



Sylabus na rok akademicki: 2020/21														
Cykl kształcenia: 2019 - 2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania, Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego													
Specjalność	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	drugi							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15									

Kształcenie zdalne synchroniczne	7														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	8														
<b>Semestr letni:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Razem w roku:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15										
Kształcenie zdalne synchroniczne	7														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	8														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przygotowanie studentów do organizowania koordynowanej opieki zdrowotnej w lecznictwie ambulatoryjnym i szpitalnym</p> <p>C2. Wskazanie kierunków rozwoju koordynowanej opieki zdrowotnej w kontekście zadań poszczególnych zawodów medycznych w tym zakresie</p> <p>C3. Zarządzanie zespołem realizującym koordynowaną opiekę zdrowotną w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym</p>															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>											
W 01	B.W16	Zna modele koordynowanej opieki zdrowotnej funkcjonującej w Polsce i w wybranych państwach	Test sprawdzający	WY											
W 02	B.W17	Zna regulacje prawne w zakresie koordynowanej opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	Test sprawdzający	WY											
W 03	B.W18	Zna zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	Test sprawdzający	WY											
W 04	B.W19	Zna zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	Test sprawdzający	WY, CK											
W 05	B.W20	Zna założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidence Based medicine) i w pielęgniarstwie (Evidence Based	Test sprawdzający, obserwacja bezp., raport	WY, CK											

		Nursing Practice)		
U 01	B.U19	Potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	obserwacja bezp., raport	CK
U 02	B.U20	Potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i instytucjonalnym	obserwacja bezp., raport	CK
U 03	B.U21	Potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	obserwacja bezp., raport	CK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 0				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			15	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			2,0	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do opieki koordynowanej – koncepcja opieki koordynowanej, zasada „Triple Aim”, poprawa jakości i dostępności do opieki zdrowotnej, obniżenie kosztów funkcjonowania opieki zdrowotnej; pacjenci i pracownicy jako partnerzy w systemie ochrony zdrowia, budowanie modelu przywództwa w koordynacji, elektroniczny rejestr pacjenta, wykorzystanie systemu e-zdrowia do koordynowania opieki nad pacjentem</li> <li>2. Opieka koordynowana poziomo na przykładzie podstawowej opieki zdrowotnej – rola POZ jako bazy dla funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej, budowanie zespołu terapeutycznego skupionego wokół lekarza rodzinnego, zadania POZ w kontekście koordynacji zapobiegania zagrożeniom epidemicznym; samodzielność zawodowa i odpowiedzialność za wykonywane zadania lekarza, pielęgniarki/pielęgniарza, położnej, farmaceuty w kontekście organizacji systemu</li> <li>3. Opieka koordynowana pionowo na przykładzie działań wobec pacjentów w ogólnych i szczególnych grupach docelowych (np. z chorobami przewlekłymi) – opieka przejściowa, programy opieki zdrowotnej dla osób z chorobami przewlekłymi, programy zarządzania procesem chorobowym w USA, Holandii, Niemczech, Francji i Hiszpanii, jednoogniskowe i dwuogniskowe systemy opieki zdrowotnej</li> </ol>				

4. Zarządzanie przypadkiem chorobowym w opiece koordynowanej – rola koordynatora opieki zdrowotnej (case manager), kompetencje i umiejętności koordynatora, ocena potrzeb zdrowotnych i społecznych pacjentów, opieka farmaceutyczna, koordynacja na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi w środowisku domowym.
5. Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjenta i systemu ochrony zdrowia, metody zarządzania zintegrowanym systemem koordynowanej opieki zdrowotnej – postrzeganie jakości opieki zdrowotnej, dostępność do świadczeń zdrowotnych, korzyści i wady efektu skali, uwarunkowania koordynacji pionowej i poziomej z punktu widzenia ekonomii behawioralnej (model cappuccino, płatność za wyniki, opłaty za innowacje)

#### Seminaria

1. n.d.
- 2.
- 3.

