



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy BW1, BU1, K1	Nazwa grupy Zaawansowa na Praktyka Pielęgniarska
Wydział	WNoZ		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia		
Specjalność	Bez specjalności		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów: IV	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										12									
Kształcenie zdalne synchroniczne	10									3									
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5																		
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										12									
Kształcenie zdalne synchroniczne	10									3									
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																			
C1. Przygotowanie studentów merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób, planowania i podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu zdrowia w populacji osób zdrowych i chorych.																			
C2. Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań.																			
C3. Wskazanie na znaczenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w praktyce pielęgniarstwa.																			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
W 01	B.W21	Zna i rozumie założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej									Odpowiedź ustna, test końcowy				WY				
W 02	B.W22	Zna i rozumie zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych									Odpowiedź ustna, test końcowy				WY				
W 03	B.W23	Zna i rozumie procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej									Wypowiedź ustna, test końcowy				WY				
W 04	B.W24	Zna i rozumie badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia									Wypowiedź ustna, test końcowy				WY				
U 01	B.U22	Potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej									Wypowiedź ustna, projekt				PP				

U 02	B.U23	Potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	Wypowiedź ustna, projekt	PP
U 03	B.U24	Potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	Wypowiedź ustna, projekt	PP
U 04	B.U25	Potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	Wypowiedź ustna, projekt	PP
U 05	B.U26	Potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	Wypowiedź ustna, projekt	PP
K 01	AK1	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	Obserwacja przez nauczyciela, samoocena	PP
K 02	AK2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Obserwacja przez nauczyciela, samoocena	PP
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5.... Umiejętności: 5.... Kompetencje społeczne: 4....</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			12	
2. Godziny w kształceniu zdalnym			18	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Geneza edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Podstawowe definicje. Czynniki warunkujące zdrowie Koncepcje i modele edukacji zdrowotnej. Edukacja terapeutyczna. Metody wykorzystywane w edukacji zdrowotnej/ edukacji terapeutycznej. Negatywne i pozytywne mierniki stanu zdrowia dzieci i dorosłych. Bilanse zdrowia. Profilaktyka i edukacja zdrowotna w terapii chorób cywilizacyjnych i społecznych. Programy profilaktyczne. Planowanie edukacji zdrowotnej/programów promocji zdrowia/programów zdrowotnych. Ewaluacja skuteczności edukacji zdrowotnej ; poziomy, metody, błędy. 				
<p>Zajęcia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w działalności zawodowej pielęgniarstwa. Metody edukacji terapeutycznej. Przygotowanie programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców. Wzór AOTMiT Cele, planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia. Metody ewaluacji i narzędzia oceny jakości 				

programów promocji zdrowia. Scenariusz programu promocji zdrowia/profilaktyki zdrowotnej. 5.Realizacja/prezentacja programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) [1] .Wojnarowska B., — Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka., Warszawa, 2018, PWN [2] Andruszkiewicz A., Banaszkiwicz M., — Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, Warszawa, 2010, PZWL [3] Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., — Edukacja zdrowotna, Warszawa, 2009, PZWL [4] Sierakowska M., Wrońska I. — Edukacja zdrowotna, Warszawa, 2015, PZWL	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) [1] Cianciara D., — Zarys współczesnej promocji zdrowia, Warszawa, 2010, PZWL [2] Skulicz D., — Zdrowie w edukacji elementarnej, Kraków, 2004, Uniwersytet Jagielloński [3] Karski J.B., — Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa, 2008, CeDeWu [4] Heszen I., Sęk H., — Psychologia zdrowia, Warszawa, 2007, PZWL, [5] Śliż D. - Mamcarz A. Medycyna stylu życia. Warszawa, (1) 2019, PZWL	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Ugruntowana wiedza i umiejętności na poziomie studiów I-go stopnia kierunku Pielęgniarstwo.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia. Warunki uzyskania zaliczenia wykładu: Aktywny udział w zajęciach zgodnie z regulaminem; test końcowy - test jednokrotnego wyboru 26 pytań zamieszczony na Platformie Test Portal. zaliczenie – min 60% poprawnych odpowiedzi w teście; Warunki zaliczenia ZP: obowiązkowa obecność na zajęciach (100%), wypowiedź ustna, przygotowanie programu promocji zdrowia/profilaktyki zdrowotnej wg schematu AOTMiT oraz jego prezentacja, aktywny udział w zajęciach.
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Promocji Zdrowia WNoZ
Adres jednostki:	51-618 Wrocław, ul. Bartla 5
Numer telefonu:	71 784 18 60
E-mail:	mariola.sen@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Mariola Seń
Numer telefonu:	71 784 18 60; 508776458

E-mail:		mariola.sen@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mariola Seń	Dr nauk medycznych	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa, Doradca żywieniowy/ dietetyk Specjalista zdrowia publicznego	wykład
Agnieszka Lintowska	Dr nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	Mgr Fizjoterapii, mgr psychologii	PP
Barbara Grabowska	Dr nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	Mgr Fizjoterapii	PP
Dr Marzena Krysa	Dr n. o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa Specjalista zdrowia publicznego	Zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....15.02.2021.....

.....dr Mariola Seń.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....