



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020/2021 studia II stopnia			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w zakresie ran przewlekłych i przetok	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B.W., B.U., B.K.	Nazwa grupy Zaawansowa na praktyka pielęgniarska
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	20							16						
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne								4						
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	20							16						
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne								4						
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy w zakresie leczenia ran przewlekłych i pielęgnacji przetok C2. Kształtowanie umiejętności w zakresie klasyfikacji ran przewlekłych oraz doboru metody leczenia C3. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą przygotowania pacjenta do samokontroli i pielęgnacji rany oraz przetok C4. Kształtowanie postawy ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń w zakresie leczenia ran przewlekłych i pielęgnacji przetok														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	B.W38	Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;						Odpowiedź ustna Egzamin końcowy (test)	WY,PP					
W 02	B.W39	Nowoczesne metody terapii i rola hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia						Odpowiedź ustna	WY					

		najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	Egzamin końcowy (test)	
W 03	B.W40	Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	Odpowiedź ustna Egzamin końcowy (test)	WY, PP
W 04	B.W41	Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	Odpowiedź ustna Egzamin końcowy (test)	WY, PP
W 05	B.W42	Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	Odpowiedź ustna Egzamin końcowy (test)	WY, PP
W 06	B.W43	Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	Odpowiedź ustna Egzamin końcowy (test)	WY, PP
U 01	B.U40	Ocenić i klasyfikować rany przewlekłe;	Bieżąca obserwacja nauczyciela Egzamin końcowy (test)	PP
U 02	B.U41	Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	Bieżąca obserwacja nauczyciela Egzamin końcowy (test)	PP
U 03	B.U42	Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	Bieżąca obserwacja nauczyciela Egzamin końcowy (test)	PP

U 04	B.U43	Stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	Bieżąca obserwacja nauczyciela Egzamin końcowy (test)	PP
U 05	B.U44	Przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	Bieżąca obserwacja nauczyciela Egzamin końcowy (Test)	PP
K 01	B.K01	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Bieżąca obserwacja nauczyciela ocena 360 stopni	PP
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			36	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			4	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			40	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			3	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofizjologia gojenia i klasyfikacja ran przewlekłych; 2. Charakterystyka nowoczesnych metod leczenia ran przewlekłych i ich rola w procesie gojenia; 3. Charakterystyka grup opatrunków specjalistycznych; 4. Zasady profilaktyki ran przewlekłych (owrzodzeń żylnych, niedokrwiennych odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej); 5. Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań; 				
Zajęcia praktyczne				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena i kwalifikacja rany przewlekłej 2. Dobór metody leczenia rany przewlekłej 				

<p>3. Dobór opatrunku specjalistycznego zgodnie z charakterystyką miejscową rany</p> <p>4. Przygotowanie do samoopieki pacjenta z raną przewlekłą oraz przetoką</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szewczyk M.T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019. Wyd. II. 2. Piotr Szopiński, Monika Kasprowicz, Arkadiusz Krakowiecki.: Zespół stopy cukrzycowej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014 3. Rosińczuk J., Uchmanowicz I.: Odleżyny - profilaktyka i leczenie. Wyd. Continuo 2014 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banasiewicz T., Krokowicza P., Szczepkowskiego M.: Stomia prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Wyd. Termedia 2017 2. Sieroń A., Cieślar G., Kawecki W.: Zarys medycyny Hiperbarycznej. Wyd. Alfa-Media Press, 2020 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, dokumentacja medyczna, tablica i mazaki zmywalne, czasopisma naukowe –medyczne, komputer/laptop z dostępem do internetu.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student posiada wiedze z zakresu przedmiotów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia 2. Mikrobiologia 3. Farmakologia 4. Podstawy pielęgniarstwa 5. Zakażenia szpitalne/zakażenia ran 	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań
Dobra (4,0)	uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego, Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5, Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 39
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Izabela Kuberka			
Numer telefonu:	500134947			
E-mail:	izabela.kuberka@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

