



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019-2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Chirurgia i Pielęgniarstwo Chirurgiczne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy <b>D</b>	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego		
Specjalność	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
<b>Liczba godzin</b>			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)									80				
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	45											40	
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								40				160	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15											10	
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								120				160	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	60											50	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Student posiada wiedzę z zakresu patogenez, diagnostyki chorób chirurgicznych i urazów oraz metod leczenia i powikłań.													
C2. Student samodzielnie dobiera metody pielęgnacyjne i wdraża proces pielęgnowania do praktyki.													
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	DW01	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;							test końcowy		WY,PP		
W 02	DW02	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;							test końcowy		WY, PP		
W 03	DW03	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie							test końcowy		WY,PP		

		internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		
W 04	DW04	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	test końcowy	<b>WY,PP</b>
W 05	DW05	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test końcowy	<b>WY,PP</b>
W 06	DW06	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test końcowy	<b>WY,PP</b>
W 07	DW07	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test końcowy	<b>WY,PP</b>
W 08	DW10	Zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku	test końcowy	<b>WY,PP</b>

		operacyjnym);		
W 09	DW22	Zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	test końcowy	<b>WY,PP</b>
W 10	DW23	Czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	test końcowy	<b>WY,PP</b>
W 11	DW24	Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	test końcowy	<b>WY,PP</b>
W 12	DW25	Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	test końcowy	<b>WY,PP</b>
U 01	DU01	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	test końcowy	<b>WY,PP</b>
U 02	DU02	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	test końcowy	<b>WY,PP</b>

		dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		
U 03	DU03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	test końcowy	<b>WY,PP</b>
U 04	DU04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	test końcowy	<b>WY,PP</b>
U 05	DU06	Dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	test końcowy	<b>PP,PZ</b>
U 06	DU07	Dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	test końcowy	<b>PP,PZ</b>
U 07	DU08	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	test końcowy	<b>PP,PZ</b>
U 08	DU09	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	test końcowy	<b>PP,PZ</b>
U 09	DU12	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	test końcowy	<b>PP,PZ</b>
U 10	DU15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej	test końcowy	<b>PP,PZ</b>

		zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	test końcowy	
U 11	DU16	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	test końcowy	PP,PZ
U 12	DU18	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	test końcowy	PP,PZ
U 13	DU19	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	test końcowy	PP,PZ
U 14	DU22	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	test końcowy	PP,PZ
U 15	DU23	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	test końcowy	PP,PZ
U 16	DU26	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	test końcowy	PP,PZ
K 01		Aktywnie uczestniczy w zajęciach	test końcowy	PP,PZ
K 02		Współpracuje z grupą i zespołem terapeutycznym	test końcowy	PP, PZ

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 3

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	390
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>13</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Zadania diagnostyczne, pielęgnacyjne, rehabilitacyjne i profilaktyczne wobec chorego leczonego operacyjnie z powodu ostrych i przewlekłych schorzeń narządów jamy brzusznej, układu oddechowego, narządu ruchu oraz naczyń żylnych i tętnicznych.
2. Standardy postępowania pielęgniarstwa w wybranych stanach zagrożenia życia w schorzeniach chirurgicznych.
3. Chory operowany z powodu schorzeń w obrębie przewodu pokarmowego
4. Chory operowany z powodu schorzeń w obrębie głowy, szyi, gruczołów wydzielania wewnętrznego oraz w obrębie klatki piersiowej.
5. Chory operowany z powodu schorzeń urologicznych. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.
6. Zapobieganie zakażeniom w chirurgii.
7. Rola pielęgniarki w odżywianiu chorego w chirurgii.
8. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta leczonego chirurgicznie z powodu powikłań choroby wrzodowej żołądka.
9. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z wyłonionym odbytem brzuszny i przetoką jelitową.
10. Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zastosowanym drenażem klatki piersiowej.
11. Zasady żywienia dietetycznego enteralnego i parenteralnego w okresie przed- i pooperacyjnym.

