



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019-2022			
Rok studiów: 2			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów: 3,4	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
		Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)									80				
Kształcenie zdalne synchroniczne	50												
Kształcenie zdalne asynchroniczne												20	
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							10	30				160	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							10	110				160	
Kształcenie zdalne synchroniczne	50												
Kształcenie zdalne asynchroniczne												20	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Student posiada wiedzę z zakresu pielęgnowania pacjenta w wybranych chorobach wewnętrznych.													
C2. Student samodzielnie rozwiązuje problemy opiekuńcze pacjenta i/lub jego rodziny.													
C3. Student samodzielnie podejmuje działania prewencyjne wobec chorego hospitalizowanego.													
C4. Student jest przygotowany do dalszego samokształcenia w zakresie:													
<ul style="list-style-type: none"> - umiejętności nawiązywania kontaktu słownego z chorym w warunkach hospitalizacji; - umiejętności obserwacji, oceny objawów prawidłowego funkcjonowania narządów wewnętrznych; - umiejętności obserwacji, oceny objawów zaburzeń podstawowych funkcji organizmu; - umiejętności gromadzenia informacji o chorym w celu postawienia diagnozy i wdrożenia właściwego postępowania pielęgnacyjnego; - umiejętności przygotowania chorego do najczęściej wykonywanych badań diagnostycznych; - umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa u chorych hospitalizowanych; - umiejętności planowania działań opiekuńczych i pielęgnacyjnych; - umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec pacjentów hospitalizowanych; - umiejętności prowadzenia dokumentacji pielęgniarstwa; 													
umiejętności rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych chorego za pośrednictwem procedur pielęgniarstwa;													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu	Numer	Student, który zaliczy moduł/przedmiot						Metody weryfikacji			Forma zajęć		

uczenia się przedmiotowego	efektu uczenia się kierunkowego	wie/umie/potrafi	osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	DW02	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	egzamin testowy	WY
W 02	DW03	Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno – stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;	kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy	WY,PP
W 03	DW04	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;	kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy, bieżąca obserwacja nauczyciela	WY,PP
W 04	DW05	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym;	kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy	WY,PP
W 05	DW06	Zna zasady planowania opieki nad chorymi internistycznym	kolokwium zaliczeniowe, proces pielęgnowania, egzamin testowy	WY,PP,SK
W 06	DW07	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów z chorobami internistycznymi.	kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy	WY,PP
W 07	DW08	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy	WY,PP
W 08	DW09	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym internistycznym	kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy	WY,PP
W 09	DW10	Zna zasady przygotowania chorego	kolokwium	WY,PP, SK

		do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	zaliczeniowe, proces pielęgnowania, egzamin testowy	
W 10	DW11	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy	WY,PP
W 11	DW12	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta	kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy	WY,PP
W 12	DW13	Zna swoiste zasady organizacji opieki internistycznej w Polsce	kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy	WY,PP
W 13	DW14	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy	WY,PP
U 01	DU01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ,SK
U 02	DU02	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ,SK
U 03	DU03	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ
U 04	DU05	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ
U 05	DU06	Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ
U 06	DU08	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ,SK

U 07	DU09	Pobiera materiał do badań diagnostycznych;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ
U 08	DU10	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ
U 09	DU11	Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ
U 10	DU12	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem psychicznym i fizycznym;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ
U 11	DU13	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ
U 12	DU26	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ
U 13	DU27	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ
U 14	DU28	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ
U 15	DU32	Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ,SK
U 16	DU33	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ

U 17	DU34	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ
U 18	DU35	Potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP,PZ
K 01	DK01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	ocena 360 stopni	PP,PZ
K 02	DK02	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	ocena 360 stopni	PP,PZ
K 03	DK03	Przestrzega praw pacjenta;	ocena 360 stopni	PP,PZ
K 04	DK04	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	ocena 360 stopni	PP,PZ
K 05	DK04	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	ocena 360 stopni	PP,PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	120
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	50
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	190 + 160 PZ
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	12,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Klinika:

1. Choroby układu krwiotwórczego i narządu ruchu.
2. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób wewnętrznych.

