



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	BADANIE FIZYKALNE						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy C			Nazwa grupy Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów: 2		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WFI)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie														

(kontaktowe)																
Kształcenie zdalne synchroniczne																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
Semestr letni:																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20		20									
Kształcenie zdalne synchroniczne	12															
Kształcenie zdalne asynchroniczne														5		
Razem w roku:																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20		20									
Kształcenie zdalne synchroniczne	12													5		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																
<p>C1. Student posiada wiedzę, omawia znaczenie i zasady badania podmiotowego w zależności od stanu klinicznego pacjenta i jego wieku oraz zna sposoby jego dokumentowania.</p> <p>C2. Student posiada wiedzę oraz zna metody i techniki badania fizykalnego w zależności od wieku badanego.</p> <p>C3. Student posiada wiedzę oraz omawia znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w ocenie stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej.</p> <p>C4. Student potrafi przeprowadzić, zinterpretować i udokumentować kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, za pomocą dostępnych metod i technik badania fizykalnego, uwzględniając odrębności anatomiczne i fizjologiczne poszczególnych układów związane z wiekiem.</p> <p>C5. Student wykazuje prawidłową postawę etyczną wobec pacjenta.</p>																
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
Absolwent zna i rozumie:																
W 01	C.W32	Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;					MCQ					WY				
W 02	C.W33	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;					MCQ					WY				
W 03	C.W34	Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu					MCQ					WY				

		zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej;		
W 04	C.W35	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	MCQ	WY
Absolwent potrafi:				
U 01	C.U43	Przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna; bieżąca ocena nauczyciela	CS, CK
U 02	C.U44	Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna; bieżąca ocena nauczyciela	CS, CK
U 03	C.U45	Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna; bieżąca ocena nauczyciela	CS, CK
U 04	C.U46	Przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna; bieżąca ocena nauczyciela	CS, CK
U 05	C.U47	Przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna; bieżąca ocena nauczyciela	CS, CK
Absolwent jest gotów do:				
K 01	4.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	bieżąca ocena nauczyciela	CS, CK
K 02	5.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	bieżąca ocena nauczyciela	CS, CK
K 03	7.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie	bieżąca ocena nauczyciela	CS, CK

		wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności:4 Kompetencje społeczne: 3				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			52	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			17	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			57	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<u>WYKŁADY</u>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe pacjenta - znaczenie dla procesu diagnostycznego i praktyki pielęgniarskiej. Ogólne zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. Schemat badania. 2. Badanie przedmiotowe pacjenta – metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego dla oceny badania głowy i szyi, skóry, układu kostno-stawowego i mięśniowego, klatki piersiowej i płuc, gruczołów piersiowych, układu sercowo-naczyniowego, jamy brzusznej, układu nerwowego i układu moczowo-płciowego. 3. Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. 				
<u>ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH</u>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta – ogólne zasady prowadzenia badania przez pielęgniarkę. Schemat badania podmiotowego. 2. Badanie przedmiotowe klatki piersiowej, gruczołów piersiowych i układu oddechowego. Rozpoznawanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony układu oddechowego i pokarmowego. Badania dodatkowe pomocne w ocenie wydolności oddechowej pacjenta: kapnometria i pulsoksymetria. 3. Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego. Rozpoznawanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony serca i układu sercowo-naczyniowego. Badanie przedmiotowe układu neurologicznego i układu mięśniowo-szkieletowego. Rozpoznawanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony układu neurologicznego i układu mięśniowo-szkieletowego. 4. Badanie przedmiotowe jamy brzusznej, odbytu oraz gruczołu krokowego. Badanie układu moczowo-płciowego. Rozpoznawanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony układu pokarmowego. 				

ĆWICZENIA KLINICZNE

1. Badania podmiotowe pacjenta z uwzględnieniem warunków i techniki prowadzenia badania przez pielęgniarkę. Kompleksowy wywiad z analizą objawów chorobowych. Prowadzenie dokumentacji medycznej.
2. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie badania przedmiotowego z uwzględnieniem badania:
 - a. głowy i szyi: ucho, oczy, nos, jama ustna, gardło, węzły chłonne oraz skóry, włosów, paznokci - udział pielęgniarki w ocenie narządów zmysłów;
 - b. klatki piersiowej i układu oddechowego;
 - c. układu sercowo-naczyniowego;
 - d. układu nerwowego oraz układu mięśniowo-szkieletowego;
 - e. jamy brzusznej;

SAMOKSZTAŁCENIE

- Student przygotowuje się teoretycznie do treści uwzględnionych w wymaganiach wstępnych oraz opracuje pracę samokształceniową dotyczącą „Rozpoznawania i interpretowania podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku.”

