



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Etyka zawodu pielęgniarki	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy C.W, C.U	Nazwa grupy Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe -JWF	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15	15											20	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15	15											20	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu koncepcji etycznych przydatnych w pielęgniarstwie, podejmowania i rozwiązywania dylematów moralnych, z zakresu etyki zawodowej, uprawnień, obowiązków i powinności moralnych. C2. Kształtowanie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu koncepcji etycznych przydatnych w pielęgniarstwie, podejmowania i rozwiązywania dylematów moralnych, z zakresu etyki zawodowej, uprawnień, obowiązków i powinności moralnych. C3. Kształtowanie rozwoju moralnego, sumienia i postawy zawodowej pielęgniarki.														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>		

W 01	C.W 12	Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	Zaliczenie testowe	WY
W 02	C.W 13	Istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	Zaliczenie testowe	WY
W 03	C.W 14	Problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	Zaliczenie testowe	WY
W 04	C.W 15	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	Zaliczenie testowe	WY
U 01	C.U 27	Rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	Zaliczenie testowe Dyskusja Prezentacja Praca pisemna samokształceniowa	SE,SK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>2</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

1. Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej.
2. Istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy

<p>pielęgniarki</p> <p>3. Problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki</p> <p>4. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej</p>
<p><b>Seminaria</b></p> <p>1. Podejmowanie decyzji etycznych i rozwiązywanie dylematów moralnych w praktyce zawodowej.</p> <p>2. Zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji pacjenta.</p> <p>3. Godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.</p> <p>4. Moralność i sumienie w praktyce zawodowej pielęgniarki.</p>
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p><b>Inne</b></p> <p>Praca samokształceniowa w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problematyki etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki,</li> <li>- treści kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i zasad etycznych,</li> <li>- obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki,</li> <li>- dylematów moralnych w praktyce zawodowej, rozwoju moralnego i kształtowania sumienia.</li> </ul>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Wrońska I., Marjański J.:(red.): Etyka w pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2002.</p> <p>2. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej. Wyd. NRPiP, Warszawa 2003.</p> <p>3. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska. Wydawnictwo Difim, Warszawa 2010</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo - Ćwiczenia. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.</p> <p>2. Fry S.T., Johnstone M.J.: Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Wyd. Makmed, Lublin 2009.</p> <p>3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom I. Założenia teoretyczne. Wyd. PZWL, Lublin 2017.</p> <p>4. Górajek-Jóźwik J. (red.): Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2007.</p>
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem.</p>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa oraz prawa.</p>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p><b>Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego.</b></p> <p><b>Aktywność na zajęciach. Pozytywna ocena z prezentacji i dyskusji.</b></p> <p><b>Seminarium-</b> prezentacja na zadany temat. Może być indywidualna lub grupowa. Posiadająca</p>

stronę tytułową, wstęp, rozwinięcie i podsumowanie. Powinna posiadać minimum 20 slajdów. Bibliografia min. 5 publikacje (alfabetycznie zapisane wg najnowszych doniesień.) Kryteria oceny prezentacji - Przejrzystość i porządek logiczny prezentacji, zgodność treści z tematem. Poprawność merytoryczna treści. Poprawność stylistyczna, ortograficzna, językowa, edycyjna. Walor edukacyjny. Ogólny walor estetyczny.

**Samokształcenie-** praca pisemna na zadany temat. Może być indywidualna lub grupowa.

### Kryteria zaliczenia samokształcenia

#### Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy

- format arkusza papieru A4
- czcionka: Times New Roman lub Arial
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza
- marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt.
- wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane
- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy
- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.
- minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 6
- walor edukacyjny
- ogólny walor estetyczny
- **ocena formalna** - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji
- **ocena merytoryczna** - zgodność treści z tematem pracy

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Uzyskanie co najmniej 60 % punktów z zaliczenia testowego Aktywność na zajęciach. Pozytywna ocena z prezentacji i dyskusji.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Chorób Układu Nerwowego
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	tel. 71 784-18-39
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	mgr Jerzy Twardak			
<b>Numer telefonu:</b>	tel. 71 784-18-41			
<b>E-mail:</b>	jerzy.twardak@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jerzy Twardak	mgr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarz	WY, SE
Aleksandra Pytel	dr n. med.	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	SE

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2020

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

mgr Jerzy Twardak

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....