



Sylabus na rok akademicki: ...2020/2021.....														
Cykl kształcenia: ...2020-2023.....														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I						Semestr studiów:	X zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:							40							
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							40							

Kształcenie zdalne synchroniczne	30														
Kształcenie zdalne asynchroniczne							40							30	
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							45	80						120	
Kształcenie zdalne synchroniczne	10														
Kształcenie zdalne asynchroniczne							45							5	
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							85	80						120	
Kształcenie zdalne synchroniczne	40														
Kształcenie zdalne asynchroniczne							85							35	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Rozwija tożsamość zawodową pielęgniarki.</p> <p>C2. Zna etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych stanach chorobowych</p> <p>C3. Udziela świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.</p> <p>C4. Rozpoznaje problemy zdrowotne i określa priorytety w opiece pielęgniarskiej</p> <p>C5. Samodzielnie udziela świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)</p> <p>C6. Ponoś odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p>															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>											
W01	C.W1	-Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY											
W02	C.W2	-Omówi pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania, towarzyszenia	Test- egzamin kończący przedmiot	WY											
W03	C.W3	-Omówi funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY											
W04	C.W4	-Omówi Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY											
W05	C.W5.	-Omówi klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY											
W06	C.W.6	-Omówi istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence	Test- egzamin kończący przedmiot	WY											

W07	C.W7	Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); -Omówi istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	Test- egzamin kończący przedmiot	CS;PZ;PP
W08	C.W8	-Określi zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY; PZ;PP
W09	C.W9	-Określi zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY;CS; PZ;PP
W10	C.W10	-Określi zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY; CS; PZ;PP
W11	C.W11	-Omówi udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY; CS;PZ;PP
U01	C.U1	-Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY; CS; PZ; PP
U02	C.U2	-Gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	WY; CS; PZ; PP
U03	C.03	-Ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	WY; CS; PZ; PP
U04	C.04	-Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	WY; CS; PZ; PP
U05	C.05	-Dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	WY; CS; PZ; PP
U06	CU06	-Wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U07	CU07	-Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U08	CU08	-Wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U09	CU09	-Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi	Obserwacja w toku pracy; Test próby	CS; PZ; PP

U10	CU10	przy badaniach diagnostycznych; -Stosować zabiegi przeciwwzpalne;	pracy Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U11	CU11	-Przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi zasadami.	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U12	CU12	-Podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U13	CU13	-Wykonywać szczepienia ochronne przeciw grypie, WZW i tężcowi.	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U14	CU14	-Wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U15	CU15	-Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U16	CU16	-Wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U17	CU17	-Przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U18	CU18	-Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U19	CU19	-Wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U20	CU20	-Wykonuje zabiegi higieniczne;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U21	CU21	-Pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U22	CU22	-Ocena ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U23	CU23	-Wykonuje zabiegi doodbytnicze;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U24	CU24	-Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę i usuwać cewnik;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U25	CU25	-Zakłada zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwa zgłębnik;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U26	CU26	-Prowadzi dokumentację medyczną oraz postępuje się nią;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ... 5.

Umiejętności: ...4.

Kompetencje społeczne: ...3.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	410
------------------------	-----

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	-
---	---

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	35
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	445
--------------------------------------	-----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	15
--------------------------------	----

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

I semestr

1. Podstawowe pojęcia związane z zawodem: pielęgnowanie (pomoc, rodzaje pomocy, profilaktyka, fazy profilaktyk, holizm) pielęgniarka (rola zawodowa, funkcje zawodowe, paradygmat) odbiorca usług, pielęgniarstwo(zawód, profesja)
2. Historia zawodu. Pielęgnowanie w okresie przednowoczesnym, nowoczesnym- początki kształcenia zawodowego
3. Rozwój zawodu i kształcenia zawodowego w Polsce i na Dolnym Śląsku. Nestorki pielęgniarstwa polskiego i światowego.
4. Samorząd zawodowy, zadania i struktura oraz znaczenie dla rozwoju zawodu.
5. Stowarzyszenia zawodowe i ich rola w rozwoju zawodu.
6. Uwarunkowania prawne wykonywania zawodu pielęgniarki w Polsce. Uznawanie kwalifikacji zawodowych polskiej pielęgniarki poza granicami kraju.
7. Modele organizacji praktyki pielęgniarstwa tradycyjne i współczesne. Proces pielęgnowania- etapy, fazy cechy.
8. Metody gromadzenia danych o pacjencie w procesie pielęgnowania: obserwacja, wywiad, pomiar, analiza dokumentacji.
9. Diagnostyka pielęgniarska: zasady planowania opieki, działania pielęgniarki, ocena opieki. Dokumentowanie procesu pielęgnowania.
10. Funkcje zawodowe pielęgniarki: diagnostyczna, terapeutyczna, rehabilitacyjna- zadania pielęgniarki.

