



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Patologia								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy A.W, A.U		Nazwa grupy Nauki podstawowe			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego													
Specjalność	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														

Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	30			20									15
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	30			20									15
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie wiedzy z zakresu patologii poszczególnych układów. C2. Rozumienie podstawowych mechanizmów kompensacyjnych uruchamianych w sytuacjach patologicznych. C3. Praktyczna umiejętność rozpoznania objawów i reakcji ogólnoustrojowych wielu jednostek i zespołów chorobowych.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	A_W06	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	Aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie pracy samokształceniowej, kolokwium zaliczeniowe z przedmiotu	WY, SK									
W 02	A_W07	Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo - pęciowego i układu nerwowego;	Aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie pracy samokształceniowej, kolokwium zaliczeniowe z	WY, SK									

			przedmiotu	
U 01	A_U02	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	Aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie pracy samokształceniowej, kolokwium zaliczeniowe z przedmiotu	CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne:</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			50	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			0	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			65	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi			zaliczenie	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia patofizjologiczne. Zaburzenia homeostazy. Różnicowanie stanów fizjologicznych i patofizjologicznych. Wybrane czynniki chorobotwórcze. Czynniki modyfikowalne i niemodyfikowalne. Zmiany wsteczne i postępowe (6h) 2. Patomechanizm stanu zapalnego. Zmiany metaboliczne w zapaleniu. (3h) 3. Podstawy patofizjologii układu oddechowego. (3h) 4. Zaburzenia wodno-elektrolitowe. Hipertermia i hipotermia. (3h) 5. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Kwasica i zasadowica metaboliczna i oddechowa. Rola nerek. (3h) 6. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego. (3h) 7. Podstawy patofizjologii krwi. (3h) 8. Podstawy choroby nowotworowej. (3h) 9. Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka. (3h) 				

<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy patofizjologii układu krążenia. (5h) 2. Podstawy patofizjologii układu pokarmowego. (5h) 3. Podstawy patofizjologii układu dokrewnego. (5h) 4. Podstawy patofizjologii układu moczowego. (3h) Przedstawienie prezentacji na zadany temat. (2h)
<p>Inne - Samokształcenie</p> <p>Tematy samokształceniowe zostaną podane Studentom na pierwszych zajęciach, a także wysłane jako lista drogą mailową w dniu odbywania się pierwszych zajęć z przedmiotu.</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patofizjologia dla studentów medycyny S. Maśliński, J. Ryzewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012, Warszawa. 2. Patofizjologia człowieka, A.M. Badowska-Kozakiewicz, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013, Warszawa 3. Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych – A. Szczeklika P. Gajewski, MP, 2018, Kraków <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej, F. Kokot, E. Franek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013, Warszawa
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Laptop lub komputer stacjonarny, rzutnik multimedialny</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczenie anatomii i fizjologii. Podstawowa wiedza z zakresu biologii medycznej i biochemii.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot zaliczany jest Studentowi, który: <ul style="list-style-type: none"> – Przedstawił i zaliczył pracę samokształceniową (forma krótkiej prezentacji multimedialnej, do przedstawienia na zajęciach). – Był aktywny na zajęciach (aktywność weryfikowana oceną pracy własnej i/lub w grupach – rozwiązywanie zadań przygotowanych przez Prowadzącego) – Zdał kolokwium zaliczeniowe z całości materiału realizowanego na wszystkich formach zajęć na ocenę co najmniej dostateczną. 2. Kryteria zaliczenia prezentacji: <ul style="list-style-type: none"> – Slajd tytułowy (Dane autora pracy, rok akademicki i semestr studiów, tytuł prezentacji) – Wstęp, krótkie wprowadzenie do tematu – Rozwinięcie, tj. analiza zagadnienia przedstawiona w sposób zwięzły i możliwy do zrozumienia dla wszystkich Studentów – Zakończenie – podsumowanie tematu wraz z własnymi wnioskami – Ostatni slajd ze źródłami bibliograficznymi. Minimum 3 pozycje, w tym książki, podręczniki, publikacje naukowe. (Zabrania się korzystania, jako podstawowe źródło wiedzy, ze stron internetowych o charakterze popularno-naukowym). – Nazwa pliku z prezentacją: Nazwisko-ImięStudenta-samokształcenie1 (numer zależny od numeru pracy, może być więcej niż 1). – Praca, po jej przedstawieniu, powinna zostać umieszczona w katalogu importowym na OwnCloud, do którego Studenti dostaną dostęp drogą mailową. – <u>Prace niespełniające powyższych warunków edytorskich lub przesłane pod inną nazwą nie będą zaliczane.</u> – <u>Zabrania się kopiowania treści od innych autorów (plagiat) pod rygorem niezaliczenia pracy, bez</u>

możliwości poprawy.

3. Kolokwium zaliczeniowe z przedmiotu ma formę pytań testowych wielokrotnego wyboru (MCQ) – 1 werstraktor i 3 dystraktory (opcjonalnie również pytań wyboru tak/nie). Łączna suma wszystkich pytań w teście to 60. Za każde pytanie, w którym udzielono prawidłowej odpowiedzi Student otrzymuje 1 punkt. Zaliczenie odbywa się na podstawie uzyskania min. 60% prawidłowych odpowiedzi (36 punktów).

Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Od 60% (36 punktów)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	Ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 86 06
E-mail:	anna.leskow@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Anna Leśków
Numer telefonu:	
E-mail:	anna.leskow@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Anna Leśków	Dr	Nauki o Zdrowiu	Asystent	WY, CN, SK
Małgorzata Tarnowska	Lek. Wet.	Nauki o Zdrowiu	Asystent	CN, SK
Mateusz Pawłowski	Lek. Med.		Doktorant 3 roku	CN
Wojciech Borowicz	Lek. Med.		Doktorant 2 roku	CN

Data opracowania sylabusa

29.09.2020 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Anna Leśków

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....