



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021.....			
Cykl kształcenia:2020-2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	1	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															

Semestr letni:

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										30					
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															

Razem w roku:

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										30					
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie studenta ze specjalistyczną terminologią angielską związaną z opisem poszczególnych chorób, ich symptomów oraz procesem leczenia.
- C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu przeprowadzenia podstawowego wywiadu pielęgniarskiego z pacjentem w celu zaplanowania odpowiedniej opieki pielęgniarskiej
- C3. Przygotowanie studenta do komunikowania się z lekarzami i innym personelem medycznym podczas praktyk i stypendiów zagranicznych.

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	BUMED. W07	Student zna rodzaje badań diagnostycznych w języku angielskim i zasady ich zlecenia.	Testy	LE
W02	B.W15	Student opisuje specjalistyczne techniki diagnostyczne stosowane w wybranych	częstkowe; odpowiedź ustna; Kolokwium zaliczeniowe	

	BUMED. W.09	schorzeniach z zakresu chirurgii,neurologii,chorób zakaźnych, nefrologii i psychiatrii w języku angielskim		
	AUMED. W19	Student definiuje zasady organizacji specjalistycznej opieki chirurgicznej nad pacjentem w języku angielskim		
	BUMED. W02	Student posiada wiedzę w zakresie podstaw leczenia chorób układu moczowego z uwzględnieniem opieki pielęgniarskiej -terminologia w języku angielskim		
		Student wskazuje na najczęściej występujące problemy zdrowotne i pielęgnacyjno-opiekuńcze u osób chorujących na choroby układu nerwowego i degeneracyjne i wymienia je w języku angielskim,		
U 01	A.U21	Student porozumiewa się języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego i stosuje terminologię specjalistyczną w opisie wybranych układów i ich schorzeń (neurologia,chirurgia,choroby wieńc	Testy cząstkowe;odpowiedź ustna;Kolokwium zaliczeniowe	LE
	B.U16	owe,nefrologia,psychiatria)		
	AUMED. U23	Student potrafi dokonać oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich w języku angielskim		
	C.U06	Student potrafi stosować język angielski w wybranych metodach edukacji w zakresie samopielęgnacji i samoopieki pacjenta ze schorzeniami kardiologicznymi		

	B.U05	<p>Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury zagranicznej w języku angielskim oraz z informacji i baz danych udostępnianych przez międzynarodowe stowarzyszenia pielęgniarskie</p> <p>Student definiuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych i chorób zakaźnych po angielsku</p>		
K 01				
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne:</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):2				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				
Seminaria				
1.				
2.				
3.				

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne LEKTORAT

1. **Neurology : head injuries/ neurologia: urazy głowy (studium przypadku)**
2. **Neurology: an unconscious patient/ Neurologia: opieka nad pacjentem nieprzytomnym**
3. **Coronary: treatment for heart problems/ Choroby wieńcowe: terapie w chorobach serca**
4. **Coronary: self-help for the heart/ Choroby wieńcowe: edukacja zdrowotna pacjenta w zakresie zapobiegania chorobom serca poprzez dietę i zmianę stylu życia .**
5. **Surgery: Preparing the patient for surgery/ Chirurgia : przygotowanie pacjenta do operacji**
6. **Surgery: Post-op complications/ Chirurgia: powikłania pooperacyjne**
7. **Infectious diseases: describing symptoms/ Choroby zakaźne: opisywanie objawów.**
8. **Infectious diseases: discussing steps to fight hospital infections: choroby zakaźne: zapobieganie rozprzestrzenianiu się infekcjom i zakażeniom szpitalnym.**
9. **Renal: How the kidney works:/ Nefrologia: Budowa i funkcjonowanie nerek**
10. **Renal: Explaining treatments and giving instructions on home dialysis /Nefrologia: Objaśnianie terapii w chorobach nerek i instruowanie pacjenta dializowanego w samoopiece domowej.**
11. **Psychiatry: Mental health issues/ Psychiatria: wybrane zaburzenia psychiczne**
12. **Psychiatry: Encouraging patients to talk/ Psychiatria: zachęcanie pacjenta do współpracy i rozmowy.**
13. **Outpatients: Common conditions treated in outpatients/ Ambulatorium: najczęstsze schorzenia pacjentów w poradniach i ambulatoriach**
14. **Outpatients: Appointments-/ Ambulatorium: umawianie pacjentów, odwoływanie wizyt itd..**
15. **Kolokwium zaliczeniowe.**

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Grice T., Greenan J., Oxford English for Careers: Nursing 2, OUP, 2008.
2. Grice T., Greenan J., Oxford English for Careers: Nursing 2, OUP, 2008 READING BANK -dodatkowe teksty

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Grice T, Greenan J., Oxford English for Careers: Nursing 2, OUP, 2008 Teacher's Book COMMUNICATION BANK (gry i ćwiczenia rozwijające komunikację)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

sala seminaryjna ze stolikami do pisania, tablica suchościeralna, markery tablicowe, odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne:

Student posługuje się jęz.angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Kolokwium zaliczeniowe pisemne, min 60% poprawnych odpowiedzi, sprawdziany cząstkowe, prezentacja ustne (opracowanie zagadnień opieki pielęgniarskiej w wybranej jednostce chorobowej)

Obecność na wszystkich zajęciach. 0% nieobecności. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (choroba, wypadki losowe) student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora.

Aktywny udział studenta na zajęciach oraz systematyczne przygotowanie do zajęć

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none">● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały;● Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none">● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;● Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ;● Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89-85%.
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none">● Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;● Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;● W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania.● Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none">● Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie w miarę poprawnej

	<p>wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje dość specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; • W sposób spójny, chociaż niezbyt płynny odpowiada na zadane mu pytania; • potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy; • posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%- 64% .
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania , jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne; • Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy ; • W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania; • Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65-60%.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	zaliczenie

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych tel. 71 784 14 82 e-mail: stj@am.wroc.pl
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7 50-368 Wrocław

Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	e-mail: stj@am.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		mgr Agnieszka Nawrot		
Numer telefonu:		605-190-247		
E-mail:		agnieszka.nawrot@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agnieszka Nawrot	mgr	Język angielski	lektor	lektorat

Data opracowania sylabusu

21.09.2020 r

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Agnieszka Nawrot.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
kierownik

mgr Dagnara Drózd

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....