II semestr

1. Udział pielęgniarki w stwarzaniu pacjentowi optymalnych warunków do podtrzymywania i zabezpieczania biologicznych funkcji życiowych.
2. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki. Metody pracy edukacyjnej i wychowawczej, formy pracy.
3. Teoria pielęgnowania: F. Nightingale , V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia w warunkach symulowanych

- I. Działania związane z profilaktyką zakażeń szpitalnych:
 - 1) organizacja zajęć w pracowni
 - 2) techniki efektywnego mycia rąk i zakładania jałowych rękawic
- II. Działania związane z zapewnieniem higieny otoczenia chorego:
 - 1) sianie łóżka pustego i obłożenie choremu różnymi technikami przez jedną i dwie osoby
- III. Działania związane z zapewnieniem higieny osobistej podopiecznego:
 - 1) zmiana bielizny pościelowej i osobistej choremu przez jedną i dwie osoby
 - 2) toaleta i kąpiel pacjenta w łóżku

- 3) toaleta jamy ustnej u ciężko chorych
- 4) mycie głowy obłożnie choremu przez jedną i dwie osoby.
- 5) kąpiel noworodka i niemowlęcia, przewijanie

IV. Uruchamianie, przenoszenie i transport chorego. Profilaktyka przeciwoleżynowa:

- 1) pozycje ułożeniowe
- 2) schematy postępowania w podnoszeniu i przemieszczaniu pacjentów
- 3) postępowanie przeciwoleżynowe – udogodnienia

V. Podstawowe pomiary służące ocenie stanu podopiecznego:

- 1) ocena masy ciała, wzrostu (siatki centylowe, BMI) narządu słuchu, wzroku
- 2) pomiary parametrów czynności życiowych u dorosłego i dziecka (tętna, oddechu, temperatury i ciśnienia tętniczego krwi)
- 3) badanie EKG

VI. Działania związane z realizacją potrzeby odżywiania i wydalania:

- 1) karmienie i pojenie pacjentów w różnym wieku
- 2) zakładanie zgłębnika do żołądka dorosłemu i dziecku
- 3) płukanie żołądka
- 4) karmienie przez przetokę i zgłębnik, PEG
- 5) zabiegi dorektalne (lewatywa, sucha rurka do odbytu, czopek doodbytniczy, kroplowy wlew szybkobieżny)

VII. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu:

- 1) zabiegi fizykalne z zastosowaniem ciepła i zimna
- 2) bańki lekarskie

Tematyka ćwiczeń (II semestr):

I. Współdziałanie w badaniach i zabiegach diagnostycznych, leczniczych:

- 1) wstrzyknięcia podskórne
- 2) technika podawania insuliny i leków przeciwzakrzepowych.
- 3) wstrzyknięcia śródskórne
- 4) szczepienia przeciw WZW, BCG, tężcowi
- 5) wstrzyknięcia domięśniowe
- 6) nakłucie żyły i iniekcje dożylna, pompa infuzyjna
- 7) pobieranie krwi żyłnej
- 8) technika zakładania i usuwania venflonu
- 9) przygotowanie i dożylna przetaczanie wlewów kroplowych
- 10) badanie EKG
- 11) przygotowanie do instrumentowania i chirurgiczne mycie rąk
- 12) cewnikowanie pęcherza moczowego, usuwanie cewnika
- 13) podawanie leków do oraz płukanie oka, nosa i ucha
- 14) podawanie leków drogą przez przewód pokarmowy

II. Działania lecznicze w zakresie układu oddechowego:

- 1) gimnastyka oddechowa
- 2) drenaż ułożeniowy
- 3) toaleta drzewa oskrzelowego
- 4) inhalacja

III. desmurgia

1. Bandażowanie różnych części ciała.

- 1) opatrunki głowy
- 2) opatrunki kończyn
- 3) opatrunki tułowia
- 4) opatrunki tamujące krwawienie, unieruchamiające, pokrywające

Inne

2. Samokształcenie

Semestr I :

Student opracuje pisemnie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem oraz asystowania lekarzowi do nakłucia: jamy brzusznej, jamy opłucnowej, nakłucia lędźwiowego oraz mostka.