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dyk D. *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2016.
2. Krajewska-Kułak E., Szczepański M. (red.): *Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych*. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2009.
3. Allan M., Marsh J (red. Kokot F.): *Wywiad i badanie przedmiotowe. Crash Course*. Wydawnictwo Urban&Partner. Wrocław 2010.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Epstein O., Perkin D., de Bono D., Cookson J.: *Badanie kliniczne*. Wyd. Czelej, Lublin 2001.
2. Douglas G., Nicol F., Robertson C. MeCleod. *Badanie fizykalne*. Wydawnictwo Urban&Partner. Wrocław 2017.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

- Narzędzia do e-learningu: komputer, ownCloud – chmura w serwerze uczelni, platforma Big Blue Button (BBB) lub Microsoft *Teams*, testportal.
- Tablice, plansze anatomiczne, fantomy do badania fizykalnego, sprzęt do badania fizykalnego (stetoskopy, młotek neurologiczny, latarka lekarska, ciśnieniomierz, miara krawiecka, pulsoksymetr, stoper).

Warunki wstępne:

- Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach przedmiotu podstawy pielęgniarstwa oraz anatomii i fizjologia człowieka (anatomia topograficzna, budowa narządów i układów, funkcjonowanie poszczególnych układów w zakresie fizjologii).

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

KRYTERIA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE WIEDZY – WYKŁADY

1. Przedmiot kończy się egzaminem.
2. Obecność na zajęciach (stacjonarnie i/lub online) zgodnie z *Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu*; potwierdzona wpisem na liście obecności (weryfikacja podczas obecności (zalogowania) się do platformy online)
3. Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel

udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia; możliwość 10% nieobecność zrównoważona pisemnie potwierdzonym udziałem w branżowym szkoleniu, konferencji.

4. Student przejawia zainteresowanie omawianymi zagadnieniami, np. aktywny udział w dyskusji.
5. Przedmiot kończy się egzaminem w formie testu (test zawiera 30 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru (1 werstraktor + 3 dystraktory)).

KRYTERIA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI – ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH

1. Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, potwierdzona wpisem na karcie zaliczenia ćwiczeń klinicznych (lista obecności).
2. Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.
3. Student aktywnie uczestniczy w dyskusji podczas ćwiczeń w warunkach symulowanych przejawia zainteresowanie omawianymi zagadnieniami, konstruktywnie rozwiązuje pytania problemowe.
4. Uzyskanie pozytywnej oceny – kolokwium wstępne lub odpowiedź ustana oraz realizacja zleconego zadania wykonanie badania fizykalnego zgodnie z algorytmem (weryfikacja za pomocą check-listy)
5. Poziom zaliczenia umiejętności (65 % punktacji maksymalnej) danej check-listy.

KRYTERIA WERYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH - ĆWICZENIA KLINICZNE

1. Obecność na zajęciach zgodna z *Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu* potwierdzona wpisem na karcie zaliczenia ćwiczeń klinicznych (lista obecności).
2. Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia; możliwość 10% nieobecność zrównoważona pisemnie potwierdzonym udziałem w branżowym szkoleniu, konferencji.
3. Student aktywnie uczestniczy w dyskusji oraz w wykonywaniu zadań podczas ćwiczeń klinicznych, przejawia zainteresowanie omawianymi zagadnieniami, konstruktywnie rozwiązuje pytania problemowe.
4. Uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzenia badania fizykalnego osoby dorosłej:

Składowe zaliczenia	Brak lub nieprawidłowe wskazania	Niepełne wskazania	Poprawne wskazania
Gromadzenie danych: dotyczące pacjenta zgromadzono prawidłowo zgodnie ze schematem badania podmiotowego; wykazuje znajomość opisu objawów i dolegliwości pacjenta wg schematów OLD CART, FIFE, SAMPLE, SOPA wykorzystano możliwe źródła danych; uwzględniono rozpoznanie lekarskie, informacje odnośnie stanu ogólnego, klinicznego i psychicznego oraz chorób współistniejących	0 pkt	1pkt	2 pkt

