



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	EGZAMIN MAGISTERSKI Przygotowanie do egzaminu część praktyczna (dla studentów rozpoczynających kształcenie na studiach drugiego stopnia w roku akademickim 2019)						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy	Nazwa grupy						
							C	Zaawansowa na praktyka pielęgniarska						
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów: 3,4	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy: 2 rok													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				10 h									
Kształcenie zdalne synchroniczne													10 h
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni: 2 rok													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				10 h									
Kształcenie zdalne synchroniczne													10 h
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				20 h									
Kształcenie zdalne synchroniczne													20 h
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie Studenta do egzaminu dyplomowego w części praktycznej. C2. Opanowanie wiedzy i umiejętności umożliwiających całościową analizę przypadku klinicznego i przygotowanie procesu pielęgnowania oraz programu edukacyjnego skierowanego do pacjenta i/lub jego rodziny. C3. Podnoszenie kompetencji zawodowych pielęgniarki/pielęgniarsza nabytych w toku studiów II stopnia. C4. Podnoszenie wiedzy i umiejętności w zakresie rozwiązywania zadań problemowych.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	C.W06 (Źródła naukowej informacji medycznej)	Posiada wiedzę z zakresu metodologii badań w pielęgniarstwie oraz korzystania z bibliografii						Dyskusja, analiza artykułu naukowego			CN		
W 02	C.W03 (Metody i techniki badawcze stosowane w	Charakteryzuje badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych						Dyskusja, analiza artykułu naukowego			CN		

	badaniach naukowych w pielęgniarstwie)			
U 01	C.U07 (Przygotować rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe)	Potrafi przygotować proces pielęgnowania w oparciu o wybrane przypadki kliniczne zgodnie z wytycznymi NANDA oraz Klasyfikacją ICNP	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, proces pielęgnowania	CN
U 02	C.U02 (Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki)	Zaprezentuje program edukacyjny skierowany do pacjenta i/lub jego rodziny na przykładzie wybranych przypadków klinicznych	Dyskusja, analiza przypadków klinicznych, proces pielęgnowania	CN
U 03	C.U02 (Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki)	Potrafi zaplanować badanie naukowe na przykładzie wybranych przypadków klinicznych przy użyciu odpowiednich skal i narzędzi badawczych	Dyskusja, analiza badań naukowych przypadków klinicznych	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40 h
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40 h
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Ćwiczenia niekliniczne

1. Wieloaspektowa opieka pielęgniarstwa sprawowana nad pacjentem i jego rodziną.

2. Rozwiązywanie zadań problemowych dotyczących;
- oceny/prognozowania stanu bio-psycho-społecznego pacjentki/ta, rodziny;
 - rozpoznania i rozwiązania problemów pacjentki/ta wynikających z podejmowanych działań diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych ;
 - planowanie dalszej opieki (w przypadku pacjentki/ta hospitalizowanego - poszpitalnej) z zastosowaniem wskazanej teorii pielęgniarstwa.
3. Przygotowanie planu programu edukacyjnego skierowanego do pacjenta i/lub jego rodziny zgodnego tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/klinicznym.

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Analiza przypadków w Pielęgniarstwie i Położnictwie. Redaktor Naczelny: Dorota Kobierzewska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, dwumiesięcznik.
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Komputer, rzutnik multimedialny, czasopisma naukowe

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student przystępując do ćwiczeń jest zobowiązany do posiadania podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu holistycznej opieki pielęgniarskiej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ćwiczenia niekliniczne:

- Przedmiot kończy się zaliczeniem.
- Obecność na ćwiczeniach zgodna z Regulaminem Studiów.
- Aktywny udział w dyskusji podczas ćwiczeń, wykazanie się umiejętnościami rozwiązywania zadań problemowych.
- Przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie procesu pielęgnowania w oparciu o wybrany przypadek kliniczny i programu edukacyjnego dla pacjenta i/lub jego rodziny zgodnego tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/klinicznym.
- Zaliczenie uzyskuje student, który napisał pracę zgodnie z wymogami określonymi w sylabusie.

Proces pielęgnowania i program edukacyjny - praca pisemna, przygotowana w celu poszerzenia, uzupełnienia, bądź zdobycia nowych umiejętności niezbędnych w zakresie wieloaspektowej opieki pielęgniarskiej sprawowanej nad pacjentem i jego rodziną.

Wymogi edytorskie pracy zaliczeniowej:

- format arkusza papieru A4
- czcionka Times New Roman
- wielkość czcionki podstawowej 12 pkt.

- odstępy między wierszami 1,5 wiersza
- marginesy 2 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt.
- wszystkie strony powinny być ponumerowane

Warunki złożenia pracy zaliczeniowej:

- prace należy złożyć w formie papierowej lub zbiorczo na płycie CD z zapisem pliku w formacie Dokument programu Microsoft Office Word
- praca zgodna z wymogami edytorskimi
- prace należy podpisać imieniem i nazwiskiem, numerem albumu, numerem grupy

Kryteria zaliczenia pracy zaliczeniowej:

- Praca zaliczeniowa w formie procesu pielęgnowania oraz programu edukacyjnego powinna opierać się o zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practise*) oraz uwzględniać wieloaspektowy charakter opieki pielęgniarstwiej.
- Proces pielęgnowania powinien uwzględniać następujące pozycje: przedstawienie przypadku, diagnozy (7-10), problemy, cele, działania/realizacja i ocenę. Program edukacyjny powinien uwzględniać: cele kształcenia, wiedzę i umiejętności jakie pacjent zdobędzie, metody motywacji, środki dydaktyczne, czas i miejsce realizacji.
- Program edukacyjny powinien uwzględniać celowane i dopasowane działania edukacyjne wraz z ich realizacją.
- Poprawność stylistyczna i gramatyczna pracy

Ocena merytoryczna - zgodność treści pracy z tematem pracy oraz standardami badań naukowych w pielęgniarstwie.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA ZALICZONE - Student posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na przygotowanie procesu pielęgnowania i/lub programu edukacyjnego. W trakcie zajęć wykazuje aktywną postawę, kreatywność i zaangażowanie. Potrafi analizować przedstawione przypadki medyczne oraz rozwiązywać zadania problemowe w zakresie oceny/prognozy,

	<p>rozpoznawania i rozwiązywania problemów oraz planowania dalszej opieki nad pacjentem i/lub jego rodziną w aspekcie stanu bio-psycho-społecznego.</p> <p>NIEZALICZONE - Student nie ma wiedzy i umiejętności pozwalających na przygotowanie procesu pielęgnowania i/lub programu edukacyjnego. W trakcie zajęć wykazuje mało aktywną postawę, kreatywność i zaangażowanie. Wykazuje trudności w analizowaniu przedstawionych przypadków medycznych oraz rozwiązywaniu zadań problemowych w zakresie oceny/prognozy, rozpoznawania i rozwiązywania problemów oraz planowania dalszej opieki nad pacjentem i/lub jego rodziną w aspekcie stanu bio-psycho-społecznego.</p>
--	---

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 39
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr hab. Beata Jankowska-Polańska, prof. UMW			
Numer telefonu:	71 784 18 39			
E-mail:	beata.jankowska-polanska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Beata Jankowska-Polańska	Dr hab., prof. UMW	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia niekliniczne
Stanisław Manulik	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia niekliniczne

Aleksandra Pytel	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Ćwiczenia niekliniczne
------------------	--------------	-----------------	-----------------------	------------------------

Data opracowania sylabusu

30.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr hab. Beata Jankowska-Polańska, prof. UMW

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....