



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020-2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne		
Rok studiów	1	Semestr studiów: 2	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	25																	10	
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	25																	10	
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zdobycie wiedzy z zakresu podstawowych jednostek chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych i interny C2. Przygotowanie studenta do dalszej pracy z pacjentem internistycznym. C3. Wykształcenie postawy samodoskonalenia.																			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>				
W 01	DW 01	Student definiuje czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;										Egzamin końcowy, samokształcenie			WY,SK				
W 02	DW 02	Student określa etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;										Egzamin końcowy, samokształcenie			WY,SK				
W 03	DW 03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym,										Egzamin końcowy			WY				

		chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		
WYW 04	DW 04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	Egzamin końcowy	WY
W 05	DW 05	Student określa zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Egzamin końcowy, samokształcenie	WY,SK
W 06	DW 06	Student wymienia właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Egzamin końcowy	WY
W07	DW 07	Student zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Egzamin końcowy, samokształcenie	WY,SK
W 10	DW 10	Student określa zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	Egzamin końcowy	WY

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <p>Klinika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby układu sercowo – naczyniowego. 2. Choroby układu oddechowego i choroby alergiczne. 3. Choroby układu wewnątrzwydzielniczego. 4. Choroby przewodu pokarmowego. 5. Choroby nerek i układu moczowego. 6. Choroby układu krwiotwórczego i narządu ruchu. 7. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób wewnętrznych. <p>Samokształcenie</p> <p>Prezentacja wybranej jednostki chorobowej omawianej podczas cyklu wykładów – prezentacja przygotowywana w celu poszerzenia, uzupełnienia bądź zdobycia nowych wiadomości i/lub umiejętności niezbędnych w opiece pielęgniarstwie nad pacjentem internistycznym.</p> <p>Wymogi edytorskie pracy samokształceniowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Format: prezentacja power point ▪ czcionka: Times New Roman; ▪ wielkość czcionki podstawowej: 20 pkt. ▪ wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu; ▪ minimum 10 slajdów, maksimum 15 slajdów <p>Warunki złożenia pracy samokształceniowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prace należy złożyć w elektronicznej, zbiorczo na płycie CD lub poprzez wiadomość e-mail z zapisem pliku w formacie Dokument, programu Power Point. ▪ prace należy podpisać imieniem i nazwiskiem, numerem albumu, numerem grupy oraz kierunkiem studiów <p>Kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praca samokształceniowa powinna dotyczyć wybranej przez studenta jednostki chorobowej omawianej podczas cyklu wykładów i dostarczyć informacji z zakresu: definicji jednostki chorobowej, metod diagnostycznych, leczenia farmakologicznego i nefarmakologicznego, zaleceń terapeutycznych, w tym zaleceń z zakresu samoopieki ▪ Poprawność merytoryczna i gramatyczna pracy; ▪ Poprawność wizualna pracy. 	
Seminaria	
Ćwiczenia	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Szczeklik A., Gajewski P. (red.). <i>Interna Szczeklika</i>. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. 	

2. Brzostek T., Cegła B., Darewicz B. *Pielęgniarstwo internistyczne*. PZWL, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wytyczne postępowania w danych jednostkach chorobowych

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik oraz komputer

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii oraz patofizjologii.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie obecności na wykładach zgodnej z Regulaminem UM oraz na podstawie złożenia pracy zaliczeniowej (samokształcenie)

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna	

(3,0)	
-------	--

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 24,
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Katarzyna Lomper
Numer telefonu:	71 784 18 24
E-mail:	Katarzyna.lomper@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Zbigniew Hruby	Profesor	Nauki medyczne	lekarz	WY

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

1.10.2020

Katarzyna Lomper .

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....