



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020/2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B.W, B.U	Nazwa grupy ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wzbogacania fizycznego	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10							15							
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10							15							
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wzbogacenie wiedzy na temat wpływu choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich oraz przyczyn, objawów i przebiegu depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień . Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom C2. Nabycie umiejętności oceny potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz prowadzenia psychoedukacji pacjenta i jego rodziny. C3. Kształtowanie samodzielnej twórczej postawy studenta do rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjenta i/lub jego rodziny															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	B.W48	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;						Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela				WY, PP			
W 02	B.W49	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz						Test zaliczeniowy				WY, PP			

		uzależnień;	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	
W 03	B.W50	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	WY, PP
W 04	B.W51	Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	WY, PP
U 01	B.U57	Oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	PP
U 02	B.U58	Analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	PP
U 03	B.U59	Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	PP
U 04	B.U60	Prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,

umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich. 2. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień. 3. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym. 4. Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom. 	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
Zajęcia praktyczne <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planowanie interwencji zdrowotnych. 2. Analiza i dostosowywanie do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego. 3. Rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej. 4. Prowadzenie psychoedukacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosowanie treningów umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej. 	
Inne <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019. 	

2. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM Lublin 2014.
3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pużyński S., Rybakowski J., Wiórka J. (red.): Psychiatria, t. 3 Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
2. Załuska M., Prot K., Bronowski P.: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. Wyd. Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2007.
3. Meder J.: Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych. Wyd. Śląsk, Katowice 1999.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Komputer, rzutnik multimedialny, oddziały szpitalne

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach studiów I stopnia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

WYKŁADY

- Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu wiedzy (jednokrotnego wyboru, 20 pytań zamkniętych)

- Student, który opuścił wykład musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

- Zaliczenie zajęć bez oceny

- Obecność na zajęciach potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia przedmiotu.

- Aktywny udział w zajęciach i zaliczenie umiejętności praktycznych.

Podstawą zaliczenia jest opanowanie materiału wyżej przedstawionego i zastosowanie zdobytej wiedzy w warunkach szpitalnych. Student powinien być każdorazowo przygotowany do tematyki zajęć oraz zobowiązany jest do aktywnego udziału w dyskusji. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie nie mniej niż 13 pkt z zajęć praktycznych uzyskanych z:

Dyskusji dydaktycznej: student maksymalnie może otrzymać 8 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 6 pkt.

Oceny umiejętności: student maksymalnie może otrzymać 12 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 7 pkt.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.

BIEŻĄCA OCENA NAUCZYCIELA

Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

Jeżeli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Uzyskanie co najmniej 60 % punktów z zaliczenia testowego Aktywność na zajęciach. Pozytywna ocena z prezentacji i dyskusji.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 71 784-18-39
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		mgr Jerzy Twardak		
Numer telefonu:		tel. 71 784-18-41		
E-mail:		jerzy.twardak@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jerzy Twardak	mgr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarz specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego	PP
Dorota Blajerska	mgr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka specjalistka w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego	WY, PP

Data opracowania sylabusa

30.09.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

mgr Jerzy Twardak

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....