



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pedagogika						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
						BW 12, BW13, BW14, BU10, BU11			Nauki społeczne i humanistyczne					
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne	20	20																	15	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		5																		
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne	20	20																		15
Kształcenie zdalne asynchroniczne		5																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie się z podstawową terminologią pedagogiczną C2. Przekazanie wiedzy na temat systemów wychowawczych i możliwości stosowania ich elementów w pracy z dziećmi C3. Uwrażliwienie na dostrzeganie znaczenia pedagogiki wśród innych dyscyplin naukowych C4. Przekazanie wiedzy na temat pedagogicznego wymiaru komunikacji z pacjentem C5. Przekazanie wiedzy dotyczącej metodyki pedagogiki i wyposażenie w umiejętność planowania zajęć z uwzględnieniem wszystkich elementów procesu dydaktycznego.																				
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol																
W 01	BW 12	Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	Test, dyskusja, raport	WY, SE																
	BW13	Problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;																		
	BW14	Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych																		
U 01	BU10	Rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług	Test, dyskusja, raport	WY, SE, SK																

	BU11	pielęgniarskich Opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne:				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,5	
Uwagi			Zal	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
1. Pedagogika jako nauka. Geneza i rozwój dyscypliny (1h)				
2. Podstawowe pojęcia w pedagogice: wychowanie, nauczanie, kształcenie, uczenie się (2h)				
3. Historia wychowania, systemy wychowawcze (1h)				
4. Podmiot w naukach pedagogicznych, znaczenie całościowego spojrzenia dla rozwoju człowieka (2h)				
5. Rozwój człowieka. Wspomaganie i zagrożenia w okresie prenatalnym (2h)				
6. Rozwój człowieka. Wspomaganie i zagrożenia w okresie niemowlęcym (2h)				
7. Rozwój człowieka. Wspomaganie i zagrożenia w okresie dzieciństwa (2h)				
8. Rozwój człowieka. Wspomaganie i zagrożenia w okresie adolescencji (2h)				
9. Komunikacja-podstawowe założenia (2h)				
10. Autoprezentacja. Budowanie wizerunku zawodowego (2h)				
11. Style i metody wychowania (2h)				
Seminaria				
1. Proces dydaktyczny- planowanie zajęć (2h)				
2. Grywalizacja. Wykorzystanie elementów gier w zajęciach dydaktycznych (3h)				
3. Podejście biograficzne w edukacji osób dorosłych; Wykorzystanie fotografii w warsztatach biograficznych (2h)				
4. Pedeutologia – autorytet, kompetencje nauczyciela, style nauczania (3h)				
5. Socjalizacja i enkulturacja (2h)				
6. Komunikacja z klientem/pacjentem-bariery i możliwości (2h)				
7. Dbłość o ciało, zdrowie psychiczne, zdrowie seksualne jako obszary edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży (2h)				
8. Zastosowanie wiedzy pedagogicznej w pracy z pacjentem, profilaktyce oraz w promowaniu zdrowego stylu życia (2h)				
9. Stereotypy i trudności w zmianie postaw wobec osób z niepełnosprawnościami (2h)				

10. Projekt zajęć dydaktycznych (5h)	
Samokształcenie Przygotowanie projektu dydaktycznego w zakresie edukacji. Projekt powinien zawierać następujące etapy: definiowanie, opis wybranego zagadnienia; cele (ogólne i operacyjne) projektu; problemy; charakterystyka metod; określenie środowiska, przewidywane trudności przy realizacji.	
Literatura podstawowa: 1. Kwieciński, Z. Śliwerski, B.(red.) 2017. Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom 1, 2. Warszawa: PWN 2. Wojnarowska. B (red.) (2017). Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa: PWN Literatura uzupełniająca i inne pomoce: 1. Miller, W. R, Rollnick, Stephen (2014). Dialog motywujący. <i>Jak pomóc ludziom w zmianie</i> Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2. Butcher, J. N., Hooley, J., M., Mineka S.,(2017), Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (laptop, projektor)	
Warunki wstępne: (brak)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Seminarium i samokształcenie: opracowanie i prezentacja projektu dydaktycznego zgodnie z wytycznymi Wykład: test (próg zal. 60 %)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Promocji Zdrowia
Adres jednostki:	Zakład Promocji Zdrowia, Wydział Nauk o Zdrowiu ul Bartla 5, Wrocław.
Numer telefonu:	784 18 35
E-mail:	luba.jakubowska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Luba Jakubowska		
Numer telefonu:		784 18 35		
E-mail:		luba.jakubowska@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Luba Jakubowska	dr	Pedagogika Psychologia	Nauczyciel akademicki	Wykłady, seminaria, samokształcenie

			Psycholog	

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Luba Jakubowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....