Semestr II:

Student dokona streszczenia 3 artykułów o tematyce zawodowej z 3 różnych czasopism zawodowych, pielęgniarskich

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo ćwiczenia. Tom I; II PZWL Warszawa 2006;2014.
2. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe, dożylna. PZWL Warszawa 2006; 2014.
3. Chrząszczewska A.: Bandażowanie. Warszawa 2014.
4. Kózka M., Płaszewska- Żywko L. (red): Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studentów medycznych. Warszawa 2018.
5. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2 Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwa Lekarskie Warszawa 2019.
6. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red): Podstawy pielęgniarstwa. Tom I; II Założenia teoretyczne, Wybrane działania pielęgniarskie. Lublin CZELEJ, 2008; 2013.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. Umiejętności Pielęgniarskie katalog Check-List, Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwa Lekarskie Warszawa 2018,
2. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej
3. Ustawa o samorządzie zawodowym
4. Kodeks Etyki Zawodowej

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Pracownia do ćwiczeń symultanicznych z pełnym wyposażeniem zgodnym z uchwałą Nr 8/II/06 KRASZM.
Spełnione zalecenia epidemiologiczne w profilaktyce zakażeń wirusem Covid-19.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Spełnione wymagania rekrutacyjne na kierunek pielęgniarstwo.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

Student aby uzyskać dopuszczenie do egzaminu końcowego z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa musi uzyskać:

- **Zaliczenie z ćwiczeń w warunkach symulowanych.** Zaliczenie uzyska student, który aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach (dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną), Ponadto student uzyska pozytywne oceny ze wszystkich przewidzianych planem ćwiczeń oraz pozytywne oceny tzw. „wejściówek” -testów kontrolnych z zakresu wiedzy.
- **Zaliczenie samokształcenia.** Zaliczenie uzyska student, który przedstawi wyczerpujące opracowania zagadnień wskazanych przez koordynatora, przedmiotu jako prace samokształceniowe, we wskazanym terminie,
- **Zaliczenie wykładów.** Zaliczenie uzyska student, który uczestniczy w wykładach synchronicznych.
- **Zaliczenie na ocenę zajęć praktycznych.** Zaliczenie na ocenę pozytywną uzyska student, który wykaże się pozytywnymi ocenami z zakresu wiedzy i praktyki oraz postawy w czasie zajęć praktycznych. Ponadto student, który aktywnie uczestniczy w zajęciach praktycznych, dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną do 10% wymiaru godzin zajęć praktycznych.

Egzamin: Do egzaminu dopuszcza się studenta, który uzyska pozytywne zaliczenia wszystkich wymienionych form, w ramach których realizowany jest przedmiot. Egzamin z przedmiotu jest realizowany w formie pisemnej- test na platformie Testportal. Pozytywna ocena 60% prawidłowych odpowiedzi

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 100- 96% pytań testowych
Ponad dobra (4,5)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 95- 86% pytań testowych
Dobra (4,0)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 85-74% pytań testowych
Dość dobra (3,5)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 73-61% pytań testowych
Dostateczna (3,0)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże nie mniej niż 60% pytań testowych

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	Ul K. Bartla 5
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Jolanta Kolasieńska			
Numer telefonu:	504085130			
E-mail:	jolanta.kolasinska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jolanta Kolasieńska	dr	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	Wykład, ćwiczenia w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne, samokształcenie
Teresa Brodziak	mgr		pielęgniarka	ćwiczenia w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne, samokształcenie
Wiesława Bogdan	mgr		pielęgniarka	ćwiczenia w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne, samokształcenie
Krystyna Kuriata-	mgr		pielęgniarka	ćwiczenia w

Kowalska				warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne, samokształcenie
Elżbieta Pięta	mgr		pielęgniarka	ćwiczenia w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne, samokształcenie
Danuta Witko	mgr		pielęgniarka	ćwiczenia w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne, samokształcenie
Agnieszka Zborowska	mgr		pielęgniarka	ćwiczenia w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne, samokształcenie
Barbara Wagner-Łosieczka	mgr		pielęgniarka	ćwiczenia w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne, samokształcenie

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....29.09.2020.....

.....Jolanta Kolasińska.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....