



Sylabus na rok akademicki: 2020/21			
Cykl kształcenia: 2020-2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Socjologia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Nauki społeczne
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycznych Nauk Społecznych		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów: 1	x zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	25	10												
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne												15		
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	25	10												
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne												15		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1.. Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w społeczeństwie. C2. Student poznaje metody badań społecznych i socjomedycznych C3. Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa. C4. Student umie scharakteryzować społeczną sytuację pacjenta i określa społeczne czynniki wpływające na proces diagnozy, leczenia, procesu pielęgnacji, hospitalizacji etc. C5. Poznaje społeczne uwarunkowania pracy pielęgniarki w zespole medycznym														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	B.W 02	Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne.					Praca pisemna					WY		
W 02	B.W 09	Omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii.					Praca pisemna					WY		
W 03	B.W 10	Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych					Praca pisemna					WY		

		i religijnych.		
W 04	B.W 11	Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.	Praca pisemna	WY
W 05	B.W 12	Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania.	Praca pisemna	WY
W 06	B.W 15	Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji;	Praca pisemna	WY
U 01	B.U 02	Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.	Praca pisemna	WY,SE
U 02	B.U 12	Tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarz – pacjent oraz pielęgniarz – personel medyczny;	Dyskusja	SE
U 03	B.U 15	Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu.	Praca pisemna	SE
U 04	B.U 23	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	Praca pisemna	SE
U 05	B.U 28	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.	Praca pisemna	SE
K 01	D.K 02	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	Ciągła obserwacja nauczyciela	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia jako nauka i znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej. 2. Rola społeczna chorego. Teorie zachowań dewiacyjnych. Choroba jako dewiacja 3. Kultura , zdrowie jako wartość 4. Rodzina i jej związki ze zdrowiem 5. System wsparcia społecznego. Grupy pacjenckie. 6. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne 	
<p>Seminaria</p> <p>1. Seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjalizacja. Kontrola społeczna. Społeczny wymiar zdrowia 2. Grupa społeczna. Grupa odniesienia. Pacjenci jako grupa społeczna 3. Zespoły pracownicze i kompetencje społeczne 4. Instytucje medyczne. Szpital jako instytucja biurokratyzowana. 5. Rola pielęgniarki jako rola społeczna. Kompetencje społeczne i personalne pielęgniarki 6. Manipulacje – reguły wpływu społecznego, ochrona przed manipulacjami. 	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
<p>Inne</p> <p>1. Praca własna studenta: _1. Analiza literatury przedmiotu. 2. Tematyczne przygotowanie do zajęć.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p><i>itd...</i></p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa 2003 2. J. Barański, W. Piątkowski, (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, ATUT, Wrocław 2002. 3. A. Ostrowska, Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy, Wyd IFIS PAN, Warszawa 2009. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.N.A. Christakis, J.H. Fowler, W sieci. Jak sieci społeczne kształtują nasze życie, Smak Słowa, Sopot 2011 2. Katarzyna Walentynowicz-Moryl, Społeczny wymiar zdrowia, Relacje. Studia z nauk społecznych, 2016/1 3.R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP Gdańsk 2009. 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Komputer z dostępem do sieci</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do</p>	

modułu/przedmiotu)	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecności 100% - realizacja zadań domowych/przygotowanie się do zajęć /aktywność - wynik testu wiedzy 	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	100% obecności, aktywność na zajęciach, min. 60% punktów w teście wiedzy

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycznych Nauk Społecznych
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, Wrocław
Numer telefonu:	7 784 8 36
E-mail:	monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Monika Wójta-Kempa		
Numer telefonu:		7 784 8 36		
E-mail:		monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Wójta-Kempa	dr	Socjologia, nauki o zdrowiu	socjolog	Wykłady, seminaria, samokształcenie

Data opracowania sylabusu

29.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....