Pielęgniarstwo:

1. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego hospitalizowanego. Standardy i procedury opieki pielęgniarskiej.
2. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z chorobą niedokrwienną serca, ostrą i przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym.
3. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z przewlekłą niewydolnością oddechową, zapaleniem płuc, przewlekłym zapaleniem oskrzeli, astmą oskrzelową.
4. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z cukrzycą.
5. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.
6. Postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta ze schorzeniami układu pokarmowego: chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.
7. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego: niedokrwistością, białaczką.
8. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.
9. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z reumatoidalnym zapaleniem stawów, sztywniejącym zapaleniem stawów kręgosłupa.
10. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w wieku podeszłym, pacjentem w stanie terminalnym.
11. Udział pielęgniarki w edukacji i rehabilitacji pacjentów z chorobami internistycznymi.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie**Semestr zimowy:**

1. Wprowadzenie – cele, treści, metody nauczania i warunki zaliczenia zajęć praktycznych. Metody oceny stanu pacjenta, wywiad pielęgniarski, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej. Stawianie diagnozy pielęgniarskiej w opiece nad pacjentem internistycznym.
2. Choroba niedokrwienna serca – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
3. Nadciśnienie tętnicze – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
4. Niewydolność serca – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
5. Cukrzyca – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii, dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
6. POChP, astma oskrzelowa – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział w prewencji chorób układu oddechowego, badaniach diagnostycznych, ocenie funkcji układu oddechowego, tlenoterapii, gimnastyce oddechowej, farmakoterapii.
7. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, edukacja w chorobach przewodu pokarmowego, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii, dietoterapii.
8. Nadczynność i niedoczynność tarczycy - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, edukacja w chorobach przewodu pokarmowego, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii, dietoterapii.

Semestr letni

9. Ostra i przewlekła niewydolność nerek - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.

10. Niedokrwistości - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii.
11. RZS,ZZSK - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, rehabilitacji, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
12. Zapalenie układu moczowego - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, farmakoterapii.

Praktyka zawodowa

- Gromadzenie danych i rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w chorobach internistycznych.
- Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i planowanie opieki nad chorym.
- Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, udział w badaniach diagnostycznych.
- Planowanie opieki i czynności pielęgnacyjnych zgodnie ze standardem postępowania.
- Wdrażanie i koordynacja programów edukacyjnych, prewencyjnych.
- Dokumentowanie działań pielęgniarskich, zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą postępowania i procesem pielęgnowania.
- Współpraca z pacjentem i jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym w celu określenia celu, zakresu i planu opieki.

Samokształcenie (semestr zimowy)

Proces pielęgnowania – praca pisemna przygotowywana w celu poszerzenia, uzupełnienia bądź zdobycia nowych wiadomości i/lub umiejętności niezbędnych w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem internistycznym.

Wymogi edytorskie pracy samokształceniowej:

- format arkusza papieru A4;
- czcionka: Times New Roman;
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza;
- marginesy: 2,0 cm.
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu;
- akapity, wcięcie: 1,25 pkt.
- wszystkie strony powinny być ponumerowane;

Warunki złożenia pracy samokształceniowej:

- prace należy złożyć w formie papierowej lub zbiorczo na płycie CD z zapisem pliku w formacie Dokument, programu Microsoft Office Word;
- prace należy podpisać imieniem i nazwiskiem, numerem albumu, numerem grupy;

Kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej:

- Praca samokształceniowa powinna dotyczyć opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami internistycznymi i być zgodna ze wskazówkami pisania procesu pielęgnowania, przygotowanymi przez zespół programowy Wydziału Nauk o Zdrowiu, Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.
- Poprawność stylistyczna i gramatyczna pracy;
- Ocena merytoryczna - zgodność treści pracy z tematem pracy oraz standardami opieki pielęgniarskiej nad pacjentem internistycznym.

