



Sylabus na rok akademicki: ...2020/21.....														
Cykl kształcenia: .....2020-2021.....														
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>														
Nazwa modułu/przedmiotu	ANATOMIA								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka ; Zakład Anatomii Prawidłowej													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	I pierwszy							Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
<b>Liczba godzin</b>														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne	15	25																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		20
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	25																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		20
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																		
C1. Student zna terminologię anatomiczną i podstawy terminologii medycznej																		
C2. Student zna prawidłową budowę ciała człowieka w powiązaniu z jej aspektami funkcjonalnymi																		
C3. Student zna stosunki topograficzne narządów i części ciała na osobniku żywym																		
C4. Student zna podstawowe różnice budowy anatomicznej w zależności od wieku																		
C5. Student potrafi dokonać samodzielnej analizy i opisu wybranego zagadnienia anatomicznego																		
C6. Student aktualizuje w podstawowym zakresie swoją wiedzę na temat budowy anatomicznej człowieka.																		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>					
W01	A.W1	Student zna i rozumie mianownictwo anatomicznym;										Egzamin ustny	W, SE					
W02	A.W2	Omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnow stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) oraz										Egzamin ustny /praca samokształceniowa (pisemna)	W, SE, SK					

U01	A.U1	Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje praktycznie znajomość topografii narządów i układów ciała ludzkiego	Odpowiedź ustna	SE
U02	A.U2	Student rozumie funkcje poszczególnych układów narządów i ich różnice budowy w zależności od wieku	Egzamin ustny	W, SE
U04	A.U4	Student konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej dla badania przedmiotowego.	Odpowiedź ustna / /praca samokształceniowa (pisemna)	SE, SK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: .....

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 3,0**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	60
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	85
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>3,0</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

Budowa kręgosłupa (kości, połączenia, ruchomość). Typy stawów maziowych Urządzenia pomocnicze stawów (więzadła, łąkotki, dyski, kaletki). (1 godz.)

Budowa stawu; podział stawów pod względem mechanicznym i anatomicznym – podstawowy zakres ruchomości. (1 godz.)

Podział kości czaszki; opis ogólny kości mózgowcowej oraz szczęki i żuchwy (1 godz.)

Staw skroniowo-żuchwowy. Ciemiączka czaszki – znaczenie funkcjonalne. Sklepienie i podstawa czaszki – aspekty praktyczne. (1 godz.)

Podział mięśni szkieletowych na grupy topograficzne z uwzględnieniem ich działania na okoliczne stawy. (1 godz.)

Serce-opis zewnętrzny. Budowa zewnętrzna serca - prawidłowy kształt i wielkość serca. Miejsca osłuchiwania zastawek i zakładania elektrod do badania EKG. (1 godz.)

Budowa wewnętrzna serca (przedsionki, komory, zastawki, ściany i szkielet serca). (1 godz.)

Krążenie krwi prenatalne i postnatalne (1/2 godz.)

Układ przewodzący serca (1/2 godz.)

Unaczynienie i unerwienie serca (1/2 godz.)

Położenie serca (miejsca osłuchiwania zastawek, lokalizacja elektrod w badaniu EKG) (1/2 godz.)

Naczynia głowy, szyi i kończyn (typowe miejsca typowe wykonywania wkłuc dożylnych i dotętnicznych) (1/2 godz.)

Ściana klatki piersiowej. Śródpiersie (podział i zawartość) (1/2 godz.)

Układ nerwowy: tkanka nerwowa; podział i rozwój układu nerwowego. (1/2 godz.)

Opony mózgowia i rdzenia kręgowego. (1/2 godz.)

Unaczynienie mózgowia i rdzenia. (1/2 godz.)

Kresomózgowie, jądra podkorowe, ważniejsze ośrodki korowe (1/2 godz.)

Rdzeń kręgowy – budowa i położenie. (1/2 godz.)

Drogi nerwowe- podział. (1/2 godz.)

Główne drogi ruchowe i czuciowe – przebieg. (1/2 godz.)

Układ komorowy mózgowia i rdzenia. (1/2 godz.)

Płyn mózgowo-rdzeniowy. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. (1/2 godz.)

Układ autonomiczny (1/2 godz.)

### Seminaria

Mięśnie kończyn – grupy czynnościowe – unerwienie. (2 godz.)

Mięśnie mimiczne – cechy charakterystyczne (1 godz.)

Mięśnie szyi (trójkąty szyi i ich zawartość) (1 godz.)

Miejsca badania tętna i dokonywania wkłuc dożylnych. (1 godz.)

Naczynia głowy i szyi. (1 godz.)

Aorta – główne odgałęzienia części piersiowej i brzusznej. Żyły główne i żyła wrotna. (1 godz.)

Drogi oddechowe – jama nosowa, zatoki przynosowe (czas wykształcenia i ujścia) (1 godz.)

Krtań, tchawica (metody zabiegowego udrażniania dróg oddechowych – laryngotomia, konikotomia, tracheotomia). (1 godz.)

Gruzoł piersiowy. Układ oddechowy: podział na górne i dolne drogi oddechowe. (1 godz.)

Drzewo oskrzelowe. (1 godz.)

