



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019 - 2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B	Nazwa grupy Nauki społeczne
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne											30							
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne											30							
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne											60							
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Poszerzenie znajomości specjalistycznej terminologii medycznej w języku angielskim. C2. Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem medycznym opisującym różne rodzaje opieki pielęgniarstwa. C3. Przedstawienie struktury i funkcji jednostek opieki zdrowotnej na przykładzie szpitala, zawodów medycznych i paramedycznych przy zastosowaniu odpowiedniego słownictwa w jęz. angielskim.																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol														
W 01	B.W17	Wyjaśnia proces kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej na podstawie chorób, właściwej diety oraz profilaktyki.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe, egzamin końcowy	LE														
W 02	B.W31	Opisuje rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w opiece nad pacjentem z chorobami zakaźnymi, kobietą ciężarną.																
W 03	B.W34	Objaśnia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej na przykładzie szpitala stosując odpowiednie słownictwo w jęz. angielskim. Omawia w jęz. angielskim etapy planowania																

W 04	B.W39	pracy własnej w opiece nad pacjentem po operacji.		
W 05	B.W46	Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
U 01	B.U 12	Potrafi stworzyć warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny.	Wypowiedź ustna, prezentacja multimedialna, rozmowa z pacjentem, egzamin końcowy	LE
U 02	B.U 19	Wykazuje umiejętność przeprowadzenia projektów działań prozdrowotnych na podstawie rozmowy z pacjentem w jęz. angielskim.		
U 03	B.U 26	Ocenia w jęz. angielskim jakość wykonywanej opieki pielęgniarskiej w celu potrzeby doskonalenia pielęgnowania pacjenta z danym schorzeniem.		
U 04	B.U 32	Analizuje piśmiennictwo w jęz. angielskim		
U 05	B.U 33	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
K 01	D.K 06	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	samoocena, ocena 360°	LE
K 02	D.K 03	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			60	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			3	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Lektorat

Semestr zimowy

1. Injections / Zastrzyki.
2. Accidents and Emergencies / Wypadki i sytuacje nagłego zagrożenia życia.
3. Postoperative Nursing care / Pooperacyjna opieka pielęgniarska.
4. Wound Care / Opatrywanie ran.
5. Caring for the Patients with Communicable Diseases / Opieka nad pacjentem z chorobą zakaźną.
6. Caring for Pregnant Women / Opieka nad kobietą ciężarną.
7. Caring for Women during the Labour / Opieka nad kobietą podczas porodu.
8. Nursing Care – revision / Opieka pielęgniarska – powtórzenie materiału.
9. Future tenses – grammar practice / Czasy przyszłe – ćwiczenia z gramatyki.
10. Discharging the Patient from Hospital / Wypis pacjenta ze szpitala.
11. What's in a Hospital? / Struktura szpitala.
12. Medical and paramedical staff – Personel medyczny i paramedyczny.
13. Length, Weight, Volume and Temperature / Jednostki długości, wagi, objętości i temperatury.
14. Hospital – revision / Szpital – powtórzenie materiału.
15. Kolokwium zaliczeniowe.

Semestr letni

1. Admission by A&E / Przyjęcie do szpitala pacjenta po wypadku.
2. Admission by referral / Przyjęcie do szpitala pacjenta ze skierowaniem.
3. Obstetrics: Pregnancy and labour / Położnictwo – ciąża i poród.
4. Obstetrics: Advice for pregnant women / Położnictwo – opieka nad kobietami w ciąży.
5. Pharmacy: Monitoring the effects of medication / Farmacja – kontrola działania leków.
6. Pharmacy: Ethical dilemmas and medicine / Farmacja – medycyna i kwestie etyczne.
7. Ophthalmology: The eye and eye conditions / Okulistyka – budowa oka i choroby oczu.
8. Ophthalmology: Performing eye tests / Okulistyka – badanie wzroku.
9. Dermatology: Describing skin conditions / Dermatologia – opisywanie chorób skóry.
10. Dermatology: Treating burns. / Dermatologia – leczenie oparzeń.
11. Oncology: Cancer therapy and prevention / Onkologia – leczenie i zapobieganie

<p>nowotworom.</p> <p>12. Oncology: Coming to terms with terminal illness / Onkologia – pogodzenie się z chorobą śmiertelną.</p> <p>13. Gastroenterology: Getting medical information from faeces / Gastroenterologia – badanie kału.</p> <p>14. Gastroenterology: The body's processes / Gastroenterologia – procesy zachodzące w organizmie.</p> <p>15. Kolokwium zaliczeniowe.</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Donesch-Jeżo E., English for Nurses, Wyd. Przegląd Lekarski, 2002.</p> <p>2. Grice T., Greenan J., Oxford English for Careers: Nursing 2 , OUP, 2017.</p> <p>3. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2012.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Austin D., Crosfield T. English for Nurses, Wyd. Lekarskie PZWL, 2013.</p> <p>2. Vince M. Intermediate Language Practice, Macmillan Education, 2010.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala seminaryjna, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych, odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny, laptop z dostępem do Internetu;</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Student posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. ▪ Zna medyczną terminologię specjalistyczną w jęz. angielskim w odniesieniu do anatomii ciała ludzkiego, poszczególnych układów, chorób. Potrafi opisać w języku angielskim parametry życiowe, rodzaje leków oraz etapy badania fizykalnego. Potrafi przeprowadzić wywiad chorobowy z pacjentem w celu zaplanowania odpowiedniej opieki pielęgniarstwa. 	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Test cząstkowy - wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami (platforma BBB); ▪ Ustne kolokwium zaliczeniowe przeprowadzone na platformie BBB – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte); ▪ student jest dopuszczony do egzaminu końcowego teoretycznego pod warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu; egzamin jest w formie ustnej; student musi udzielić prawidłowej odpowiedzi na min. 2 z 3 pytań, aby uzyskać ocenę pozytywną 	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	

Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z testów cząstkowych oraz kolokwium zaliczeniowego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	<p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny; • Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny; • Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%
Ponad dobra (4,5)	<p>Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny; • Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%
Dobra (4,0)	<p>Student otrzymuje ocenę dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób; • Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy; • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%
Dość dobra	Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy:

(3,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób; • Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy; • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%
Dostateczna (3,0)	<p>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne; • Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy; • Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora; • Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
Adres jednostki:	ul. Mikulicza – Radeckiego 7
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr Alicja Szatkowska			
Numer telefonu:	71 784 14 84			
E-mail:	alicja.szatkowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Renata Szmigiel	magister	Lingwistyka	Lektor	Lektorat

		stosowana		
Agnieszka Nawrot	magister	Lingwistyka stosowana	Lektor	Lektorat
Maciej Sedlaczek	magister	Lingwistyka stosowana	Lektor	Lektorat

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

29.03.2021 r.

Alicja Szatkowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....