



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021.....			
Cykl kształcenia: .....2019-2021.....			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy		
Język wykładowy	X polski    X angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne										30			
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										30			
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										30			
Kształcenie zdalne synchroniczne										30			
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Zapoznanie studenta ze specjalistyczną terminologią angielską związaną z opisem poszczególnych chorób, ich symptomów oraz procesem leczenia.													
C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu przeprowadzenia podstawowego wywiadu pielęgniarskiego z pacjentem w celu zaplanowania odpowiedniej opieki pielęgniarskiej													
C3. Przygotowanie studenta do komunikowania się z lekarzami i innym personelem medycznym podczas praktyk i stypendiów zagranicznych.													
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>									
<b>W 01</b>	<b>BUMED. W07</b>	<b>Student zna rodzaje badań diagnostycznych w języku angielskim i zasady ich zlecenia.</b>		<b>LE</b>									
<b>W02</b>	<b>B.W15</b>	<b>Student opisuje specjalistyczne techniki diagnostyczne stosowane w wybranych</b>											

	<b>BUMED. W.09</b>	<p>schorzeniach z zakresu chirurgii,neurologii,chorób zakaźnych, nefrologii , ginekologii, chorób wewnętrznych, laryngologii i psychiatrii w języku angielskim</p> <p>Student definiuje zasady organizacji specjalistycznej opieki chirurgicznej nad pacjentem w języku angielskim</p>		
<b>U 01</b>	<b>A.U21</b>  <b>B.U16</b>  <b>AUMED. U23</b>  <b>C.U06</b>	<p>Student porozumiewa się języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego i stosuje terminologię specjalistyczną w opisie wybranych układów i ich schorzeń (neurologia,chirurgia,choroby wieńcowe,nefrologia,ginekologia, interna, laryngologia, psychiatria)</p> <p>Student potrafi dokonać oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich w języku angielskim</p> <p>Student potrafi stosować język angielski w wybranych metodach edukacji w zakresie samopielęgnacji i samoopieki pacjenta ze schorzeniami kardiologicznymi</p> <p>Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury zagranicznej w języku angielskim oraz z informacji i baz danych udostępnianych przez międzynarodowe stowarzyszenia pielęgniarskie</p>	Testy cząstkowe;odpowiedź ustna;Kolokwium zaliczeniowe	LE
<b>K 01</b>				
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p>				



Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: .....	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):2</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> 1. 2. 3.	
<b>Seminaria</b> 1. 2. 3.	
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.	
<b>Inne LEKTORAT</b> <b>SEMESTR ZIMOWY</b>  1. Otitis media/Zapalenie ucha środkowego 2. Infertility/ Bezpłodność 3. Coarctation of the aorta / zwężenie aorty 4. Heart transplantation/ Przeszczep serca 5. Schizophrenia/ Schizofrenia 6. Recurring pancreatitis/ nawracające zapalenie trzustki 7. Respiratory obstruction/ Niedrożność dróg oddechowych 8. Adrenal tumour/ Guz nadnerczy 9. Brain death/ Śmierć mózgu 10. Occupational Bronchial Asthma/ Astma oskrzelowa (choroba zawodowa)	

11. Breast cancer/ Rak piersi
12. Causalgia/ Kauzalgia
13. Ankylosing Spondylitis/ Usztywnienie kręgow
14. Endoscopic removal of a cluster of tablets/ Endoskopowe usunięcie połączonych tabletek
15. Kolokwium zaliczeniowe