Budowa płuc i ich unaczynienie czynnościowe i odżywcze. (1 godz.)

Jama ustna, ślinianki, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie i grube; (1 godz.)

Wątroba – budowa zewnętrzna i położenie (2 godz.)

Obwodowy układ nerwowy: sploty nerwów rdzeniowych, nerw przeponowy, pośrodkowy, promieniowy, łokciowy, udowy i kulszowy; (2 godz.)

Demonstracja nerwów na preparatach kończyn. (1 godz.)

Nerwy czaszkowe (nerwy V, VII, IX, X – szczegółowo) (2 godz.)

Miejsca wyjścia gałęzi N.V na twarz - miejsca badania (1 godz.)

Układ chłonny (2 godz.)

Układ dokrewny (2 godz.)

### E-learning

Wiadomości wstępne: mianownictwo anatomiczne; linie, osie i płaszczyzny ciała; okolice i części ciała; jamy ciała (1/2 godz.)

Opłucna i jamy opłucnowe. (1 godz.)

Układ pokarmowy: budowa ściany przewodu pokarmowego. Wątroba – budowa wewnętrzna, unaczynienie. (1 godz.)

Pęcherzyk i drogi żółciowe. (1 godz.)

Trzustka (część zewnątrz i wewnątrzwydzielnicza). (1 godz.)

Jama brzuszna – budowa, podział i znaczenie praktyczne otrzewnej, stosunki otrzewnowe. (2 godz.)

Przestrzeń pozaotrzewnowa. Nerki – budowa, unaczynienie. Drogi odprowadzające moc. (1 godz.)

Budowa ogólna układu chłonnego: duże pnie limfatyczne, główne grupy węzłów chłonnych, grasica i śledziona; (2 godz.)

układ dokrewny: przysadka mózgowa, gruczoł tarczowy i przytarczyce, nadnercza. (2 godz.)

<p>Układ limbiczny. (1/2 godz.)  Pień mózgu, mózdzek – podział, budowa, ważniejsze ośrodki czynnościowe. (1 godz.)  Rozpoznawanie wybranych struktur anatomicznych na zdjęciach RTG, i w obrazach USG, TK i MR. (1 godz.)  Narządy płciowe żeńskie wewnętrzne i zewnętrzne; (2 godz.)  Narządy płciowe męskie wewnętrzne i zewnętrzne (2godz)  Narządy zmysłów – narząd statyczno-słuchowy. Narządy zmysłów – oko. (2godz)</p>	
<p><b>Inne</b>  Nie dotyczy</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. „Podstawy anatomii człowieka dla studentów studiów I stopnia o profilu medycznym” Marek Syrycki; Wydawnictwo PWSZ Legnica 2017  2. Aleksandrowicz R., Mały Atlas Anatomiczny, PZWL, Warszawa 2007  <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)  1. Woźniak W.: Anatomia człowieka. Urban &amp; Partner Wrocław 2003  2. Sobotta, 2006, Atlas Anatomii Człowieka, T. I-II, Urban &amp; Partner, Wrocław</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  Notebook, kamera internetowa.</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Ukończony kurs biologii i fizyki na poziomie szkoły średniej</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach  <b>Zaliczenie : Frekwencja 100%. Opanowanie materiału z opuszczonych ćwiczeń i wykładów sprawdzane ustnie lub na podstawie przygotowanego eseju na kolejnych zajęciach. Zajęcia opuszczone z powodu godzin rektorskich lub dziekańskich będą odrabiane w nowym ustalonym terminie.</b>  <b>Praca samokształceniowa (pisemna);</b>  <b>Egzamin końcowy – ustny ( 3 pytania z działów: szkielet i mięśnie; trzewa i naczynia; układ nerwowy)</b></p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Odpowiedź pełna i wyczerpująca na wszystkie 3 zadane pytania
Ponad dobra (4,5)	Niewielkie błędy lub braki w odniesieniu do jednego z pytań
Dobra (4,0)	Niewielkie błędy lub braki w odniesieniu do dwóch pytań.
Dość dobra (3,5)	Niewielkie błędy lub braki w odniesieniu do trzech pytań, lub odpowiedź na poziomie tylko podstawowym na 2 zadane pytania
Dostateczna (3,0)	Odpowiedź na poziomie podstawowym na wszystkie 3 zadane pytania
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>

zaliczenie	Nie dotyczy
------------	-------------

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka ; Zakład Anatomii Prawidłowej
<b>Adres jednostki:</b>	ul. T. Chałubińskiego 6a, 50-368 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	tel./faks: 71 784 00 79, tel.: 71 784 13 31
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:agnieszka.perlicka-lukaszun@umed.wroc.pl">agnieszka.perlicka-lukaszun@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	Dr n. med. Marek Syrycki			
<b>Numer telefonu:</b>	; Tel 71 784 13 51 ;			
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:marek.syrycki@umed.wroc.pl">marek.syrycki@umed.wroc.pl</a>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Paweł Dąbrowski</b>	<b>Dr n. przyrod.</b>	<b>antropologia</b>	<b>adiunkt</b>	<b>SE</b>

Data opracowania sylabusu

...1.10.2020.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....Marek Syrycki.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....