRA RADIOLOGII													
Specjalność	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy: 35													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne	35											10	
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni: 0													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku: 35													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne	35											10	
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania chorego do badań obrazowych;													
C2. Zapoznanie studentów z najważniejszymi rodzajami badań obrazowych oraz z podstawową aparaturą diagnostyczną;													
C3. Podstawy ochrony radiologicznej oraz najważniejsze przepisy z tym związane;													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	A.W.33	Zna problematykę diagnostyki radiologicznej przy użyciu RTG, TK, USG i MR	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK									
W 02		Opisuje nieinwazyjne i inwazyjne metody obrazowania	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK									

W 03		zna kliniczne znaczenie współczesnej diagnostyki obrazowej	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK
U 01	A.U.15	Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK
U 02		Stosuje się do zasad ochrony radiologicznej	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK
U 03		Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych - obrazowych	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK
U 04	A.U.14	Uczestniczy w planowaniu algorytmu postępowania diagnostycznego w tym radiologicznego w różnych stanach klinicznych	Dyskusja podczas zajęć, referat	WY, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .3...

Umiejętności: ...2.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	
------------------------	--

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	35
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
--------------------------------	-----

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Wprowadzenie do diagnostyki obrazowej (rtg, usg, TK, MR)
2. Zapoznanie studentów z najważniejszymi rodzajami badań obrazowych oraz podstawową aparaturą diagnostyczną rtg, usg, TK, MR
3. Podstawy ochrony radiologicznej oraz najważniejsze przepisy z tym związane
4. Diagnostyka obrazowa najważniejszych schorzeń klatki piersiowej (urazy, zapalenia, ropnie, schorzenia oskrzeli, gruźlica, pylice, choroby opłucnej, nowotwory płuc i opłucnej)
5. Diagnostyka obrazowa chorób śródpiersia wraz z sercem i dużymi naczyniami
6. Diagnostyka obrazowa schorzeń przewodu pokarmowego

<ul style="list-style-type: none"> 7. Diagnostyka obrazowa schorzeń wątroby, dróg żółciowych i trzustki 8. Diagnostyka obrazowa schorzeń układu moczowego 9. Diagnostyka obrazowa najważniejszych schorzeń układu ruchu 10. Diagnostyka obrazowa chorób piersi 11. Neuroradiologia – diagnostyka głowy i kręgosłupa 12. Diagnostyka obrazowa w pediatrii. 13. Badania naczyniowe i radiologia zabiegowa 14. Podstawy medycyny nuklearnej 15. Powtórzenie najważniejszych zagadnień.
Seminaria -
Ćwiczenia -
Inne -
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podręcznik radiologii. W. Herring. wyd. 1. polskie pod red. prof. Marka Sąsiadka, wyd. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014 2. Radiologia. Diagnostyka obrazowa RTG, TK, USG i MR. pod red. B. Pruszyńskiego i A. Cieszanowskiego. PZWL 2014, wyd. III poprawione <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej”. Praca pod red. J. Walecki i B. Pruszyński 2003” 2. „Atlas anatomii radiologicznej” B. Daniel PZWL 2001 3. „Diagnostyka ultrasonograficzna” W. Jakubowski PZWL
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) EKRAN. RZUTNIK, ZDJĘCIA
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowa wiedza w zakresie anatomii, patologii chorób, - podstawowa wiedza w zakresie fizyki (rodzaje promieniowania)
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>- test zaliczeniowy</p> <p>Student ma obowiązek odrobienia wszystkich indywidualnych nieobecności na zajęciach poprzez dołączenie do zajęć innej grupy. Jeśli nie jest to możliwe, student przygotowuje prezentację PowerPoint w ramach samokształcenia na zadany przez wykładowcę temat. To samo dotyczy dni rektorskich i godzin dziekańskich.</p>

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	min. 95% pozytywnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego
Ponad dobra (4,5)	min. 85% pozytywnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego
Dobra (4,0)	min. 75% pozytywnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	min. 65% pozytywnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	min. 55% pozytywnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra radiologii/zakład radiologii ogólnej i pediatrycznej
Adres jednostki:	Ul. M.SKŁODOWSKIEJ-CURIE 68
Numer telefonu:	71 784 26 51
E-mail:	wk-27@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof. dr hab. Marek Sasiadek
Numer telefonu:	71 733 16 68
E-mail:	marek.sasiadek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Krzysztof Międzybrodzki	Dr n. med.	radiologia	Nauczyciel akademicki	WY

Data opracowania sylabusa

30.09.2020r. ...(korekta21.10.2020).....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....dr hab. Anna Zimny.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....