



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020 - 2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B	Nazwa grupy Nauki społeczne
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne											30							
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne											30							
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne											60							
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																		
C1. Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem medycznym w języku angielskim opisującym anatomię ciała ludzkiego, funkcjonowanie poszczególnych układów oraz choroby i symptomy związane z nimi.																		
C2. Przedstawienie słownictwa opisującego w języku angielskim zawód i obowiązki pielęgniarki, aby umożliwić studentowi sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym.																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol														
W 01	B.W2	omawia w języku angielskim mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe, egzamin końcowy	LE														
W 02	B.W5	objaśnia w języku angielskim istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej																
W 03	B.W22	definiuje w języku angielskim podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;																
W 04	B.W23	opisuje w języku angielskim istotę profilaktyki i prewencji chorób																
		objaśnia w języku angielskim swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w																

W 05	B.W25	środowisku zamieszkania, edukacji i pracy		
U 01	B.U2	ocenia w języku angielskim wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	Wypowiedź ustna, prezentacja multimedialna, rozmowa z pacjentem, egzamin końcowy	LE
U 02	B.U5	stosuje techniki komunikacji werbalnej w języku angielskim i pozawerbalnej w opiece		
U 03	B.U6	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki pielęgniarstwa		
U 04	B.U16	analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;		
U 05	B.U17	porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
K 01		przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	samoocena, ocena 360°	LE
K 02		dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			60	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Lektorat

Semestr zimowy

1. The Human Body / Anatomia ciała ludzkiego.
2. The Anatomical Directions / Kierunki anatomiczne.
3. The Body Cavities/ Jamy ciała.
4. The Respiratory System and its Diseases / Układ oddechowy i związane z nim choroby.
5. The Circulatory System and its Diseases / Układ krwionośny i związane z nim choroby.
6. The Digestive System and its Diseases / Układ pokarmowy i związane z nim choroby.
7. The Excretory System, Excretion / Układ wydalniczy, wydalanie.
8. The Nervous System and its Diseases / Układ nerwowy i związane z nim choroby.
9. The Systems – revision / Układy – powtórzenie materiału.
10. The present tenses – grammar practice / Czasy teraźniejsze – ćwiczenia z gramatyki.
11. The Modern Nurse / Zawód pielęgniarki.
12. Nursing Observations / Obserwacje pielęgniarki.
13. Positions used in Nursing / Pozycje stosowane w opiece pielęgniarskiej.
14. Temperature / Temperatura.
15. Kolokwium zaliczeniowe.

Semestr letni

1. The Pulse Rate / Tętno.
2. Respiration / Oddech.
3. Blood Pressure / Ciśnienie tętnicze.
4. Care of the Patient's Mouth / Higiena jamy ustnej.
5. Bathing the Patient / Mycie pacjenta.
6. Care of the Patient's Head and Hair / Higiena głowy i włosów.
7. Past tenses – grammar practice / Czasy przeszłe – ćwiczenia z gramatyki.
8. Admitting the Patient to Hospital / Przyjęcie do szpitala.
9. Taking Medical History and Nursing History / Wywiad z pacjentem prowadzony przez lekarza i pielęgniarkę.
10. Assisting with Physical Examination / Pomoc przy badaniu fizykalnym.
11. Planning Nursing Care / Planowanie opieki pielęgniarskiej.
12. Drugs (Medicines) / Leki.
13. Dosage of Drugs / Dawkowanie leków.
14. Drugs – revision / Leki – powtórzenie materiału.
15. Kolokwium zaliczeniowe.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Donesch-Jeżo E. English for Nurses, Wyd. Przegląd Lekarski, 2002.
2. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2012.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Austin D., Crosfield T. English for Nurses, Wyd. Lekarskie PZWL, 2013.
2. Vince M. Intermediate Language Practice, Macmillan Education, 2010.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala seminaryjna, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych, odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny, laptop z dostępem do Internetu;

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+/B1 wg standardów UE.
- Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- Test cząstkowy - wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami (platforma BBB);
- Ustne kolokwium zaliczeniowe przeprowadzone na platformie BBB – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte);

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z testów cząstkowych oraz kolokwium zaliczeniowego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra	

(3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
Adres jednostki:	ul. Mikulicza – Radeckiego 7
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr Alicja Szatkowska
Numer telefonu:	71 784 14 84
E-mail:	alicja.szatkowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Małgorzata Rawska-Brzozowska	magister	Lingwistyka stosowana	Starszy wykładowca	lektorat
Aleksandra Celejewska	magister	Lingwistyka stosowana	Starszy wykładowca	lektorat
Anna Głąb	magister	Lingwistyka stosowana	Wykładowca	lektorat

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

29.03.2021 r.

Alicja Szatkowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....