



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2021/2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Organizacja pracy pielęgniarstwiej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy: CW CU	Nazwa grupy: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania		
Specjalność	-		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	Drugi (II)	Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	7	6												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	3	4											10	
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	7	6												
Kształcenie zdalne synchroniczne	3	4												
Kształcenie zdalne asynchroniczne													10	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) <b>C1.</b> Uświadomienie studentom znaczenia organizowania działań w osiąganiu celów zdrowotnych <b>C2.</b> Przygotowanie studentów do współdziałania w zorganizowanym zespole terapeutycznym <b>C3.</b> Uświadomienie studentom rangi jakości opieki pielęgniarskiej oraz potrzeby doskonalenia jakości <b>C4.</b> Uwrażliwienie studentów na zagrożenia zdrowia związane z wykonywaniem zawodu.														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol										
CW 01	CW26	Definiuje pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	Test wiadomości	WY										
CW 02	CW27	Zna przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich	Test wiadomości	WY, SK										
CW 03	CW28	Opisuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i	Test wiadomości Pisemna	WY										

		ich znaczenie dla jakości tej opieki;	wypowiedź na temat „Którą z poznanych metod pielęgnowania oceniam najkorzystniej z punktu widzenia zapewnienia jakości opieki pielęgnarskiej”	
CW 04	CW29	Omawia etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	Analiza cyklu organizacyjnego Dyskusja Test wiadomości	SE
CW 05	CW30	Zna możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	Pisemne opracowanie planowanego przebiegu kariery zawodowej z uwzględnieniem kształcenia podyplomowego oraz perspektywy zatrudnienia	WY, SK
CW 06	CW31	Omawia problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	Test wiadomości Dyskusja	WY, SE
CU 01	CU 38	Potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	Analiza schematu cyklu działania zorganizowanego Pisemna wypowiedź na temat „Którą z poznanych metod pielęgnowania oceniam najkorzystniej z punktu widzenia zapewnienia jakości opieki pielęgnarskiej”	SE
CU 02	CU 39	Umie monitorować zagrożenia w pracy pielęgnarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy	Test wiadomości Dyskusja	WY, SK

		pracy;		
CU 03	CU 40	Potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	Studium przypadku Analiza struktury standardu	SE, SK
CU 04	CU 41	Potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	Studium przypadku	SE
CU 05	CU 42	Umie planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	Pisemne opracowanie planowanego przebiegu kariery zawodowej z uwzględnieniem kształcenia podyplomowego oraz perspektywy zatrudnienia	SK
K 01		Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja	WY, SE
K 02		Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Dyskusja	SE, SK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	-
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20

3. Czas pracy własnej studenta (samoksztalcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	1,0
Uwagi	Zaliczenie
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Więzi organizacyjne w zespole. <b>(2h) S</b></li> <li>2. Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości opieki. <b>(2h) S</b></li> <li>3. Czas pracy pracowników ochrony zdrowia, praca zmianowa. <b>(2h) A</b></li> <li>4. Czynniki ryzyka zawodowego na stanowiskach pielęgniarskich <b>(2h) A</b></li> <li>5. <b>Wybrane aspekty jakości w opiece pielęgniarskiej. (2h) S</b></li> </ol>	
<p><b>Seminaria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cykl działania zorganizowanego – etapy i czynności działania zorganizowanego. Czynności planistyczne. <b>(3h) S</b></li> <li>2. Standardy i procedury praktyki pielęgniarskiej. <b>(2h) A</b></li> <li>3. Monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej – kryteria i wskaźniki. <b>3 (h) S</b></li> <li>4. Kryteria oceny na stanowiskach pielęgniarskich - analiza procedury oceny kadry pielęgniarskiej <b>(2h) A</b></li> </ol>	
<p><b>Samoksztalcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy.</li> <li>2. Możliwości rozwoju zawodowego w zawodzie pielęgniarki, planowanie własnego rozwoju zawodowego i aktywne poszukiwanie pracy.</li> </ol> <p><i>np.....</i></p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anna Ksykiewicz – Dorota [red]: Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Czelej, Lublin 2004 –Rozdział 4, 5, 6, 7.</li> <li>2. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Red.: Pietrzak B., Karkowski T. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013 – Rozdział IV, XII, XIII,</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 12 grudnia 2013 r. w sprawie wykazu dziedzin pielęgniarstwa oraz dziedzin mających zastosowanie w ochronie zdrowia, w których może być prowadzona specjalizacja i kursy kwalifikacyjne Dz.U. 2013 poz. 1562</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://medpr.imp.lodz.pl/Choroby-zawodowe-np.-pracownikow-opieki-zdrowotnej-i-pomocy-spoecznej-w-latach,87076,0,1.html">http://medpr.imp.lodz.pl/Choroby-zawodowe-np.-pracownikow-opieki-zdrowotnej-i-pomocy-spoecznej-w-latach,87076,0,1.html</a></li> <li>2. Schemat cyklu działania zorganizowanego</li> <li>3. Przykładowe procedury i standardy praktyki pielęgniarskiej</li> </ol>	

<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) - dostęp do źródeł piśmiennictwa min. wg wskazanego wykazu - narzędzia do nauki zdalnej	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Ukończenie I roku studiów na kierunku Pielęgniarstwo.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <b>UWAGA!</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach 1. Uczestnictwo w zajęciach realizowanych synchronicznie (listy obecności) – nieobecność powinna być zaliczona w formie krótkiego, pisemnego opracowania tematu wykładu przesłanego do folderu importowego owncloud. 2. Przygotowanie pisemnej wypowiedzi na temat „Którą z poznanych metod pielęgnowania oceniam najkorzystniej z punktu widzenia zapewnienia jakości opieki pielęgniarstwiej” – katalog importowy w owncloud 3. Pisemne opracowanie planowanego przebiegu kariery zawodowej z uwzględnieniem kształcenia podyplomowego oraz perspektywy zatrudnienia – katalog importowy w owncloud 4. Zaliczenie pisemnego testu wiadomości (test jednokrotnego wyboru).	
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>	
Zaliczenie	Zaliczenie pisemnego testu końcowego uzyskuje się przy osiągnięciu min. 21 poprawnych odpowiedzi z 30 pytań.

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Organizacji i Zarządzania</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. K. Bartla 5</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 78418 19</b>
<b>E-mail:</b>	-

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Ewa Kuriata-Kościelniak</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>607 650 707</b>
<b>E-mail:</b>	<b>ewa.kuriata-koscielniak@umed.wroc.pl</b>

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Ewa Kuriata-Kościelniak</b>	<b>dr n. med. mgr pielęgniarstwa</b>	<b>Zdrowie publiczne</b>	<b>Nauczyciel akademicki</b>	<b>Wykłady + seminaria</b>

**Data opracowania sylabusu**

28.09.2020 r.

Korekta 17.11.2020 r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

**Ewa Kuriata-Kościelniak**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....