



Sylabus na rok akademicki: 2020/21														
Cykl kształcenia: 2019-21														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fakultet -Język migowy						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Jednostka realizująca przedmiot	WNOZ, Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	10											5	
Kształcenie zdalne synchroniczne	S	S												

Kształcenie zdalne asynchroniczne													A	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	10											5	
Kształcenie zdalne synchroniczne	S	S												
Kształcenie zdalne asynchroniczne													A	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności praktyczne w pracy z pacjentem, C2. Student pozna znaki- gesty w komunikacji z pacjentem niesłyszącym.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	CW43	Wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania				obserwacja studenta podczas pracy			WY					
W 02	CW44	Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu				obserwacja studenta podczas pracy			WY					
W 03	CW45	Rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;				obserwacja studenta podczas pracy			WY					
W 04	CW46	Zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;				obserwacja studenta podczas pracy			WY					
U 01	CU65	Postępuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczo-opiekuńczych				sprawdzenie umiejętności praktycznych			SE					

U 02	CU66	Postępuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie	sprawdzenie umiejętności praktycznych	SE
U 03	CU67	Podjękuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego;	sprawdzenie umiejętności praktycznych	SE
K 01	D.K2	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	obserwacja studenta podczas pracy	WY, SE
K 02	D.K5	Przestrzega praw pacjenta;	obserwacja studenta podczas pracy	WY, SE
K 03	D.K7	Przestrzega tajemnicy zawodowej	obserwacja studenta podczas pracy	WY, SE
K 04	D.K10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	obserwacja studenta podczas pracy	WY, SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	20
------------------------	----

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
---------------------------------------	---

Uwagi	Zal
-------	-----

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykład – 10h

1. Rodzaje języka migowego.
2. Elementy daktylografii.
3. Alfabet Lorma
4. Gramatyka w języku migowym.
5. Zapis języka migowego – sign writing.

Seminarium – 10h:

1. Elementy daktylografii.
2. Ideografia w języku migowym

3. Zasady gramatyczne w języku migowym: czasy, klasyfikatory, liczebniki inkorporowane.
4. Słownictwo medyczne w języku migowym.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Grzesiak I: Minirozprávki migowo (PJM)-polskie, polsko-migowe(PJM) ze słowniczkiem. Znaki migowe i przykładowe dialogi przydatne w placówkach opieki zdrowotnej, Fundacja na Rzecz Osób Głuchych u Języka Migowego, Olsztyn 2010.
2. www.spreadthesign.com

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Szczepankowski B.: Język migowy w terapii", WSiP S.A., 2010.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Tablica, ksero materiałów.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Pozytywnie zaliczony I rok studiów na kierunku Pielęgniarstwo.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

- obecność na zajęciach wg regulaminu studiów,
- punktualność przychodzenia na zajęcia,
- przygotowanie zdań/dialogu/słówek na każde zajęcia.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
Zaliczenie	aktywność w zajęciach, przygotowanie zdań/dialogu na każde zajęcia z możliwymi małymi błędami w pokazywaniu znaków oraz poprawne gramatyczne użycie czasów.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej
Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71/784-18-42
E-mail:	wp-2.2@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Aleksandra Lisowska			
Numer telefonu:	71/784-18-42			
E-mail:	aleksandra.lisowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Lisowska	dr n. med.	Nauk o zdrowiu	Pielęgniarka	WY, SE

Data opracowania sylabusa

01.10.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr n. med. Aleksandra Lisowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....