



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020-2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D.W. D.U.	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Wydział	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO NIESTACJONARNE		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne x niestacjonarne		
Rok studiów	Pierwszy	Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							3							
Kształcenie zdalne synchroniczne	10	10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne							3						20	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							3							
Kształcenie zdalne synchroniczne	10	10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne							3						20	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. W wyniku realizacji programu student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy i postępowania resuscytacyjnego.														
C2. Student będzie znał zasady funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.														
C3. Student będzie znał procedury zabezpieczenia medycznego w miejscu zdarzenia masowego i katastrof.														
C4. Student będzie umiał doraźnie unieruchomić podejrzenie złamania kości lub zwichnięcia.														
C5. Student będzie umiał postąpić doraźnie w przypadku krwawienia i krwotoku.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		

W 01	DW18	Opisuje metody ,techniki i narzędzia oceny stanu świadomości.	Metody podsumowujące : zaliczenie pisemne w formie testu	WY
W 02	DW28	Zna procedury i standardy postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.	j.w.	SE , SK
W 03	DW 35	Opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) .	j.w.	WY
W 04	DW 36	Objaśnia zasady organizacji funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	j.w.	WY
W 05	DW 37	Opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych ,katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	j.w.	WY
U 01	DU 27	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i umie postępować w stanach zagrożenia życia.	Test próby pracy.	CS
U 02	DU 28	Stosuje doraźne unieruchomienie złamanej kości, zwichnięcia i skręcenia.	j.w.	CS
U 03	DU 29	Wykonuje doraźne tamowanie krwawienia i krwotoku.	j.w.	CS
U 04	DU 30	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i u dzieci.	j.w.	CS
U 05	DU 30	Stosuje automatyczny defibrylator zew. (AED).	j.w.	CS

K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:				
Wiedza: 5				
Umiejętności: 4				
Kompetencje społeczne:				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			3	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			23	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			46	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
1.Podstawowe zagadnienia związane z Ratownictwem Medycznym i medycyną katastrof.				
2.Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce .				
3.Ocena stanu głębokości śpiączki. Posługiwanie się skalami Glasgow i AVPU.				
4. Ocena stanu poszkodowanego . Wskazania do reanimacji ; algorytm postępowania resuscytacyjnego (BLS).				
5. Segregacja poszkodowanych metodą Triage.				
6. Organizacja działań ratowniczych.				
7. Wypadek masowy (film).				
Seminaria				
1.Zabezpieczenie miejsca wypadku. Zasady udzielania pierwszej pomocy.				
2.Postępowanie w wybranych zagrożeniach środowiskowych-odmrożenia , udar cieplny, hipotermia , tonięcie .				
3.Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia- omdlenie, wstrząs , napad padaczki, nieprzytomny.				

Ćwiczenia	
1.Ocena stanu poszkodowanego – badanie fizykalne. 2.Zastosowanie pozycji bocznej ustalonej. 3.Doraźne unieruchamianie złamań kości długich. 4.Tamowanie krwotoków , zaopatrywanie ran, stabilizacja ciała obcego w ranie . 5. RKO u dorosłych przez 1 i 2 ratowników. 6. RKO u niemowląt i dzieci.	
Inne Samokształcenie	
1. Sposoby postępowania w oparzeniach różnymi czynnikami. 2. Postępowanie ratownicze w porażeniu prądem.	
<i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1.Kózka M., Maślanka M., Rumian B.,Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL Warszawa 2013 2.Zawadzki A., Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL Warszawa 2006. 3. Pod red. Ciećkiewicza J. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2005	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1.Goniewicz M., Pierwsza pomoc .PZWL .Warszawa 2013 2.Plantz S. Adler J.,Medycyna ratunkowa Urban &Partner. Wrocław 2000. 3. Pod red. Jurczyk W ., Łakomy A., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia. FHU Grzegorz Słomczyński. Kraków 2004	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. komputer .fantomy do resuscytacji dorosłego i dziecka,sztuczne rany, sprzęt do unieruchamiania złamań i zwichnięć , maski krtaniowe do udrażniania dróg oddechowych, chusty trójkątne, materiał opatrunkowy,koce termiczne)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)Student powinien posiadać ogólną wiedzę z P.O. i anatomii na poziomie szkoły średniej.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p style="text-align: center;"><u>1.Ćwiczenia w warunkach symulowanych</u></p> <p style="text-align: center;">Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach ćwiczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaliczenie bez oceny – test próby pracy – aktywny udział w zajęciach – właściwa postawa zawodowa <p style="text-align: center;"><u>2. Samokształcenie -praca własna studenta</u></p> <p style="text-align: center;">Kryteria zaliczenia prezentacji multimedialnej :</p> <ul style="list-style-type: none"> -minimalna liczba slajdów 15 – Czcionka 14-16 pkt. Calibri/Times New Roman <ul style="list-style-type: none"> – wprowadzenie do tematu – przedstawienie istoty problemów – piśmiennictwo co najmniej 3pozycje plus strony internetowe z podaniem adresu str. <p style="text-align: center;"><u>3. Zaliczenie wykładów ; końcowy test zaliczeniowy</u></p> <p style="text-align: center;">Kryteria zaliczenia testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pytania zamknięte ,jednokrotnego wyboru , 30 pytań – do zaliczenia wymagane 70% prawidłowych odpowiedzi – poprawa niezaliczonego testu ma również formę pisemną - testową <p>Zaliczenie przedmiotu jest wypadkową uzyskanych zaliczeń.</p>

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	Wrocław ul. K. Bartla 5
Numer telefonu:	71/7841845
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Krystyna Kuriata-Kowalska
Numer telefonu:	71/7841845
E-mail:	krystyna.kuriata-kowalska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Teresa Brodziak	magister	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Krystyna Kuriata-Kowalska	Magister specjalista z zakresu pielęgniarstwa ratunkowego	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Wykłady ćwiczenia seminaria
Barbara Wagner-Łosieczka	magister	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