Badanie fizykalne: przeprowadzenie i interpretacja badania przedmiotowe zgodnie z zasadami; wykorzystane techniki oglądania, palpacji, opukiwania, osłuchiwania w badaniu pacjenta, omawia wyniki badania.	0 pkt	1pkt	2 pkt
Wypełnienie arkusza badania fizykalnego: prawidłowo dokumentuje i analizuje wyniki przeprowadzonego badania fizykalnego.	0 pkt	1pkt	2 pkt
Omówienie analizowanego przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjenta.	0 pkt	1pkt	4 pkt
• ≥ 6 → zaliczone • ≤ 5 → niezaliczone			

WARUNKU REALIZACJI SAMOKSZTAŁCENIA

1. Student przygotowuje pracę samokształceniową dotyczącą „Rozpoznawania i interpretowania podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku.”
2. Wymogi edytorskie pracy samokształceniowej: format arkusza papieru A4; czcionka: Times New Roman; wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt., odstępy między wierszami: 1,5 wiersza; marginesy: 2,0 cm., wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu; akapity, wcięcie: 1,25 pkt., wszystkie strony powinny być ponumerowane; każda praca powinna rozpoczynać się stroną tytułową zawierającą następujące informacje: *Nazwa Uczelni, Rok akademicki, Kierunek, Rok, Studia stacjonarne, Temat pracy z podpisem – praca samokształceniowa, imię i nazwisko studenta, numer albumu, imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego. Zapis pliku – Grupa...Nazwisko i imię.*
3. Złożenie pracy samokształceniowej w formie elektronicznej (przesłanie drogą e-mailową do prowadzącego lub zamieszczenie w chmurze uczelnianej owncloud).
4. Czas zaliczenia i złożeniu pracy samokształceniowej przed rozpoczęciem ćwiczeń w warunkach symulowanych. Nie złożenie pracy w terminie - brak zaliczenia.

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU - OCENA KOŃCOWA

1. Przedmiot kończy się egzaminem. Ocena końcowa z egzaminu jest średnią uzyskaną z poszczególnych form przedmiotu: **Wykład** (egzamin testowy - MCQ) + **Ćwiczenia w warunkach symulowanych** + **Ćwiczenia kliniczne** (przeprowadzenie samodzielnie badania fizykalnego pacjenta)
2. **Ocena negatywna** z jednej z form zajęć to brak podstaw włączenia jej do średniej oceny końcowej – **OCENA NEGATYWNA Z PRZEDMIOTU**

OCENA KOŃCOWA	ZAKRESY ŚREDNIEJ OCEN
Bardzo dobra (5.0)	5.0 – 4.7
Ponad dobra (4.5)	4.6 – 4.4
Dobra (4.0)	4.3 – 3.8
Dość dobra (3.5)	3.7 – 3.4
Dostateczna (3.0)	3.3 – 3.0
Niedostateczna (2.0)	≤ 2,99

BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA:

Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny. Do egzaminu końcowego zostaje dopuszczony student, który spełnił kryteria zaliczenia wykładów i zajęć praktycznych z przedmiotu.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu: Test MCQ – 30 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	30-28 poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	27-26 poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	25-23 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	22-21 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	20-19 poprawnych odpowiedzi

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 24
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n o zdr. Magdalena Lisiak
Numer telefonu:	71 784 18 24
E-mail:	magdalena.lisiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Zbigniew Hruby	Prof. dr n. med. / prof. zw.	Nauki o zdrowiu	lekarz specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych, nefrolog	WY
Joanna Jaroch	Dr hab.	Nauki o zdrowiu	lekarz specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych, kardiolog	CK

Magdalena Lisiak	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego	CS
Marta Wleklík	Mgr pielęgniarstwa	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego	CS
Grzegorz Kubielas	Mgr pielęgniarstwa	Nauki o zdrowiu	<i>pielęgniarz, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki, biegły sądowy w dziedzinie pielęgniarstwa</i>	CS
Barbara Dobrowolska-Czopor	Mgr pielęgniarstwa Lekarz	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka, lekarz w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych	CS, CK
Paulina Hydzik	Mgr pielęgniarstwa	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	CK
Alicja Sołtowska	Lekarz	Nauki o zdrowiu	<i>lekarz specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych</i>	CK

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Wrocław, 1 października 2020r.

Magdalena Lisiak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....