#### Seminaria

<p><b>Zajęcia praktyczne przy pacjencie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie – cele, treści, metody nauczania i warunki zaliczenia zajęć praktycznych. Metody oceny stanu pacjenta, wywiad pielęgniarstwa, prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa. Stawianie diagnozy pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem chirurgicznym.</li> <li>2. Pacjent leczony operacyjnie z powodu ostrych i przewlekłych narządów jamy brzusznej – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.</li> <li>3. Pacjent leczony operacyjnie z powodu schorzeń układu oddechowego - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.</li> <li>4. Pacjent leczony operacyjnie z powodu schorzeń narządu ruchu - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.</li> <li>5. Pacjent leczony operacyjnie z powodu schorzeń naczyń żylnych i tętniczych – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli</li> </ol>
<p><b>Samokształcenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarka wodno- elektrolitowa i kwasowo – zasadowa w chorobach chirurgicznych.</li> <li>2. Leczenie żywieniowe w chirurgii.</li> <li>3. Zakażenia szpitalne w chirurgii.</li> <li>4. Założenia opieki pielęgniarstwa świadczonej w oddziałach chirurgicznych.</li> </ol>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ścisło L., Pielęgniarstwo chirurgiczne, PZWL 2020.</li> <li>2. Głuszek S., Chirurgia. Podstawy, PZWL 2019.</li> <li>3. Noszczyk W., Chirurgia Repetytorium, PZWL 2019.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bączyk G., Kapała W., Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii, ortopedii i traumatologii, UM Poznań 2018</li> <li>2. Krasowski G., Kruk M., Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, PZWL 2018.</li> <li>3. Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, 2020.</li> </ol>
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Komputer, rzutnik multimedialny</p>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz przedmiotów realizowanych w ramach podstaw opieki pielęgniarstwa.</p>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie zajęć praktycznych przy pacjencie w semestrze zimowym i letnim.</li> </ol>



2. Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów UMW.
3. Przygotowanie w semestrze zimowym oraz letnim pracy samokształceniowej w postaci prezentacji multimedialnej- kryteria zaliczenia prezentacji.
4. Pozytywny wynik egzaminu końcowego z przedmiotu w semestrze letnim – udzielenie co najmniej 61% poprawnych odpowiedzi.  
Egzamin końcowy będzie składał się z 100 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru z pięcioma wariantami odpowiedzi .

**Warunki uzyskania zalecenia zajęć praktycznych przy pacjencie w semestrze zimowym i letnim:**

1. Obecność na zajęciach praktycznych przy pacjencie zgodna z regulaminem UMW.
2. Aktywny udział w zajęciach praktycznych.
3. Przygotowanie i omówienie przez studenta/ów tematu zajęć praktycznych w formie prezentacji multimedialnej – kryteria zaliczenia prezentacji.
4. Przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.
5. Pozytywny wynik testu zaliczeniowego z tematów obowiązujących w danym semestrze - udzielenie co najmniej 61% poprawnych odpowiedzi.  
Test będzie składał się z 30 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru z pięcioma wariantami odpowiedzi.
6. Pozytywny wynik testu zaliczeniowego z leków.

Test będzie składał się z 15 pytań o różnych typach zadań. Podstawą pozytywnego wyniku jest uzyskanie co najmniej 61% poprawnych odpowiedzi.

**Kryteria zaliczenia prezentacji**

1. Minimalna liczba slajdów 15, a maksymalna 25.
2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman
3. Wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
4. Rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy.
5. Zakończenie – podsumowanie prezentowanego tematu.
6. Piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
zaliczenie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach praktycznych przy pacjencie zgodna z regulaminem UMW.</li> <li>2. Aktywny udział w zajęciach praktycznych.</li> <li>3. Przygotowanie i omówienie przez studenta/ów tematu zajęć praktycznych w formie prezentacji multimedialnej – kryteria zaliczenia prezentacji.</li> <li>4. Przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.</li> <li>5. Pozytywny wynik testu zaliczeniowego z tematów obowiązujących w danym semestrze - udzielenie co najmniej 61% poprawnych odpowiedzi.</li> </ol>

	<p>Test będzie składał się z 30 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru z pięcioma wariantami odpowiedzi.</p> <p>6. Pozytywny wynik testu zaliczeniowego z leków.</p> <p>Test będzie składał się z 15 pytań o różnych typach zadań. Podstawą pozytywnego wyniku jest uzyskanie co najmniej 61% poprawnych odpowiedzi.</p>
--	---

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
	Egzamin końcowy będzie składał się z 100 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru z pięcioma wariantami odpowiedzi
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań
Dobra (4,0)	uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Chorób Układu Nerwowego</b>
<b>Adres jednostki:</b>	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 7841859</b>
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>dr Edyta Ośmiałowska - adiunkt</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>698434393</b>			
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:edyta.osmialowska@umed.wroc.pl">edyta.osmialowska@umed.wroc.pl</a>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jan Juzwizyn	dr n. med.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, PP
Magdalena Milan	dr n. med.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY
Edyta Ośmiałowska	dr n. med.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, PP
Mariusz Chabowski	dr hab. nauk med.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY

Andrzej Pawlak	mgr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, PP
Izabella Kuberka	mgr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, PP

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2020

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

dr Edyta Ośmiałowska

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....