#### **SEMESTR LETNI**

1. Neurology : head injuries/ neurologia: urazy głowy (studium przypadku)
2. Neurology: an unconscious patient/ Neurologia: opieka nad pacjentem nieprzytomnym
3. Coronary: treatment for heart problems/ Choroby wieńcowe: terapie w chorobach serca
4. Coronary: self-help for the heart/ Choroby wieńcowe: edukacja zdrowotna pacjenta w zakresie zapobiegania chorobom serca poprzez dietę i zmianę stylu życia .
5. Surgery: Preparing the patient for surgery/ Chirurgia : przygotowanie pacjenta do operacji
6. Surgery: Post-op complications/ Chirurgia: powikłania pooperacyjne
7. Infectious diseases: describing symptoms/ Choroby zakaźne: opisywanie objawów.
8. Infectious diseases: discussing steps to fight hospital infections: choroby zakaźne: zapobieganie rozprzestrzenianiu się infekcjom i zakażeniom szpitalnym.
9. Renal: How the kidney works:/ Nefrologia: Budowa i funkcjonowanie nerek
10. Renal: Explaining treatments and giving instructions on home dialysis /Nefrologia: Objaśnianie terapii w chorobach nerek i instruowanie pacjenta dializowanego w samoopiece domowej.
11. Psychiatry: Mental health issues/ Psychiatria: wybrane zaburzenia psychiczne
12. Psychiatry: Encouraging patients to talk/ Psychiatria: zachęcanie pacjenta do współpracy i rozmowy.
13. Outpatients: Common conditions treated in outpatients/ Ambulatorium: najczęstsze schorzenia pacjentów w poradniach i ambulatoriach
14. Outpatients: Appointments-/ Ambulatorium: umawianie pacjentów, odwoływanie wizyt itd..
15. Kolokwium zaliczeniowe.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Donesch-Jeżo E., English for Medical Students and Doctors 2, Wyd. Przegląd Lekarski, 2001
2. Grice T., Greenan J., Oxford English for Careers: Nursing 2, OUP, 2008.
3. Grice T., Greenan J., Oxford English for Careers: Nursing 2, OUP, 2008  
READING BANK -dodatkowe teksty

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ciecierska J., Jenike B., English for Medicine, Wyd. Lekarskie PZWL, 2007

<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b>  semestr zimowy: Posiadanie komputera z dostępem do internetu;  semestr letni: sala, tablica, markery, rzutnik, odtwarzacz CD</p>	
<p><b>Warunki wstępne: Student posługuje się jęz.angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego</b></p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> Kolokwium zaliczeniowe pisemne, min 60% poprawnych odpowiedzi, sprawdziany cząstkowe, prezentacja ustne (opracowanie zagadnień opieki pielęgniarskiej w wybranej jednostce chorobowej)  Obecność na wszystkich zajęciach. 0% nieobecności. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (choroba, wypadki losowe) student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora.  Aktywny udział studenta na zajęciach oraz systematyczne przygotowanie do zajęć</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;</li> <li>● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały;</li> <li>● Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li> <li>● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.</li> </ul>
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;</li> <li>● Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ;</li> <li>● Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li> <li>● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89-85%.</li> </ul>
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;</li> <li>● Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li> <li>● W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.</li> </ul>
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;</li> <li>● Zna i stosuje dość specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li> <li>● W sposób spójny, chociaż niezbyt płynny odpowiada na zadane mu pytania;</li> <li>● potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy;</li> <li>● posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%- 64% .</li> </ul>
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania , jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;</li> <li>● Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy ;</li> <li>● W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania;</li> <li>● Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65-60%.</li> </ul>
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Zaliczenie

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;</li> <li>● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały;</li> <li>● Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li> <li>● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.</li> </ul>
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;</li> <li>● Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej</li> </ul>

	<p>dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li> <li>● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89-85%.</li> </ul>
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;</li> <li>● Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li> <li>● W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania.</li> <li>● Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.</li> </ul>
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;</li> <li>● Zna i stosuje dość specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li> <li>● W sposób spójny, chociaż niezbyt płynny odpowiada na zadane mu pytania;</li> <li>● potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy;</li> <li>● posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%- 64% .</li> </ul>
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania , jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;</li> <li>● Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy ;</li> <li>● W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania;</li> <li>● Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65-60%.</li> </ul>

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	<p>Studium Języków Obcych tel. 71 784 14 82 e-mail: stj@am.wroc.pl</p>
Adres jednostki:	<p>ul. Mikulicza-Radeckiego 7 50-368 Wrocław</p>



Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	e-mail: stj@am.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		mgr Agnieszka Nawrot		
Numer telefonu:		605-190-247		
E-mail:		agnieszka.nawrot@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agnieszka Nawrot	mgr	Język angielski	lektor	lektorat

Data opracowania sylabusa

.....21.09.2020.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....Agnieszka

Nawrot.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
kierownik

.....mgr Dąmara Drozd

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....