



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia zdrowia										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
												Nauki społeczne		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
-														
<b>Semestr letni</b>														
Zakład Chorób Układu Nerwowego	15			15										
<b>Razem w roku: 30</b>														



<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)				
C1. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami psychologii zdrowia, z uwzględnieniem szczególnej roli stresu.				
C2. Opanowanie wiedzy z zakresu psychologicznej problematyki choroby oraz pracy klinicznej.				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W01	A.W01 A.W04	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia; Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	kolokwium	WY
W02	A.W02	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	kolokwium	WY
W03	A.W03	Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	Kolokwium/ Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	WY, CN
W04	A.W05	Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	Kolokwium/ Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	WY, CN
U01	A.U01	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	CN
U02	A.U02	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	CN
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>3</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Psychologia zdrowia - historia i założenia dyscypliny naukowej.
2. Definiowanie zdrowia.
3. Modele zdrowia – podstawowe założenia.
4. Model salutogenetyczny i patogenetyczny.
5. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.

**Ćwiczenia kierunkowe-niekluczowe**

1. Choroby i dysfunkcje somatyczne jako konsekwencje działania przewlekłego stresu. Metody radzenia sobie ze stresem.
2. Psychologiczne następstwa choroby.
3. Zachowanie wobec własnej choroby.
4. Problematyka interakcji personel medyczny-pacjent.
5. Interwencje psychologiczne, pomoc psychologiczna w ramach psychologii zdrowia – prezentacje studentów.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Heszen, I., Sęk, H. (2007). *Psychologia zdrowia*. Warszawa: PWN.
2. Oglińska-Bulik, N., Juczyński, Z., (2010). *Osobowość stres a zdrowie*. Warszawa: Difin SA.
3. Talarowska, M., Florkowski, A., Gałęcki, P. (2011). *Podstawy psychologii*. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław: Wyd. Continuo.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bętkowska-Korpała, B., Gierowski, J.K. (2007). *Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie*. Kraków: WUJ
2. Sapolsky, R. M. (2010). *Dlaczego zebry nie mają wrzodów*. Warszawa: PWN
3. Sheridan, C. L. i Radmacher, S. A. (1998). *Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i PTP.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do



modułu/przedmiotu) Zakwalifikowanie przez Komisję rekrutacyjną na I rok Studiów.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<b>Zaliczenie wykładu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt.</li><li>• zaliczenie kolokwium: min. 6 pkt (60%) – obowiązuje termin I i termin poprawkowy.</li></ul>	
<b>Zaliczenie ćwiczeń kierunkowych nieklinicznych:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktywność: 4 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia), Zaliczenie: min. 2 pkt.</li><li>• Prezentacja - praca grupowa (2 osoby) – 10 pkt.:<ul style="list-style-type: none"><li>• Temat prezentacji: Przegląd najnowszych badań z zakresu psychologii zdrowia z uwzględnieniem pomocy psychologicznej. Przygotowanie prezentacji na podstawie artykułu naukowego.</li><li>• Trafność i rzeczowość przedstawianego tematu (max. 6 pkt.)</li><li>• Klarowność przygotowanej prezentacji (max. 2 pkt.)</li><li>• Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.)</li><li>• Zaliczenie: min. 6 pkt.</li></ul></li></ul>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Chorób Układu Nerwowego, ul. Bartla 5, 71-784-18-39/18-41,  
bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub**



**zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, psychologia i biologia medyczna, wykład i ćwiczenia  
kierunkowe-nieklinczne

**Data opracowania sylabusu**

29.09.2019.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego  
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO  
Sylabus opracował(a)  
adżunkt

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego  
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

DZIEKAN

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego  
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO  
ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław  
tel. 71 784 18 39, faks: 71 343 20 86  
(3)

