



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Prawo w praktyce pielęgniarstwa						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy A.W, A.U			Nazwa grupy Nauki społeczne i humanistyczne				
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
<b>Liczba godzin</b>														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Semestr letni:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Razem w roku:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Wzbogacenie wiedzy na temat regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych C2. Nabycie umiejętności zastosowania wiedzy na temat regulacji prawnych w przeciwdziałaniu występowania błędów medycznych. C3. Kształtowanie samodzielnej twórczej postawy studenta do rozwiązywania problemów prawnych w opiece nad człowiekiem chorym.															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>			
W 01	A.W6	Zna i rozumie skutki prawne zdarzeń medycznych					Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela					WY, SE			
W 02	A.W7	Zna i rozumie istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-					Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna,					WY, SE			

		pielęgnacyjnych	bieżąca ocena nauczyciela	
W 03	A.W8	Zna i rozumie system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	WY, SE
W 04	A.W9	Zna i rozumie uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	WY, SE
W 05	A.W10	Zna i rozumie poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	WY, SE
U 01	A.U3	Potrafi oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	SE
U 02	A.U4	Potrafi kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	SE
U 03	A.U5	Potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	SE
U 04	A.U6	Potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
--	--------------------------------

1. Godziny kontaktowe:	
------------------------	--

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
---	--

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
--------------------------------------	----

<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	3
---------------------------------------	---

Uwagi	
-------	--

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

1. Pojęcie, zakres i charakterystyka prawa medycznego. Skutki prawne zdarzeń medycznych.
2. Zdarzenia niepożądane w praktyce zawodowej pielęgniarek. Odpowiedzialność karna za błąd medyczny.
3. Odpowiedzialność pracownicza i cywilna. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich.
4. Karnoprawna ochrona pracownika medycznego.

**Seminaria**

1. Ocena zdarzeń w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, oraz możliwości rozwiązania danego problemu.
2. Kwalifikacja sytuacji zawodowej w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego.
3. Analiza przyczyn błędów medycznych i proponowanie działań zapobiegawczych.
4. Analiza struktury zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji.

**Ćwiczenia**

- 1.
- 2.
- 3.

**Inne**

- 1.
- 2.
- 3.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kubiak R.: Prawo medyczne. Wyd. 3. C.H.Beck. Warszawa 2017

2. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wyd. 2. Wolters Kluwer. Warszawa 2020
3. Paszkowska M.: Prawo dla pielęgniarek. Difin Warszawa 2017

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Rogala-Pawelczyk G. (red.): Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek i położnych.  
Postępowanie rzecznika odpowiedzialności zawodowej. Prewencja wykroczeń zawodowych.  
NIPiP, Warszawa 2007.
2. Kodeks karny, cywilny, pracy (aktualny stan prawny)
3. Ustawy, akty wykonawcze do ustaw (aktualny stan prawny)

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Komputer, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  
Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach studiów I stopnia.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego.**

**Aktywność na zajęciach. Pozytywna ocena z prezentacji i dyskusji.**

**WYKŁADY**

- Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu wiedzy (jednokrotnego wyboru, 20 pytań zamkniętych)
- Student, który opuścił wykład musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

**Seminarium-** prezentacja na zadany temat. Może być indywidualna lub grupowa. Posiadająca stronę tytułową, wstęp, rozwinięcie i podsumowanie. Powinna posiadać minimum 20 slajdów. Bibliografia min. 5 publikacje (alfabetycznie zapisane wg najnowszych doniesień.) Kryteria oceny prezentacji - Przejrzystość i porządek logiczny prezentacji, zgodność treści z tematem. Poprawność merytoryczna treści. Poprawność stylistyczna, ortograficzna, językowa, edycyjna. Walor edukacyjny. Ogólny walor estetyczny.

**BIEŻĄCA OCENA NAUCZYCIELA**

**Zaliczone:** Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

**Niezaliczone:** Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
---------------	---

Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>	
zaliczenie	Uzyskanie co najmniej 60 % punktów z zaliczenia testowego Aktywność na zajęciach. Pozytywna ocena z prezentacji i dyskusji.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Chorób Układu Nerwowego
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	tel. 71 784-18-39
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	mgr Jerzy Twardak			
<b>Numer telefonu:</b>	tel. 71 784-18-41			
<b>E-mail:</b>	jerzy.twardak@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jerzy Twardak	mgr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarz	WY, SE
Aleksandra Pytel	dr n. med.	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	WY, SE

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2020

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

mgr Jerzy Twardak

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....