#### Ćwiczenia

1. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce na przykładzie KOS-Zawał, KON-Pierś, KOC, KDN, KOSM, KLRP-1.
2. Opieka kompleksowa i koordynowana – cele koordynacji i kompleksowości.
3. Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności kosztowej.

#### Inne

- 1.
  - 2.
  - 3.
- itd...*

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. G. Schrijvers, Opieka koordynowana. Lepiej i taniej, NFZ, Warszawa 2017.
2. Opieka koordynowana: Projekt modeli do programu pilotażowego. Strategia wdrożenia, World Bank Group, Washington 2017 (tłum. polskie)
3. K. V. Stein, Opieka koordynowana na świecie. Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opiekę zdrowotną w Polsce, NFZ, Warszawa 2016

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. T. Jędrzejczyk, W.P. Kalbarczyk, P. Szynkiewicz, Koordynowana opieka zdrowotna, Prometriq Akademia Zarządzania, Fundacja Instytut Ochrony Zdrowia, Warszawa 2019
2. D.L. Kodner, C. Spreuuenberg, Integrated care: meaning, logic, applications, and implications--a discussion paper. *Int J Integr Care*. 2002;2:e12. doi:10.5334/ijic.67

#### Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Zajęcia wykładowe prowadzone w formie kształcenia na odległość – wymagany dostęp do internetu, urządzenie dostępowe z oprogramowaniem, mikrofonem i kamerą (komputer, tablet, telefon).

Ćwiczenia kliniczne prowadzone w warunkach kontaktowych - Komputer, rzutnik multimedialny, narzędzia do e-learningu (ownCloud – chmura w serwerze uczelni, platforma Big Blue Button (BBB), testportal, e-zasoby Biblioteki Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (bazy).

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość organizacji systemu ochrony zdrowia, roli pielęgniarki i innych pracowników medycznych w podstawowej opiece zdrowotnej, opiece szpitalnej i ambulatoryjnej; znajomość uwarunkowań prawnych dotyczących zasad wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. Ukończenie kształcenia na pierwszym roku studiów magisterskich na kierunku Pielęgniarstwo.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uzyskanie zaliczenia czynności wykonywanych w ramach ćwiczeń klinicznych, w tym w szczególności złożenie i zatwierdzenie przez nauczyciela raportów, sprawozdań i innych dokumentów wymaganych w trakcie zajęć; w razie nieobecności na zajęciach w wymiarze dopuszczalnym odrębnymi przepisami, rozliczenie ich z prowadzącym w sposób potwierdzający uzyskanie kompetencji przewidzianych efektami uczenia się.</li><li>2. Zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę wynikającą z przedmiotu w zakresie określonym tematyką zajęć i efektami uczenia się przewidzianymi standardem kształcenia. Test przeprowadzony zostanie zdalnie na platformie cyfrowej, liczba pytań: nie mniej niż 20, limit poprawnych odpowiedzi skutkujący zaliczeniem przedmiotu: 60%.</li></ol>

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Organizacji i Zarządzania</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>ul. Bartla 5</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>(71) 784-18-00</b>
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>dr Piotr Karniej</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>601 880408</b>
<b>E-mail:</b>	<b>piotr.karniej@umed.wroc.pl</b>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>dr Piotr Karniej</b>	<b>doktor nauk ekonomicznych, mgr zarządzania instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej, MBA, specjalista w dziedzinie zdrowia publicznego</b>	<b>nauki o zdrowiu; nauki o zarządzaniu, w specjalności organizacja ochrony zdrowia</b>	<b>ekonomista, menedżer opieki zdrowotnej</b>	<b>wykład</b>
<b>mgr Grzegorz Kubiela</b>	<b>mgr pielęgniarstwa, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	<b>asystent badawczo – dydaktyczny, urzędnik, biegły sądowy</b>	<b>ćwiczenia kliniczne</b>

**Data opracowania sylabusu**

30.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

dr Piotr Karniej  
mgr Grzegorz Kubiela

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....