Literatura podstawowa:

1. Szczeklik A., Gajewski P. (red.). *Interna Szczeklika*. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
2. Brzostek T., Cegła B., Darewicz B. *Pielęgniarstwo internistyczne*. PZWL, Warszawa 2015.

3. Talarska D., Zozulińska – Ziólkiewicz., Bebel G. *Pielęgniarstwo internistyczne*. PZWL, Warszawa 2009.
4. Kokot F. *Choroby wewnętrzne. Podręcznik akademicki*. Tom I, II. PZWL, Warszawa 2004
5. Pączek L., Mucha K., Foronczewicz B. (red.). *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa*. PZWL, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Cepuch G., Czaja E., Gabryś T. *Diagnozy i interwencje pielęgniarские*. PZWL, Warszawa 2010.
- Kaszuba D., Nowicka A. *Pielęgniarstwo kardiologiczne*. PZWL, Warszawa 2011.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Komputer, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów podstawowych, realizowanych w I, II semestrze studiów.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

WYKŁADY:

- Przedmiot kończy się egzaminem po II roku w semestrze letnim.
- Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów.
- W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

- Zaliczenie zajęć praktycznych na podstawie:
 - a) zaliczenia kolokwium końcowego oraz pracy samokształceniowej w semestrze zimowym
 - b) zaliczenia kolokwium końcowego i złożenia złożenia procesu pielęgnowania w semestrze letnim.
- Obecność na zajęciach, potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia przedmiotu.
- Aktywny udział w zajęciach praktycznych i zaliczenie umiejętności praktycznych.

Kolokwium zaliczeniowe semestr zimowy oraz semestr letni:

Kolokwium składa się z pięciu pytań otwartych dotyczących jednostek chorobowych oraz problemów pielęgnacyjnych omawianych w danym semestrze. Za każdą prawidłową odpowiedź student może uzyskać 1 lub 0,5 pkt. Punktacja:

- 5 pkt: bdb (5,0);

- 4,5 pkt: pdb (4,5);

- 4 pkt: db (4,0);

- 3,5 pkt: ddb (3,5);

- 3 pkt: dst (3,0);

Poniżej 3 punktów: ndst (2,0);

- Przygotowanie i złożenie procesu pielęgnowania. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który napisał proces pielęgnowania zgodny ze wskazówkami pisania Procesu Pielęgnowania.

Do egzaminu końcowego w II roku w semestrze letnim zostaje dopuszczony student, który spełnił kryteria zaliczenia wykładów, zajęć praktycznych, samokształcenia z przedmiotu.

Egzamin jednokrotnego wyboru, liczba pytań – 50 (pytania zamknięte)

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
Zaliczenie	Obecność na wykładach i zajęciach praktycznych oraz zajęciach w warunkach symulowanych zgodne z Regulaminem Przedmiotu oraz Regulaminem UM. Zaliczenie kolokwium, złożenie pracy samokształceniowej.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań
Dobra (4,0)	uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	ul. Bartła 5, Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 24
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Dr n. o zdr. Katarzyna Lomper		
Numer telefonu:		71 784 18 24		
E-mail:		Katarzyna.lomper@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Zbigniew Hruby	Prof. dr hab.	Medycyna	Lekarz	Wykład
Katarzyna Lomper	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	Wykład
Magdalena Lisiak	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	Wykład
Marta Wleklík	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	Wykład
Grzegorz Kubielaś	Mgr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarsz	Zajęcia praktyczne
Barbara Dobrowolska-Czopor	Mgr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	Wykład, zajęcia praktyczne
Justyna Zachciał	Mgr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	Zajęcia praktyczne
Anna Larysz	Mgr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	Zajęcia praktyczne
Natalia Guzenda	Mgr, doktorant	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	Zajęcia praktyczne
Alicja Wiśnicka	Mgr, doktorant	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	Zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

1.10.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Katarzyna Lomper

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....